



土地是我們生存的希望，
自然是我們生命的尊榮，
美化是我們做人的根本。



臺美生態學校綠旗遴選簡報
--華山國中校長張家芸--



整個華山校園就是美麗的...

大教室

看得到 摸得到 聞得到 聽得到 感受得到...

做自己 成就我 美世界

理論 環境教育/美感教育 理論及概念



理念

有品蠅華少年



目中有人
口出好言
心中有愛
手中有藝
五育均衡
腹中有墨

這些剛好符合課綱精神，「自發」、「互動」、「共好」，來達到環保、永續、美感意識為主題的綠色教育實踐。



團隊 任務及分工



華山「大蝙蝠」

我們依據課綱理念著一步一腳印的精神，每個人各司其職，涵蓋有：美感校園規劃、食農課程、生命科學、跨領域美感、技藝教育、午餐及學業課程安排。

學生行動團隊會議 (含括七大步驟)



次數	日期/時間	參加對象	會議內容
1	107/2/20	本校綠色團隊及學生各工作小組領導人	決定三大主題路徑，確定實際發展內涵。
2	107/3/13	本校綠色團隊及學生各工作小組領導人	確定三大主題路徑之內容，完成本校發展架構。
3	107/3/20	本校綠色團隊及學生各工作小組領導人	研議各主題路徑及細節的相關辦法，設計活動及發展方式。
4	107/4/10	本校綠色團隊及學生各工作小組領導人	擬定本校生態宣言之架構以及內涵
5	107/4/17	全校師生	相關主題路徑各活動發表前之工作說明會
6	107/6/1	本校綠色團隊與康乃爾中小學代表及學生各工作小組領導人	邀請康乃爾中小學到校交流前工作坊會議
7	107/7/31	全校師生	檢討本校三大主題路徑各活動發表之成果，並進行本校整體性環境檢視。
8	107/8/30	全校師生	發表本校生態宣言並進行宣讀。

訪視當天:由學生簡報、導覽、協助問答

197年台北區生態學校實施要點與組織表

【訪視地點:華山國中】

簡報時間:197年12月5日(周二)上午1:30-3:30

簡報地點:華山國中 禮堂

項目	內容	時間
簡報	學生簡報、主題簡報、專題簡報	13:30-13:35 5分鐘
簡報	1. 各專家代表簡報(依規定順序) 2. 各專家代表簡報(依規定順序)	13:35-13:55 20分鐘
說明	現場專家說明與簡報各組成果	13:55-13:58 3分鐘
簡報	197 簡報主持人簡報(依規定順序) 197 簡報主持人簡報(依規定順序)	13:40-13:50 10分鐘
簡報	197 簡報主持人簡報(依規定順序)	13:50-13:55 5分鐘
簡報	197 簡報主持人簡報(依規定順序)	13:55-14:05 10分鐘

「蟻」至心田·有機豐華

台北區生態學校訪視暨實地參觀路線

701 植物性食物區
801 花環蔬菜區
802 花環蔬菜區

701 食物森林

人類自己

主題: 永續食物 (自然工法)

理念: 學習一分耕耘, 一分收穫
對土地的愛與尊重

學習方法: Learning by Doing

人類自然

主題: 生物多樣性 (人文關懷)

學習: 地球的事, 就是我們的事
關懷共生的多彩多姿世界

Love by caring

人類文化

主題: 消耗與廢棄物 (藝術有錢)

學習: 用行動愛地球
一點小小心改變, 對地球有大大的貢獻!

Fashion by creation

華山國中學生自主生態學校課程及實施表——「蟻」至心田·有機豐華

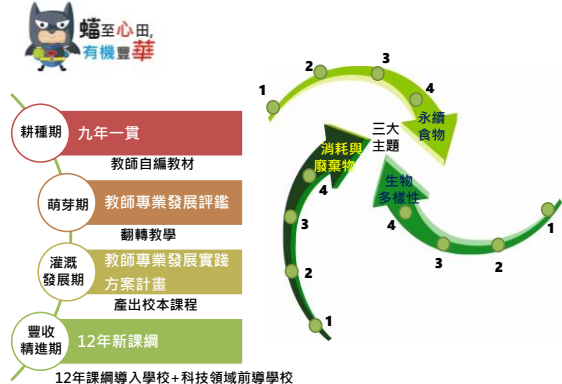
類別	永續食物 (自然工法)	植物多樣性 (人文關懷)	消耗與廢棄物 (藝術有錢)
課程	學習一分耕耘, 一分收穫 對土地的愛與尊重	學習: 地球的事, 就是我們的事 關懷共生的多彩多姿世界	學習: 用行動愛地球 一點小小心改變, 對地球有大大的貢獻!
學習方法	Learning by Doing	Love by caring	Fashion by creation
學習目標	1. 了解自然工法, 體驗自然之美 2. 學習一分耕耘, 一分收穫 3. 學習對土地的愛與尊重 4. 學習如何與自然和諧共處 5. 學習如何與自然和諧共處	1. 了解生物多樣性的意義 2. 學習如何與自然和諧共處 3. 學習如何與自然和諧共處 4. 學習如何與自然和諧共處 5. 學習如何與自然和諧共處	1. 了解消耗與廢棄物的意義 2. 學習如何與自然和諧共處 3. 學習如何與自然和諧共處 4. 學習如何與自然和諧共處 5. 學習如何與自然和諧共處
學習內容	1. 了解自然工法, 體驗自然之美 2. 學習一分耕耘, 一分收穫 3. 學習對土地的愛與尊重 4. 學習如何與自然和諧共處 5. 學習如何與自然和諧共處	1. 了解生物多樣性的意義 2. 學習如何與自然和諧共處 3. 學習如何與自然和諧共處 4. 學習如何與自然和諧共處 5. 學習如何與自然和諧共處	1. 了解消耗與廢棄物的意義 2. 學習如何與自然和諧共處 3. 學習如何與自然和諧共處 4. 學習如何與自然和諧共處 5. 學習如何與自然和諧共處
學習地點	學校農場	學校農場	學校農場
學習時間	每週一課	每週一課	每週一課
學習對象	全校學生	全校學生	全校學生
學習成果	1. 了解自然工法, 體驗自然之美 2. 學習一分耕耘, 一分收穫 3. 學習對土地的愛與尊重 4. 學習如何與自然和諧共處 5. 學習如何與自然和諧共處	1. 了解生物多樣性的意義 2. 學習如何與自然和諧共處 3. 學習如何與自然和諧共處 4. 學習如何與自然和諧共處 5. 學習如何與自然和諧共處	1. 了解消耗與廢棄物的意義 2. 學習如何與自然和諧共處 3. 學習如何與自然和諧共處 4. 學習如何與自然和諧共處 5. 學習如何與自然和諧共處

團隊 運作時程/模式

說明 說服 感動 驅動

活動策略管道	教育政策推動	提升教學能力
<ul style="list-style-type: none"> 「儀式化」課程 師生研習課程 	<ul style="list-style-type: none"> 「主題式」課程 「問卷式」實施辦法 「同儕式」實踐辦法 	<ul style="list-style-type: none"> 「校本式」社群 「深度研討-專業成長
<ul style="list-style-type: none"> 本校定期辦理校內師生研習課程 邀請專家學者來校研習 邀請專家學者來校研習 邀請專家學者來校研習 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 每月一次領域教學研習 2. 邀請專家學者來校研習 3. 邀請專家學者來校研習 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 職學期前、期中、期末 2. 成立專業研討會、同儕研討 3. 邀請專家學者來校研習

溝通說明、說服師生參與、實施過程充滿感動、達到親師生全員參與



特色課程:



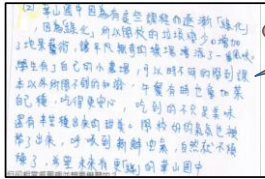
1. 永續食物 (自然領域+視覺藝術)

哪裡有綠色, 那裡就有生命。

一顆謙卑的愛心
一把珍貴的泥土
一支不起眼的鋤頭
讓橫山鄉的華山國中
進入有機的異想世界...



向「自然」學習美
「美」是秩序，是心靈覺醒



1. 學校因為課程而綠化
2. 在學校，時不時學到課本外的知識

1. 學習需要勤奮、持之以恆的態度
2. 製作肥皂，將化學課生活化

(1) 在體驗這些課程後，在我們的生活中，種菜是重要技巧，更是要勤奮的照顧。學習的背後也是如此。觀察收穫，就充滿成就感，這種勤奮的態度，是學習非常重要的態度，而且還堅持上上進進。若是一天沒澆水，可能因此枯死。在學校的製作就是，可以學回家用於澆花的用途，也可以自行製作肥皂，而不只在學過加的過程。有環保的理念，學校使用的肥皂也是自行製作的。其實觀察生活所發現，有許多的知識值得我們好好知道。在它的歷史，了解也有跟大自然，都是我們需要知道的。

(2) 在原本空曠的草地上，如今有了美麗的蔬菜，增加視覺上的美感，播種中心的環境，也不在是一個圓，有了最棒的園形。在「蝙蝠」的計畫後，為了種花的來訪，雖然不多，但是卻感覺到大自然的氣息。在這些的計畫中，大家能圓的發揮身體，在打掃工具後，也已經開始你們的竹掃把，活動的準備也增加老師的參與。

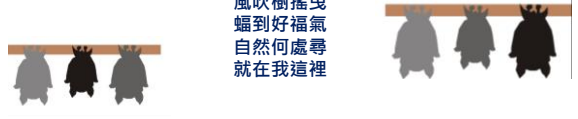


2. 生物多樣性

(自然領域+視覺藝術)

別讓可愛的生靈在我們這一代手中消失...

風吹樹搖曳
蝠到好福氣
自然何處尋
就在我這裡



別讓可愛的生靈在我們這一代手中消失。

生態復育學習成果

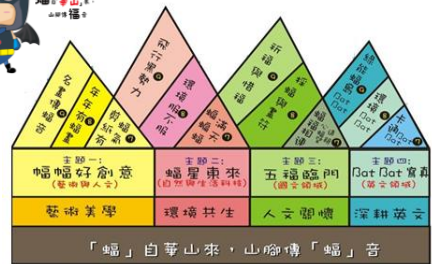
春天的華山園中
我們常常會撿到掉在地上的蝙蝠糞寶，
我們學習輪流照顧牠，給牠餵奶、排腸氣...

我們學習製作蝙蝠屋供牠棲息。
「黃金蝙蝠館館長」主動聯繫，到校交流

學校擁有豐富的生態環境—
生物多樣性、濕有生態池、魚菜共生、雨水回收...

生物多樣性—校本課程設計

人類善待自然，就是善待自己。



我們以蝙蝠作為「一校一特色」的主軸，設計了「主題式」蝙蝠課程，結合各領域進行教學，學生感到有趣，間接提升學習動機。



看見當下的美好，就像蔣勳說的：
美是記憶，是感謝~

改造前

改造後

認同感

從最基本的環境提升做起
協力合作完成彩繪牆
辛勤完成的美好，
是一張張青春無敵的記憶，更是從心底油然而生感謝!

轉變!!

參與感

從
到

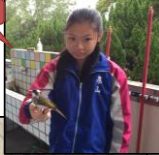
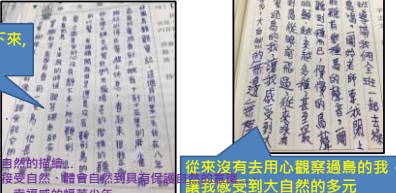
蝙蝠很可怕
到
蝙蝠很可愛

國文課:
梁實秋「聽鳥」

因為我的心沒有靜下來,
所以聽不到...

為了照顧努力克服障礙
國文老師帶著學
生親在操場讓學生親
身體驗課文中作者對大
透過這一系列課程學生
是具參與感、認同感

從來沒有去用心觀察過鳥的我
讓我感受到大自然的多元





嘗試讓蝙蝠們
成為我們
華中的一份子





進化版—蝠仔



公
蝠「華山」來
山腳伴福吉

母
蝠「華山」來
山腳伴福吉

做自己
成就我
美世界

有品少年

美麗人生---目中有入

技藝專家-手中有藝

創意達人-腹中有墨

有品少年--口出好言

有機精神-心中有愛

健康小子-五育均衡



「一生一專長」認證

音樂專長

技藝專長


射箭專長

口琴專長

桌球專長

木工專長

一生一專長



我們
校園中的
豐富生態



產品標籤:



菜名：華中 _____ 菜(天然無添加物)

最佳賞味期:冷藏三日。
貼心小叮嚀:如果沒有立即食用，請用清水沖洗過後，放置冰箱內保存。
這是我們用愛心與耐性種的有機菜，希望您會喜歡！

你的困擾，我們知道



華山最強效!

樂樂噴

關心你的生活，靠近你的學習

成效:

1. 沖運營養，學習好
2. 環球健康，沒煩惱
3. 腦紋妙方，高一籌
4. 沖茶一噴，哇哇叫

邀請卡:

活動內容:

- 12月11日(星期日) 華山國中 61週年校慶暨 61週年校慶聯誼會
- 12月14日(星期三) 華山國中 61週年校慶聯誼會
- 12月17日(星期六) 華山國中 61週年校慶聯誼會
- 12月18日(星期日) 華山國中 61週年校慶聯誼會

校慶聯誼會 上午9:00-12:00

華山國中 61週年校慶聯誼會

第一屆校慶聯誼會——華山國中 61週年校慶聯誼會

第二屆校慶聯誼會——(校慶聯誼會)

第三屆校慶聯誼會——(校慶聯誼會)

第四屆校慶聯誼會——(校慶聯誼會)

第五屆校慶聯誼會——(校慶聯誼會)

第六屆校慶聯誼會——(校慶聯誼會)

第七屆校慶聯誼會——(校慶聯誼會)

第八屆校慶聯誼會——(校慶聯誼會)

第九屆校慶聯誼會——(校慶聯誼會)

第十屆校慶聯誼會——(校慶聯誼會)

2018.11.10

老樹、窗櫺、濃情

華山國中 61週年校慶暨 61週年校慶聯誼會

邀請

新竹縣縣長 邱鏡淳
教育處處長 劉明輝
華山國中校長 張家益
華山國中家長會長 陳文仁

11/10(六) 上午10時
華山國中老榕樹下見

地址:新竹縣橫山鄉橫山街一段29號
電話:03-5934084

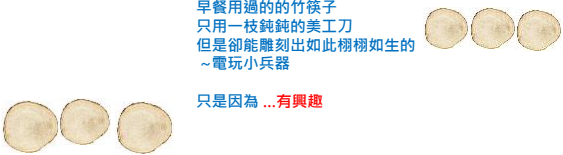
探究學習 設計思考 實作技能

3.消耗與廢棄物

(數學+社會領域+視覺藝術)
送廢氣污染，迎綠色資源。

早餐用過的的竹筷子
只用一枝鈍鈍的美工刀
但是卻能雕刻出如此栩栩如生的
~電玩小兵器

只是因為...有興趣



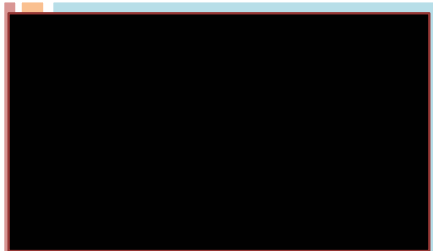
消耗與廢棄物——課程發展歷程



垃圾變黃金 --學習成果

從粗糙到精密
從毛躁到穩定

展現出孩子們的
細心
耐心
專注



種種正成長的可能讓我們
規劃出一套紮實課程
甚至於能與其他學校進行
分享、交流。
大大地提升了學生們的成
就感。



沉迷電玩的孩子

范群玄的轉變

學生變老師--上台授課



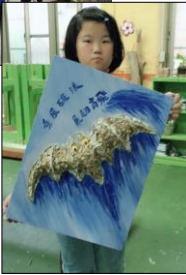
他成長了!
種種作品及經驗分享，
所帶給他滿滿的成就感，
促長了他個人的勇氣，
他開始高調，他變得外向，
甚至他不畏懼於與人分享快樂，
他，真的很棒!



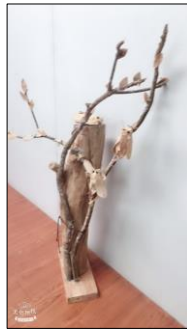
風災後...
傾倒樹幹
的再生運用



破舊衣服的運用



傾倒樹幹
的再生運用



傾倒樹幹
的再生運用



如果...
操場是大畫布



視覺藝術課程構思--



地理+數學課程教導—
測量/比例/拉線...



成效 推動成果及效益

學生自製供品 祈求會考順利



自製供品也彰顯本校特色



成效 推動成果及效益



偏鄉缺乏經費，廢物利用彩繪「孝道牆」



雖然經費短缺，我們克服萬難 廢物利用彩繪「孝道牆」

成效 推動成果及效益



學生努力爭取榮譽：受傷流血在所不惜，僑鄉生吹出全國冠軍

成效 推動成果及效益

與私立康乃蘭國中課程交流—學生授課



特色課程吸引康乃蘭中小學都慕名來朝聖交流

不一樣的教師節禮物 按摩、咖啡好享受



熟能生巧、無師自通



展望 科技領域上路--高科技需要結合高感性才能有出路

- 讓學生更自然而學習環境教育，拓展視野
- 將「愛護地球」具體印證於生活中
- 使學生主動參與，勇於表現自己
- 能將美感經驗運用於生活中，感受人生的美好
- 讓全校師生及社區更重視家鄉環境及產業根留家鄉
- 希望讓每一個小蝙蝠長大後變成超人，愛護家鄉



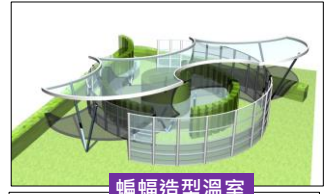
蝙蝠心田.有機豐華
The Bat's Heart, for organic styles.

依靠科技進步，促進環境保護。



華山有機溫室設計概念

華山有機溫室造型具流動性，且具學校特色(發展蝙蝠課程)及美感，其結構所產生的物理效應更能生產優質的溫風、保溫、保鮮。學校發展創意有機農業，就是希望將科技、文化、生態、美感、及生產等各種資源，透過創意手法變成生產要素，投入到農業教學，讓學生喜歡農業，提高未來產業及教育的附加價值。進而使橫山鄉的農業的發展具前景。



蝙蝠造型溫室



- 造型:**
1. 斜屋頂造型採光窗—蝙蝠造型
 2. 造型與動線—與風氣候有關
 3. 層次種植—推展式種植、植生牆...
 4. 滴灌系統灌溉—水壓一致
 5. 規劃農具改良及肥料製作示範區
 6. 農業教學與休憩
 7. 設計蝙蝠屋

結合時尚設計的美感 以滴灌工法 打造農業加值的科技溫室 為108科技領域前導學校奠定基礎

心是一塊田，快樂一起種！ 讓我們共創華山心感動



『心為良田，百世耕不盡
我們的心是一畝良田，
如果好好耕耘修行，
就會收穫豐盛』

