

附件二、臺美生態學校認證標準

生態學校最高榮譽獎項是綠旗，認證時必須由生態學校審查委員到校進行評估審查，且獲得綠旗後每2年需更新一次。當學校獲得第四面綠旗，即被視為永久性的生態學校。

標準	指標	銅牌	銀牌	綠旗
一、組成生態行動團隊				
1.團隊組成成員	學生	至少占總人數25%	至少占總人數34%	至少占總人數50%
	教師	以教師為主	以學生為主，教師為輔	包括本校教師及其他教職人員
	社區人士	-	由政府或非政府生態團體成員、學生家長或社區居民組成，至少占總人數5%	由非政府生態團體成員、學生家長或社區居民組成，至少占總人數5%
2.召開生態行動團隊會議	開會次數	4次	6次	8次
	開會頻率	不定期開會，其間距至少一個半月以上	不定期開會，其間距至少一個月以上	
	會議主持	依據各校情形由教師或學生擔任	學生主導，教師輔導	學生主導，教師或社區人士輔導
	出席人數	出席人數必須過三分之一始得召開		
3.會議主持與紀錄	會議紀錄	正式或非正式均可	書面正式紀錄	書面正式紀錄
	會議內容	學校自行決定	應有學生參與決策的紀錄（如學生發言紀錄、提案說明紀錄或討論決議紀錄）	
	主持與紀錄	-	由學生主持，教師輔導	由學生主持，會議紀錄由學生主導
4.生態行動團隊傳承與分享資訊	分享方式	以多樣的方法提供相關資訊，師生皆可為執行分享者	學生每學期至少向全校師生說明或報告乙次，並將相關資訊公布於資訊交流平臺	能利用網路或媒材連結其他地區或學校的學生共同參與
	分享內容	-	-	1.招募成員方式之具體事蹟 2.學生提供建議的具體事蹟 3.主動向全校分享行動方案
二、環境檢視				
1.完成生態學校環境檢視	檢視內容	由行動團隊師生共同選定環境路徑，可以僅針對自己想要的路徑進行完整檢視	進行一次完整性檢視	每年定期以臺灣生態學校檢視表，進行正式的學校生態環境綜合檢核工作
	檢視文件	不一定要用臺灣生態學校的正式檢視表格，可自行建立	使用臺灣生態學校檢視表格	1.使用臺灣生態學校檢視表格 2.必須有紀錄可考核

標準	指標	銅牌	銀牌	綠旗
		一份學校自主的環境檢核表		3.必須提出一份正式的環境檢視報告
	組成檢視小組	-	-	組成檢視小組
2.學生參與檢視過程	學生參與	學生應參與環境檢視之過程	1.學生應參與環境檢視之運作 2.在教師指導下，學生應列於檢視分工表單中 3.教師於檢視內容應與學生共同討論，並與學生一起完成檢視過程	1.學生推派代表（領袖級幹部），結合社區專家資源，共同處理環境檢視工作 2.結合社區中專家資源能指導學校生態環境綜合檢視工作 3.大多數學生人數參與檢視過程
3.檢視結果分享	分享内容與方式	分享檢視的資訊給全校師生	1.確認後的檢視結果，應該由行動團隊與全校分享 2.分享的方式不受限制	1.確認後的檢視結果，應該由行動團隊與全校及相關社區分享 2.分享的方式不受限制
4.環境檢視工作及頻率	檢視頻率	每年至少完成一次檢視報告	至少完成一次完整性之檢視報告	1.建立一套完整的環境檢視步驟或作業流程 2.每年至少完成一次完整性之檢視報告 3.學校行事曆中明訂每年環境檢視時間表
三、生態行動方案				
1.依據檢視結果，選擇路徑並撰寫生態行動方案	選擇路徑	選擇一種路徑	選擇二種路徑	選擇三種路徑
	檢視結果用途	分析自己學校的優缺點	依據環境檢視結果，以合適的分析策略訂定生態行動目標	以合適的分析策略訂定行動目標
	行動方案內容	包括動機、目的、問題分析、解決策略與方法、實施期程、人力與資源、預期結果等面向	包含量化目標與執行時程	包含量化目標與執行時程
2.與全校及社區分享行動方案	分享對象	確認後的行動改善方案，應該由行動團隊與全校分享	確認後的行動改善方案，應該由行動團隊與全校和在地社區分享	確認後的行動改善方案，應該由行動團隊與全校和在地社區分享
	行動方案說明會	-	每年至少舉辦一次行動方案說明會（可合併校內說明會辦理），分享方式無限制	每年至少舉辦一次學校社區行動方案說明
3.行動方案須包含一系列減緩環境問題的行動	行動方案數量	至少提出1項有效、可行的改善或解決具體作法	至少提出2項以上減緩環境問題的策略性方案與具體作法	至少提出3項
	短中長期目標	-	行動方案須明列短	行動方案須明列短

標準	指標	銅牌	銀牌	綠旗
			期、中期、長期目標，評估各階段能達成之效益，並訂定出執行的優先順序	期、中期、長期目標，評估各階段能達成之效益，並訂定出執行的優先順序獎
	成本效益分析	-	-	各系列行動方案皆提供成本效益分析，並提供相關資訊
四、監控生態行動方案執行情形				
1.生態行動團隊須掌握行動方案中每一項指定完成的工作	目標和時程	-	目標和時程	目標和時程
	檢視行動工作執行狀況	-	行動團隊應定期檢視行動工作的執行狀況	行動團隊應定期檢視行動工作的執行狀況
	建立行動方案執行檢核點	-	建立行動方案執行檢核點，檢視實施期程與工作目標的達成程度	建立行動方案執行檢核點，檢視實施期程與工作目標的達成程度
	達成行動項目工作進度	1.行動方案執行過程中，能確實完成所指定的每一項工作 2.行動團隊需要讓行動方案的執行得以順利，並且掌握行動項目得以順利完成	行動方案執行過程中，能確實完成所指定的每一項工作	行動方案執行過程中，能確實完成所指定的每一項工作
2.會議紀錄中需紀錄進度和挑戰	執行歷程與進度	紀錄執行行動方案的歷程，並且確認該行動方案是否依照目標前進	執行行動方案的歷程，訂有明確的階段目標，應該由全校共同參與	執行行動方案的歷程，訂有明確的階段目標，應該由全校、社區與其他社區的共同參與
	面臨問題與回應方式	紀錄執行過程面臨的問題	行動團隊需要掌控執行狀況以及回應學校師生的反應	行動團隊需要掌控執行狀況以及回應學校師生的反應
3.學校需展示出整體且大尺度行動方案	在明顯處公告學校整體行動方案	-	公告整體的生態行動方案，並展示兩項生態學校的執行路徑	展示三項生態學校的執行路徑
	生態學校的願景、使命與目的	-	提出生態學校的願景、使命與目的。提出二個生態學校路徑的行動方案，明訂具體的工作項目與執行期程	學校要能提出生態學校的願景、使命與目的。並根據生態學校的願景、使命與目的，提出三個生態學校路徑的執行計畫，明訂具體的工作項目與執行期程
4.學生參與生態行動方案執行情形監控工作。其蒐集的	學生參與生態行動方案執行情形監控工作			學生須參與生態行動方案執行情形的監控工作，進行紀錄、分析與檢討。

標準	指標	銅牌	銀牌	綠旗
資料須使用在一些課程中				並做成紀錄
	監控過程蒐集的資料，融入課程中			學校必須將學生在監控與評估中蒐集的資料，融入課程中
五、結合教育課程				
1.融入環境議題於各年級和跨學科的課堂中	環境教育議題融入課程	必須	必須	必須
	當地環境議題融入課程	視情況	視情況	視情況
	課程融入跨學習領域	至少兩個學習領域	須跨學科領域融入課程	須跨學科領域融入課程
	涵蓋年級	至少兩個年級	包括每個年級	包括每個年級
2.融入以探索為基礎的學生經驗於課程中	環境議題探索活動	-	各年級、各領域的教師教學計畫有設計環境議題探索活動。學生要有實際參與的經驗	各年級、各領域的教師教學計畫有設計環境議題探索活動。學生要有實際參與的經驗
	學生報告或作品	-	呈現有關環境探索的報告或作品	1.每年定期辦理教職員工環境教育知識與技術專業研習與訓練4小時以上 2.邀請社區人員、相關教師舉辦環境議題教學成果展示或研習活動 3.鼓勵師生參與校際間環境議題教育研習活動
六、社區參與				
1.學校有佈告欄、網站或報紙詳細記載臺灣生態學校相關行動	臺灣生態學校相關行動發布管道	學校可透過佈告欄、網站、電子看版、出版品、報章雜誌等多元管道，充分報導有關生態學校之訊息、記載相關活動	學校及社區應透過佈告欄、網站、電子看版、出版品、報章雜誌等多元管道，充分報導有關生態學校之訊息。詳細記載臺灣生態學校相關行動	學校應有佈告欄、網站、電子看版、出版品、報章雜誌等多元管道，充分報導有關生態學校之訊息。詳細記載臺灣生態學校相關行動
2.全校與社區志工的參與	參與紀錄	-	須有全校與社區志工的參與紀錄	須有全校與社區志工的參與紀錄
	活動參與	-	-	1.學校定期辦理生態學校活動，全校教職員工與學生都積極參與 2.學校辦理的生態學校活動與社區交流，社區志工亦樂於參與
3.計畫一件特別的活動，吸	辦理生態主題活動	-	-	1.每年學校必須規劃一項生態主題的活

標準	指標	銅牌	銀牌	綠旗
引社區學習參與，以增進生態學校的計畫				動。活動形式不限制 2.能廣邀社區人士、學生家長共同參與生態學校活動，擴大參與層面與學習深度
4.學生在地方報紙及雜誌撰寫或介紹生態學校計畫	學生於媒體介紹生態學校計畫	-	-	1.學生能撰寫生態學校計畫，並刊登於相關媒體上 2.學生能介紹生態學校計畫，並刊登於相關媒體上 3.不限制媒體種類 4.全校總篇數達五篇以上
5.與其他臺灣的學校分享學校的生態學校計畫	參加生態學校校際活動	-	-	1.參加一次生態學校之校際活動，分享並交流生態學校活動之經驗。 2.參加人員包括學生、教師與社區成員
	透過臺灣生態學校網站或其他傳達工具與全球分享	-	-	藉由臺灣生態學校網站或其他傳達工具與全世界分享經驗
七、生態宣言				
1.發展一套生態宣言	決議通過條件	經多數同意	經校務會議決議通過	經校務會議決議通過
	擴及範圍	-	必須擴及社區	必須擴及社區
2.完整公開呈現已訂定之生態學校宣言，以供他人閱讀	完整公開呈現生態宣言	-	-	1.學校須將生態行動公約，張貼在明顯處，以供他人閱讀 2.學校須將生態行動公約，公告於相關網頁，讓有興趣或願意參與的人員主動參閱 3.生態行動公約能清楚簡約的呈現該校對生態的承諾
3.每年檢視生態宣言以確保適當性	每年檢視	-	-	1.學校須每年檢討生態宣言落實程度，並評估是否需要修改 2.針對檢查過程中需改善情形作成紀錄，並呈現每年根據改善情形所修改的生態宣言

