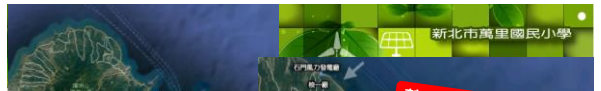




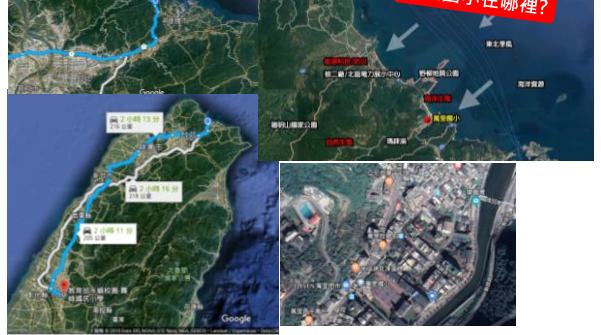
生態學校綠旗認證分享



新北市萬里國民小學 校長 李祐展 2018年12月11日



萬里國小在哪裡?



壹、前言

萬里國小為什麼要做環境教育?

低碳 能源 生態 防災 食農



101-105年校園永續局部改造超過50項以上
106 COOL學校/通學步道/宿舍維修/人車分道



每年低碳遊學/超過千人以上



環教推動架構





- 1.持續推展創意教學、生態實踐，積極分享學校優質環境教育辦學成果與交流。
啟發學生多元展能，激發孩子潛能優勢。
- 2.運用能源教育重點學校與區域生態學校身份，由學生組織主導議題及行動。
整合學校資源與社區營造，建構全面推動機制。
- 3.整合地方、學校、社區層級資源，營造永續校園環境。
深耕本位教育課程，發展模組化宣導教材，擴大教育宣導效能。



十全十美的綠色願景

- (1)經濟部能源局能源教育重點推動學校。
- (2)教育部能源科技教育重點計畫-北區推動學校
- (3)教育部新北市萬里數位機會中心(DOC)
- (4)農委會水保局「水土保持點學校」種子學校
- (5)新北市低碳特色樹學學校(金馬級)
- (6)新北市諾亞方舟原生植物教育學校
- (7)臺南市生態學校聯盟認證
- (8)教育部防災校園建置績優學校
- (9)新北市體育重點推動學校
- (10)新北市萬里社區低碳推廣中心



105學年校務評鑑中榮獲優質學校 肯定在課程、社群關係、績效表現，三個面向獲得榮譽通過



外部人力資源

萬里區域環境教育資源分析

經濟部能源局能源教育重點推動學校	台灣公司綠能發展實力發展
教育部能源科技教育重點計畫-北區推動學校	新北萬里有限公司
教育部新北市萬里數位機會中心(DOC)	宇越集團
農委會水保局「水土保持點學校」種子學校	萬里流域
新北市低碳特色樹學學校(金馬級)	萬里流域
新北市諾亞方舟原生植物教育學校	萬里流域
臺南市生態學校聯盟認證	萬里流域
教育部防災校園建置績優學校	萬里流域
新北市體育重點推動學校	萬里流域
新北市萬里社區低碳推廣中心	萬里流域

DOC萬里鄉土踏查

超仁老師-認識校園植物



編號	環境議題	由誰檢視	完成時間
1	能源	老師/部員	107年3/6月
2	水	老師/全部成員	107年3月
3	氣候變遷	老師/全部成員	107年3月
4	交通	老師/全部成員	107年3月
5	校園土地	老師/部員	107年4月
6	廢棄物	老師/部員	107年4/6月
7	健康生活	老師/全部成員	107年5月
8	永續食物	午餐秘書/老師/全部成員	107年5月
9	生物多樣性	老師/部員	107年3/6月
10	健康校園	老師/全部成員	107年4月

校園盤點/資源整合/永續經營



部門	短期目標	中期目標	長期目標
能源科技部 (能源)	1.落實節能減碳於生活中。 2.應當向全校宣傳六大再生能源。 3.節能減碳策略與宣導。	1.每一位成員成為初階解說員。 2.學校用電量能減少。(每年2%)	1.每個家庭都能簽署節能減碳宣言。 2.每人每個月少用一度電。
永續環境部 (消耗與廢棄物)	1.做好資源回收利用/垃圾源頭減量 2.守護綠絲業自律，勿亂丟垃圾到溪中。 3.認真環保保護標準，落實環境教育。	1.每一位成員成為初階解說員。 2.全校每一個學生都能利用回收物做出東西。	1.全校師生一起到海邊淨灘並寫信。 2.學校不要有塑膠袋。
生態維護部 (生物多樣性)	1.落實諾亞方舟計畫，持續栽種原生物種和關懷食草及蜜源植物。 2.宣傳學校的四大類種與具特色的原生植物。	1.每一位成員成為初階解說員。 2.讓全校每個學生，都有機會復育一種植物。	1.成為原生植物的種源庫。 2.分享原生植物給其他單位。



學習單/會議討論/有獎徵答

編號	環境路徑	行動策略	檢核機制
1	能源	1. 落實節能減碳於生活中。 2. 晨會向全校宣傳六大再生能源。 3. 節能減碳策略與宣導。	1. 晨會宣導並詢問學生 2. 學校用電量 3. 老師課堂檢核
2	消耗與廢棄物	1. 做好資源回收利用/垃圾源頭減量。 2. 守護瑪鍊溪目標，勿亂丟垃圾到溪中。 3. 認識環境保護標章，落實環境教育。	1. 資源回收數量 2. 影像紀錄與學習單 3. 晨會宣導並詢問學生
3	生物多樣性	1. 落實諾亞方舟計畫，持續栽種原生生物種和觀賞食草及蜜源植物。 2. 宣傳學校的四大蝶種與具特色的原生植物。	1. 原生生物種數量 2. 影像紀錄與學習單 3. 晨會宣導並詢問學生

數據分析/滾動式修正/回饋分享

編號	環境路徑	行動策略	融入教育課程連結
1	能源	1. 落實節能減碳於生活中。 2. 晨會向全校宣傳六大再生能源。 3. 節能減碳策略與宣導。	社會/綜合/資訊/藝文
2	消耗與廢棄物	1. 做好資源回收利用/垃圾源頭減量。 2. 守護瑪鍊溪目標，勿亂丟垃圾到溪中。 3. 認識環境保護標章，落實環境教育。	社會/綜合/資訊/藝文
3	生物多樣性	1. 落實諾亞方舟計畫，持續栽種原生生物種和觀賞食草及蜜源植物。 2. 宣傳學校的四大蝶種與具特色的原生植物。	自然/綜合/資訊/藝文

兒童節能源圖關
環境教育線上測驗
體驗搖籃過程

1-6年級專屬課程

課程名稱	陽光風采、閱讀、繪圖、親近自然
課程主軸	學習科學精神 善用科學知識 建立科學態度 發展科學技能 理解科學意義
核心議題	環境教育(1-2) 環境教育(3-4) 環境教育(5-6)
議題	一 環境教育 科學精神(1) 科學態度(1) 科學技能(1) 科學意義(1)
	二 環境教育 科學精神(2) 科學態度(2) 科學技能(2) 科學意義(2)
	三 環境教育 科學精神(3) 科學態度(3) 科學技能(3) 科學意義(3)
	四 環境教育 科學精神(4) 科學態度(4) 科學技能(4) 科學意義(4)
	五 環境教育 科學精神(5) 科學態度(5) 科學技能(5) 科學意義(5)
	六 環境教育 科學精神(6) 科學態度(6) 科學技能(6) 科學意義(6)

邀請社區店家/機關團體參與

低磁推廣中心宣導
法鼓山農會教育推廣
社區店家宣導
到警察局推廣低磁

生態學校執行步驟 新北市萬里國民小學

組織團隊 環境檢視 行動方案 合課程 社區參與 生態宣言

學校/社區/縣市/全國推廣

環教平台分享

20180629台灣生態學校行動

電視台錄影分享

低碳遊學環教推廣

生態學校執行步驟 新北市萬里國民小學

組織團隊 環境檢視 行動方案 合課程 社區參與 生態宣言

好山好水好萬里 · 永續環境在這裡 · 這是孩子的生態宣言 · 也是我們的期待

校務會議和老師說明生態宣言

認真地做好一件事 · 就是好事 · 教好孩子環境教育 · 就是對地球的一件大事

生態宣言 · 全校一起來實踐

優遊樂遊 · 大家一起來

校長宿舍拆除規劃工程

生態義塾

數位學習場域

新增設防災教室

永續校園局部改造計畫

後門人車分離工程

教學空間環境營造計畫

風廊亭廊

雨水回收池

修繕教室

風光自動發電機

鋪設樓地磚角

環境美學空間觀

校區公共空間學園

生物池植物培育區

學校太陽能光電板

永續校園無止境 · 提供孩子優質的學習場域

低碳校園改造計畫

結論 新北市萬里國民小學

關明山賞蝶季 · CEO何政賢代表領獎

低碳遊學 · 瑪鍊溪抓蝦蟹趣

新北市風力車競賽 · 潛能組冠軍

我們讓孩子都能上司令台講話
我們讓孩子都能落實環境教育
我們讓孩子都有機會多元展能

新北市萬里國民小學

謝謝觀賞 · 敬請指教