



2019

臺美生態學校說明會

US-Taiwan Eco-Campus Information Session

主辦單位 | 行政院環境保護署綜計處

協辦單位 | 環科工程顧問股份有限公司



CONTENT

01. 計畫背景
02. 生態學校
03. 生態學校官方網站
04. 推動現況
05. 未來展望
06. 常見問題
07. 輔導機制



計畫背景



環境教育基金會

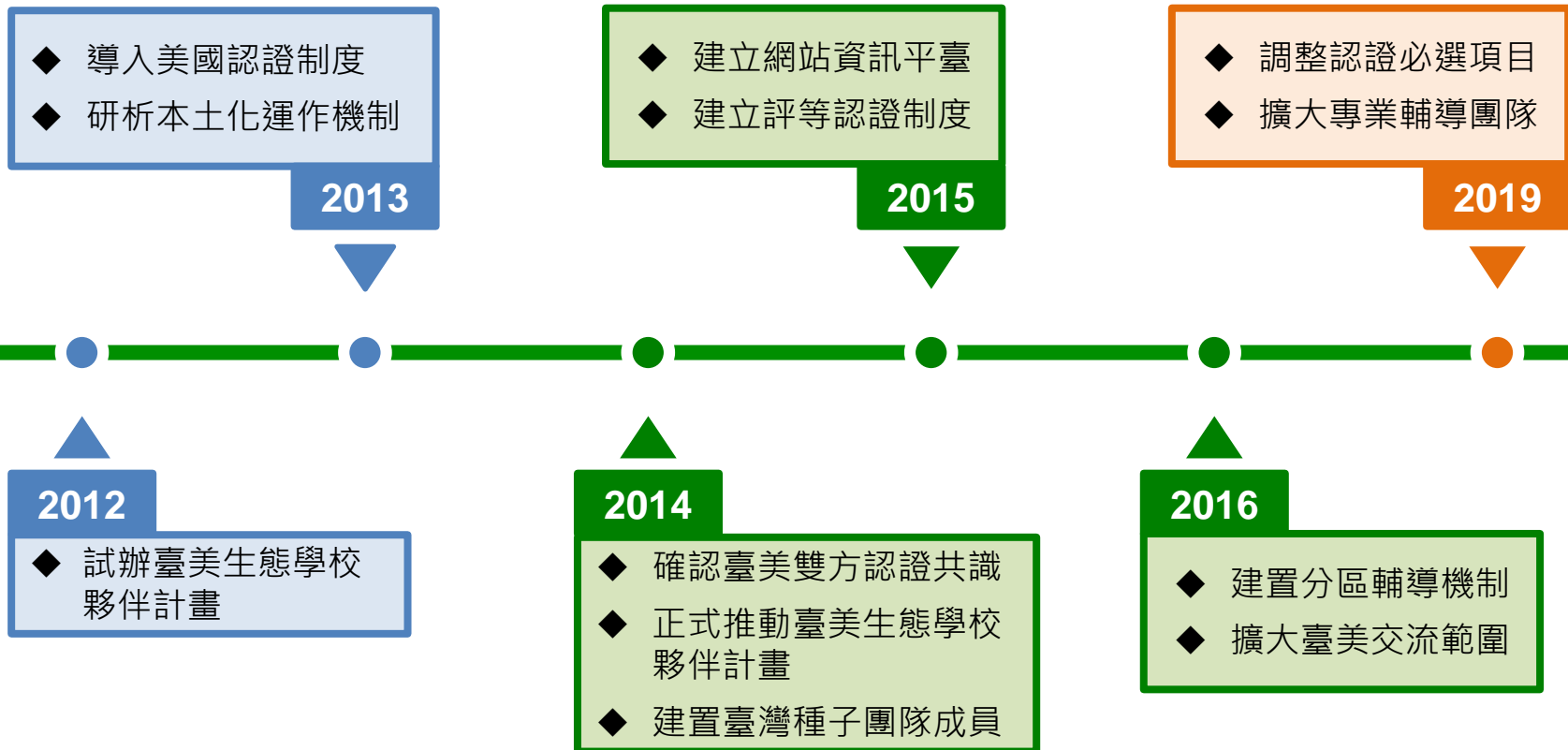




美國是由國家野生動物協會(NWF)執行生態學校計畫，臺灣是透過與美國環保署以及NWF合作，建立「**臺美生態學校計畫**」，依美國生態學校環境路徑調整，發展適用於臺灣的環境路徑及認證指標。



發展歷程



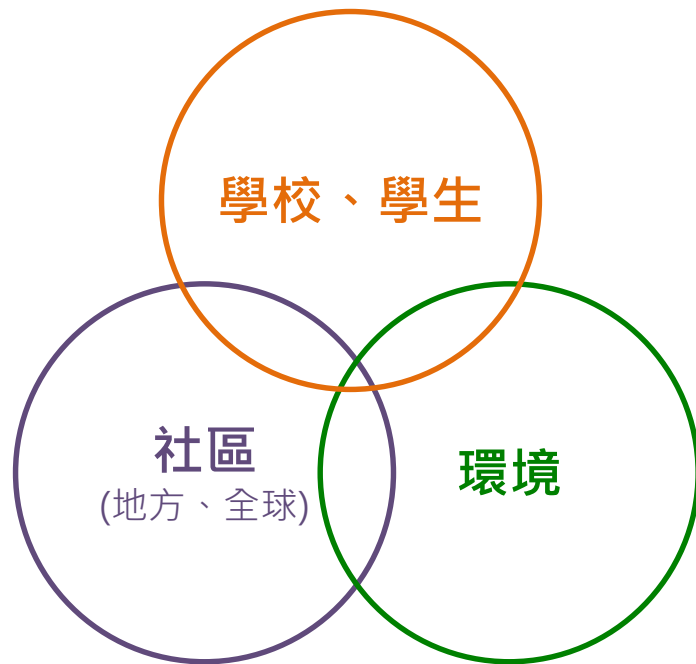


生態學校



生態學校

- 生態學校計劃，鼓勵**年輕人**透過積極保護環境來參與環境。
- 從**課堂開始**，擴展到學校，最終促進整個學校社區的變革。
- 年輕人能夠在學校的環境管理政策中**發表意見**，激勵學生獲得認可最終得到成就感。
- 本計劃是學校走上改善學校環境的理想途徑，同時也對年輕人及其家庭的生活產生終生的**正面影響**，也包含學校工作人員及地方當局。





精神與目標

提供給青少年一個**有趣的**、**以行動導向**且**具有社會責任**的學習機會，確保他們有能力做出世界所需要的永續發展的改變。

Ensure young people have power to be the change for sustainability that our world needs by engaging them in **fun**, **action-orientated** and **socially responsible** learning.

目標

培養學生的參與度

Foster student participation

培養學生批判性思考的能力

Encourage and develop critical thinking in students

鼓勵情境教學、戶外學習

Encourage situational, real life, and outdoor learning

支持學生採取行動

Support students to take Action

透過參與行動，加強學科能力

Enhance STEM skills through engaging and challenging content/actions

激勵學生培養責任心

Motivate students to help to take responsibility for their future

培養未來的年輕領導者

Develop the young leaders of the future




加入生態學校的優點及好處

學校

- 有機會與世界各國交流互動，增加學校自行拓展國際交流的契機
- 與國際接軌，跨文化、跨領域的多元學習機會
- 國內免費加入生態學校夥伴
- 豐富的輔導資源協助進行認證
- 環保署補助種子人員課程培訓及訓練

學生

- 增強閱讀、數學、自然科學、科技能力
- 課業表現變好
- 增加師生體能與活動量
- 增加家長參與度
- 讓學生與學校及社區間有更強的連結
- 懂得保護自然環境、減少廢棄物、碳足跡等
- 成為環境守護者

 7大步驟





STEP 1

組成生態行動團隊

- 「生態行動團隊」是生態學校計畫背後的主要推手，代表整個學校的理念。
- 團隊成員需包含學生、教師、學校行政人員、家長、當地社區代表人員及與自然環境保護相關領域的專家學者等。
- 「學生」應在團隊中發揮**主導**作用，決定執行環境稽查的方式及擬定相關行動方案。
- 團隊成員需要**定期開會**，互相了解行動的成效與是否發現新的環境問題需要討論。
- 團隊必須有長遠計畫，確保團隊運作可以持續進行。



STEP 2 環境檢視

- 校園環境檢視是為了可以直接了解當前校園所面臨的**環境問題**，並可以知道學校適合哪種保護措施，最後依照環境檢視結果來擬訂生態行動計畫。
- 最適合自己學校的方式來進行，但應確保在每一個階段都要有**學生參與**。
- 建議學校每年應對於選擇的主題進行一次完整的環境檢視，除了可以了解環境改善的進度，也可以讓全校師生知道是否有繼續朝著環境永續的目標前進。



水



能源



交通



生物多樣性



氣候變遷



學校棲地



消耗與廢棄物



健康校園



永續食物



健康生活



森林



流域海洋濕地

104年9月

臺灣生態學校環境檢視表

生態學校名稱：

完成檢視日期：___年___月___日

各校可依據認證申請等級不同，可選用本檢視表進行10項環境路徑檢視(綠旗、銀牌)或自行建立一份學校自主的環境檢核表(銅牌)。相關紀錄或其他書面佐證文件亦可納入環境檢視報告內	
認證等級	說明
綠旗	以本表每年定期進行一次完整性檢視
銀牌	以本表進行一次完整性檢視
銅牌	除可以本表進行環境檢視外，亦可自行建立一份適用學校的環境檢核表進行。僅須針對學校選擇執行的環境路徑進行檢視



STEP 3

生態行動方案

- 根據環境檢視的結果，由**學生**及**教師**一起**共同擬定**生態行動計畫，提出一系列的**計畫目標**，並訂定完成各個目標的時程規劃。
- 若環境檢視的結果顯示需要改進的內容很多，先選擇容易實現的部分。
- 設立短期、中期和長期的目標，從中選出第一優先採取的行動目標。
- 生態行動計畫應該包括**可實現的目標**，並設定**量化目標**，以及**完成的期限**。



水



能源



交通



生物多樣性



氣候變遷



學校樓地



消耗與廢棄物



健康校園



永續食物



健康生活



森林



流域海洋濕地

綠旗學校 - 大山國小

目標

落實節約能源，讓本校的電力使用度數下降。

- 短期：今年總用電度較去年減少5%
- 中期：明年總用電度較今年減少5%
- 後期：後年總用電度較明年減少5%

具體行動

- 全校師生共同落實【大山國小節約用電守則】。
- 由生態行動團隊成員到各班檢視電器使用狀況，以做到隨手關電、減少用電量。



STEP 4

監控執行情形

- 研究在步驟三所收集到的所有資訊，進一步和預期的目標進行比對。接著提出**修正方案**，包含執行生態行動後的改善方案及計畫後續該如何繼續進行，可提高生態行動的可執行性。
- 建議使用**數據圖**和**列表**的方式，表示執行結果與預期的差距。
- 建議方法：
 1. 記錄學校的用電量
 2. 分別記錄學校的垃圾、廢物及回收品的重量
 3. 計畫執行前、中、後均分別拍照記錄成果





STEP 5

結合教育課程

- 除改善環境狀況外，也要把生態學校活動與專業課程聯繫起來，將生態學校的精神發揮到最大的效果。
- 將環境教育理念**融入**到現有的教學科目當中，而不是開一門新的環境課程。
- 整合過程不一定是一項很繁鎖的工作，可以根據學校現有課程內容，在教學過程中適時帶入環境教育理念，或者是針對特定課程內容，系統性地將環境教育理念帶入教學中。



會議主持

會議紀錄

討論辯論

自然觀察記錄

生物多樣性計算

統計調查

圖表展示

問卷調查分析

生態宣言創作

海報製作

社會

自然

數學

國語

美術

英語



STEP 6

社區參與

- 結合當地社區各式各樣的資源，可以讓生態行動計畫得到更多的支持與實際的幫助。
- 擴大生態行動的**影響力**，讓當地社區民眾一同為環境生態改善盡一分心力。
- 將環境知識順道宣傳給附近社區民眾，提高學校的知名度。
- 國際上許多生態學校，會舉辦全校性的**活動日**或**活動週**。這提供了學校與當地社區討論與宣傳的機會，這有助於實現生態行動計畫中所設定的目標，更重要是可以讓整個學校成員與當地社區民眾能參與其中，不僅是生態行動團隊的成員而已。



STEP 7 生態宣言

- 生態宣言需明確表示學校的**生態目標**，目的就是要讓全校師生與當地社區了解並參與環境保護行動。
- 應該在學校及當地社區被廣大的宣傳，如：將宣言海報張貼在學校的明顯處、在社區里民的Line群組宣傳。
- 不必太艱澀，能讓讀過、唱過或朗誦過的人可以簡單直接了解並記住。
- 應**定期檢討**生態宣言的內容，確保它繼續反映學校的生態目標。
- 建議學校可以舉辦生態宣言創作比賽，能讓**學生思考**並重視宣言內容，並產生對宣言的責任感。



綠旗學校 - 大安國小

大力保護 生態環境

安心居住 永續地球

國際趨勢 節能減碳

小處著手 大處著眼

Victoria Park Primary School, England

Go Green Team!

Recycling is our thing.

Energy and water are cool,
so save them in school.

Everybody pick up litter.

Never waste; it's such bad taste.

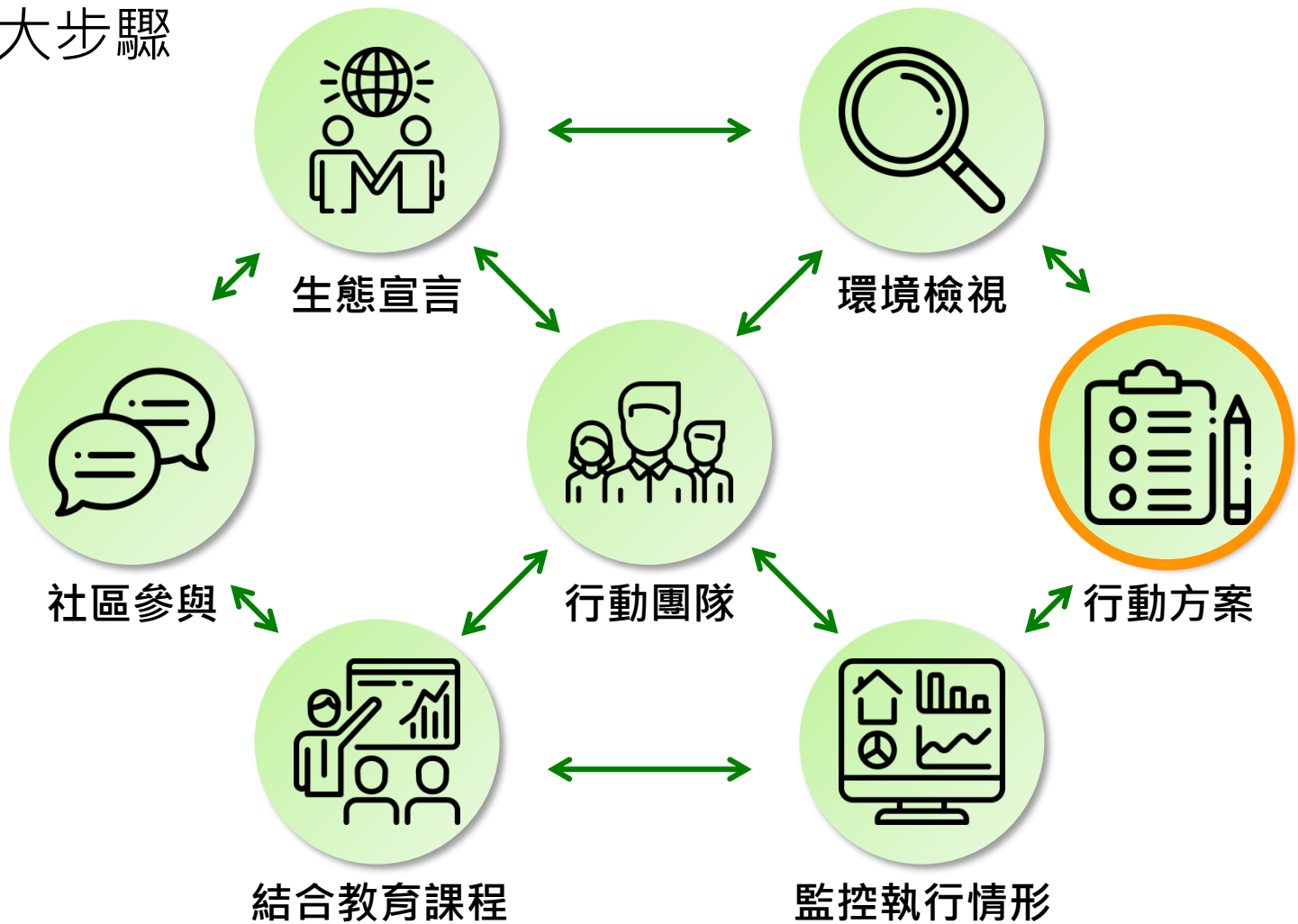
Take care of animals and trees,
pretty please!

Eat well, stay well, keep fit.

Avoid the car, walking's better by far.

Make sure you do your bit.

7大步驟



109學年起，認證綠旗與銀牌時，至少選擇一項執行



水

節省水資源的使用
與增進對水環境的
理解



能源

透過減少能源的使用，
強調減少二氧化碳的
排放



交通

交通運輸方式的改善，
以達到減少燃油消耗及
污染



生物多樣性

增加校園內外的
生物多樣性



氣候變遷

將氣候變遷議題納入
課程中，並發展科學、
數學、技術及社會科學
等技能



學校棲地

發展校園綠色環境，
並加入戶外教學及
體驗式學習



消耗與廢棄物

減少廢棄物量及資源
再利用



健康校園

促進戶外活動時間，
維持健康的生活



永續食物

改善食物的營養與
永續性



健康生活

改善會影響健康的
校園環境



森林

森林資源的重要性，
永續利用以改善人類
經濟及生活方式



流域海洋濕地

透過認識水體環境，
瞭解自然水域對於
環境保護的重要性



加入我們吧



何謂生態學校

夥伴學校estc(環科測試), 你好 登出 會員服務 分類檢索 網站導覽 English 搜尋

臺美生態學校夥伴

何謂生態學校 如何成為生態學校 認證專區 姐妹校配對專區 生態學校介紹 加入我們 輔導團隊 交流園地 下載專區 友善連結

何謂生態學校

生態學校定義

首頁 < 何謂生態學校 < 生態學校定義

(一)運作背景
國際生態學校計畫係由環境教育基金會 (Foundation for Environmental Education, FEE) 所啟動, 國際生態學校計畫執行與認證已遍及全世界60餘國, 其認證方式主要是執行共通的7大步驟, 並由FEE授權頒發綠旗認證。國際生態學校運作, 首先各國須由國內的一個非政府非營利組織取得FEE的授權, 並成為其會員, 始得於國內執行生態學校計畫以及頒發國際認證綠旗, 如FEE授權「國家野生動物協會 (National Wildlife Federation, NWF)」為美國生態學校計畫的執行單位, 由於臺灣尚未成為FEE的會員國, 目前尚不能頒發國際生態學校之綠旗認證。

(二)運作目的
在積極爭取加入 FEE 會員國並取得國際生態學校認證資格前, 透過與美國生態學校合作, 參考其銅牌、銀牌及綠旗認證指標, 進行在地化過程, 發展出適用於臺灣之各級生態學校認證指標, 並與美國生態學校建立姐妹校, 達到與國際接軌之目標。

(三)臺美生態學校夥伴計畫之發展
臺灣雖非正式的會員國, 但在美國生態學校之執行單位「國家野生動物協會」(National Wildlife Federation, NWF)協助下, 於2014年4月美國環保署署長吉娜·麥卡錫(Gina McCarthy)訪臺與魏國亭署長共同宣布啟動「臺美環境教育夥伴計畫」, 正式成立「臺美生態學校夥伴聯盟」, 目標為3年內達成美臺各85所的中小學合作。

臺美環境教育夥伴計畫啟動同時授予新北市建安國小及聖心女中「臺美生態學校夥伴計畫」綠旗, 並由臺北市陽明山國小、臺中市土牛國小、臺中市文昌國小、臺南市虎山國小、臺南市果毅國小、臺南市太康國小、宜蘭縣南屏國小、花蓮縣吳江國小、花蓮女中等11所中小學加入「臺美生態學校夥伴計畫」, 成為生態學校



生態學校的運作背景、目的及發展歷程都在這裡喔！



臺美生態學校夥伴

生態學校介紹

生態學校介紹

臺灣生態學校分布地圖

首頁 < 生態學校介紹 < 臺灣生態學校分布地圖



地區別 全部 搜尋
認證別 全部

全部		
學校名稱	認證等級	執行進度
澎湖縣湖西鄉隘門國民小學	銅牌 銀牌 綠牌	尚未申請 ★★★★★★
臺南市北區大光國民小學	銅牌 銀牌 綠牌	尚未申請 ★★★★★★
苗栗縣苗栗市建功國民小學	銅牌 銀牌 綠牌	銅牌執行進度100% ★★★★★★
臺北市立螢橋國民小學	銅牌 銀牌 綠牌	銀牌執行進度57% ★★★★★★

生態學校分佈



臺灣生態學校的介紹，
可以參考其他學校執行的方式與成果喔！



臺美生態學校夥伴

交流園地

FAQ

系統操作

認證評等制度

夥伴配對制度

首頁 < 交流園地 < 系統操作

系統操作

Q: 是否會有學校人數(規模)不一致配對等問題?

Q: 能曉得有哪些學校加入臺美生態學校嗎?

Q: 第一次登入後需要注意什麼?

Q: 註冊後, 可以修改密碼嗎?

Q: 註冊後, 可以修改基本資料嗎?

Q: 忘記密碼怎麼辦?

Q: 輸入成果時格式是否統一?

最首頁 | 上一頁 | 1 | 下一頁 | 最末頁

交流園地

專區 友善連結

生態學校分佈



在執行生態學校計畫時，圖中所遇到的任何問題與疑惑，都可以在這裡找到答案喔！



臺美生態學校夥伴

下載專區

- 會議資料/簡報
- 報名資料
- 校園活動

[首頁](#) < [下載專區](#) < [會議資料/簡報](#)

會議資料/簡報

2019/09/04	108年生態學校輔導人員培訓工作坊 課程資料
2019/08/16	108年生態學校輔導人員培訓工作坊 合照
2018/07/17	107年生態學校種子人員培訓工作坊
2018/05/28	107年臺美生態學校說明會
2018/01/11	106年生態學校認證表揚暨成果分享會
2017/12/11	106年生態學校認證表揚典禮大合照
2017/12/11	106年生態學校認證表揚暨照片集(綠旗)
2017/12/11	106年生態學校認證表揚暨照片集(銀牌)
2017/12/11	106年生態學校認證表揚暨照片集(銅牌)
2017/07/17	106年臺美生態學校種子人員培訓工作坊

下載專區

友善連結

生態學校分佈



歷年所有活動的講義與資料，提供免費下載參考喔！



臺美生態學校夥伴

何謂生態學校

修正，以利後續進行



友善連結

國內相關連結

國外相關連結

[首頁](#) < [友善連結](#) < [國內相關連結](#)

國內相關連結



行政院環境保護署
Environmental Protection Administration
Executive Yuan, R.O.C.(Taiwan)

[行政院環境保護署](#)



環境教育資訊系統
Environmental Education Information System

[環境教育資訊系統](#)



關於國家環境教育獎

[國家環境教育獎](#)



教育部綠色學校
Ministry of Education Green Schools

[教育部綠色學校夥伴網絡](#)

[最首頁](#) | [上一頁](#) | [1](#) | [下一頁](#) | [最末頁](#)

版權所有



行政院環境保護署
Environmental Protection Administration
Executive Yuan, R.O.C.(Taiwan)

網站維護

環科工程顧問股份有限公司
106 臺北市大安區忠孝東路四段280號8樓
[聯絡我們](#)



Geep
GLOBAL ENVIRONMENTAL EDUCATION

友善連結

校分佈



國、內外生態學校的相關網站，都在這裡可以找到喔！

1

註冊申請

進入臺美生態學校網站註冊申請加入生態學校，審核後即可使用

2

付諸行動

從各環境途徑當中挑選適合學校的措施，並依循七大步驟執行

3

檢視成果

全校師生共同合作，並將執行成果上傳至認證專屬網頁

4

取得認證

依據不同的認證等級要求，符合認證條件後即取得該級認證

1

註冊申請



臺美生態學校夥伴

何謂生態學校 如何成為生態學校 認證專區 姐妹校配對專區 生態學校介紹 加入我們 輔導團隊 交流園地 下載專區 友善連結

補正，以利後續進行到校審查作業 凡新註冊加入之生態學校夥伴，申請資料須經審核後，方能開通

2

3

4



108年臺美生態學校輔導人員培訓工作坊
2019 Taiwan-US Eco-Campus Workshop
Aug. 12-13, 2019
Miaoli County, Taiwan



2019/08/16 108年生態學校輔導人員培訓工作坊圓滿完成



1

註冊申請

2

3

4



臺美生態學校夥伴

註冊 / 登入

Home 網站導覽 English 搜尋

加入我們

導團隊 交流園地 下載專區 友善連結

加入我們

登入/註冊

首頁 < 加入我們 < 註冊

註冊

學校

帳號 (必填)

密碼 (必填) 顯示密碼

密碼請填寫12碼以上，包含英文、數字和符號

學校中文名稱 (必填)

學校英文名稱 (必填)

學校介紹

學校縣市 (必填) 請選擇

區 (必填) 請選擇

學校中文地址 (必填) 區域號碼請填寫5碼

學校英文地址 (必填)

校長

校長中文姓名 (必填)

校長英文姓名 (必填)

註冊完資料後，為**確保資訊安全**，因此無法立即登入使用。經過系統管理人員審查後，確認後沒問題才會開啟網頁使用權限。



臺美生態學校

如何成為生態學校

- 1
- 2
- 付諸行動
- 3
- 4

如何成為生態學校

生態學校建構說明

7大步驟說明

- 1.組成生態行動團隊
- 2.環境檢視
- 3.生態行動方案
- 4.監控生態行動方案執行情形
- 5.結合教育課程
- 6.社區參與
- 7.生態宣言

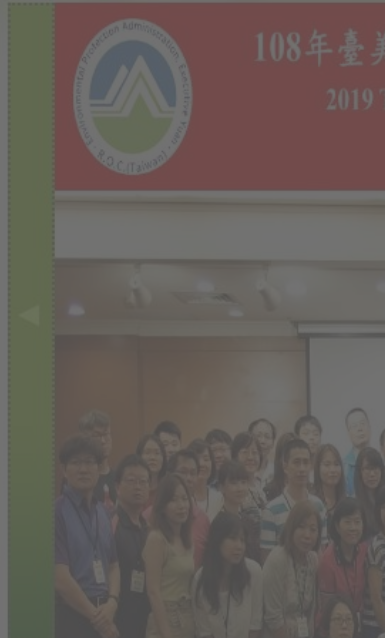
12種途徑說明

- 交通
- 能源
- 水
- 氣候變遷
- 學校樓地
- 消耗與廢棄物
- 健康生活
- 健康校園
- 生物多樣性
- 永續食物
- 森林
- 永續保護

[首頁](#) < [如何成為生態學校](#) < [生態學校建構說明](#)

生態學校運作的基本原理為透過由學校的學生、經營者、教育人員與社區志工組成的行動團隊，整合有效的「綠色」管理，針對學校的土地、設施與課程等來執行。

何謂生態學校
...
修正，以利後續進行到校審查作業





臺美生態學校夥伴

何謂生態學校 如何成為生態學校 認證專區 姐妹校配對專區 生態學校介紹 加入我 輔導團隊 交流圖地 下載專區 友善連結

輔導團隊

輔導團隊

生態學校四區輔導團隊

首頁 < 輔導團隊 < 生態學校四區輔導團隊

生態學校四區輔導團隊

姓名	地區	職稱	服務單位	專長	電子郵件
許*利	北區	校長	新北市樹林區山佳國民小學	湖間帶生態特色學校經營環境教育國際教育生態學校綠旗認證	ane6227@gmail.com
陳*錦	中區	校長	臺中市霧峰區霧峰國民小學	節能減碳教育 校園生物棲地營造 植物與棲地教學 生物多樣性 環境倫理 生態探索 環教教育教材教案設計	gf009sch@gmail.com
林*成	南區	校長	臺南市仁德區虎山實驗國民小學	環境教育(輔導) 科學教育(生態學校綠旗認證) 2013 國家永續發展獎 2015 國家環境教育獎(特優)	sunny600325@gmail.com

執行計畫過程中，如遇到問題，這裡有專業輔導團隊，提供解惑喔！



1

2

3

檢視成果

4



臺美生態學校夥伴

何謂生態學校 如何成為生態學校

認證專區

修正，以利後續進行到校審查作業



- 1
- 2
- 3
- 4 取得認證

認證專區

- 認證標準
- 認證標準(銀、銅、綠旗)
- 如何申請認證
- 生態學校認證申請**
- 臺灣生態學校環境檢視表
- 環境檢視表-森林
- 環境檢視表-水體保護-濕地
- 環境檢視表-水體保護-海洋
- 環境檢視表-水體保護-流域集水區

[首頁](#) < [認證專區](#) < [認證標準](#) < [認證標準\(銀、銅、綠旗\)](#)

認證標準(銀、銅、綠旗)

生態學校最高榮譽獎項是綠旗，認證時必須由生態學校審查委員到校進行評估審查，且獲得綠旗後每2年需更新一次，當學校獲得第四面綠旗，即被視為永久性的生態學校。

標準	指標	銅牌	銀牌	綠旗
一、組成生態行動團隊				
1. 團隊組成成員	學生	至少占總人數25%	至少占總人數34%	至少占總人數50%
	教師	以教師為主	以學生為主，教師為輔	包括本校教師及其他教職人員
	社區人士		由政府或非政府生態團體成員、學生家長或社區居民組成，至少占總人數5%	由非政府生態團體成員、學生家長或社區居民組成，至少占總人數5%
2. 召開生態行動團隊會議	開會次數	4次	6次	8次
	開會頻率	不定期開會，其間距至少一個半月以上	不定期開會，其間距至少一個月以上	不定期開會，其間距至少一個月以上
	會議主持	依據各校情形由教師或學生擔任	學生主導，教師輔導	學生主導，教師或社區人士輔導
	出席人數	出席人數必須過三分之一始得召開	出席人數必須過三分之一始得召開	出席人數必須過三分之一始得召開



認證流程

銅牌

上網填寫自評表
上傳成果文件

資料完整性

是

否

補件

依認證標準審查

符合

未符合

拿到**銅牌**啦！

銀牌

上網填寫自評表
上傳成果文件

資料完整性

是

否

補件

依認證標準審查

符合

未符合

拿到**銀牌**啦！

綠旗

上網填寫自評表
上傳成果文件

資料完整性

是

否

補件

到校審查

依認證標準審查

符合

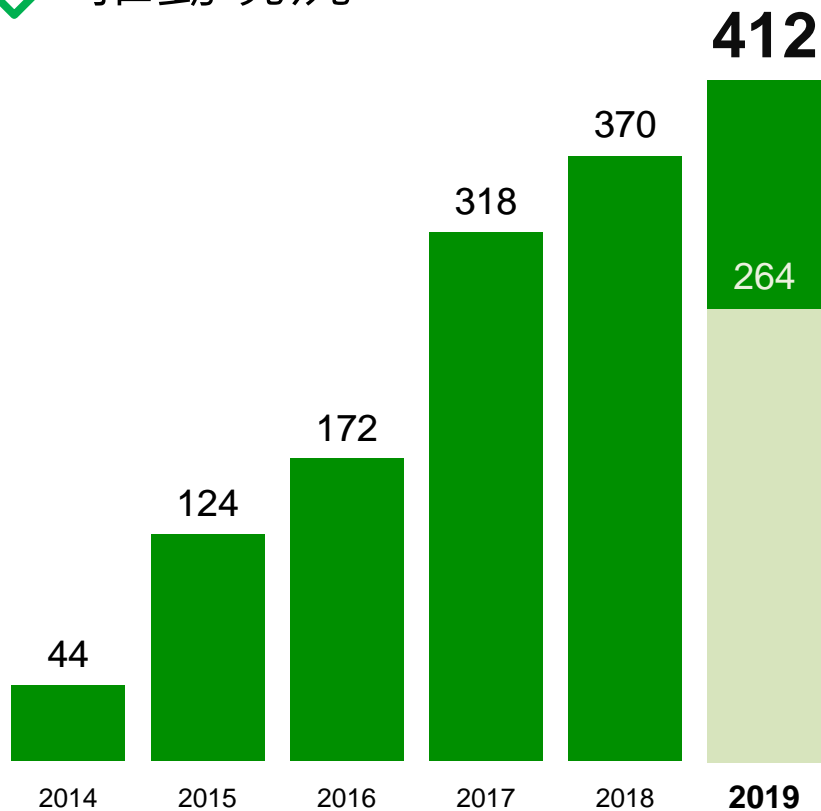
未符合

拿到**綠旗**啦！

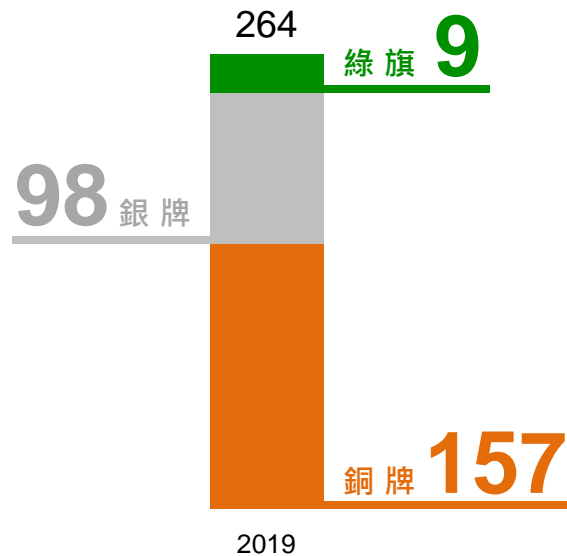


推動現況

推動現況



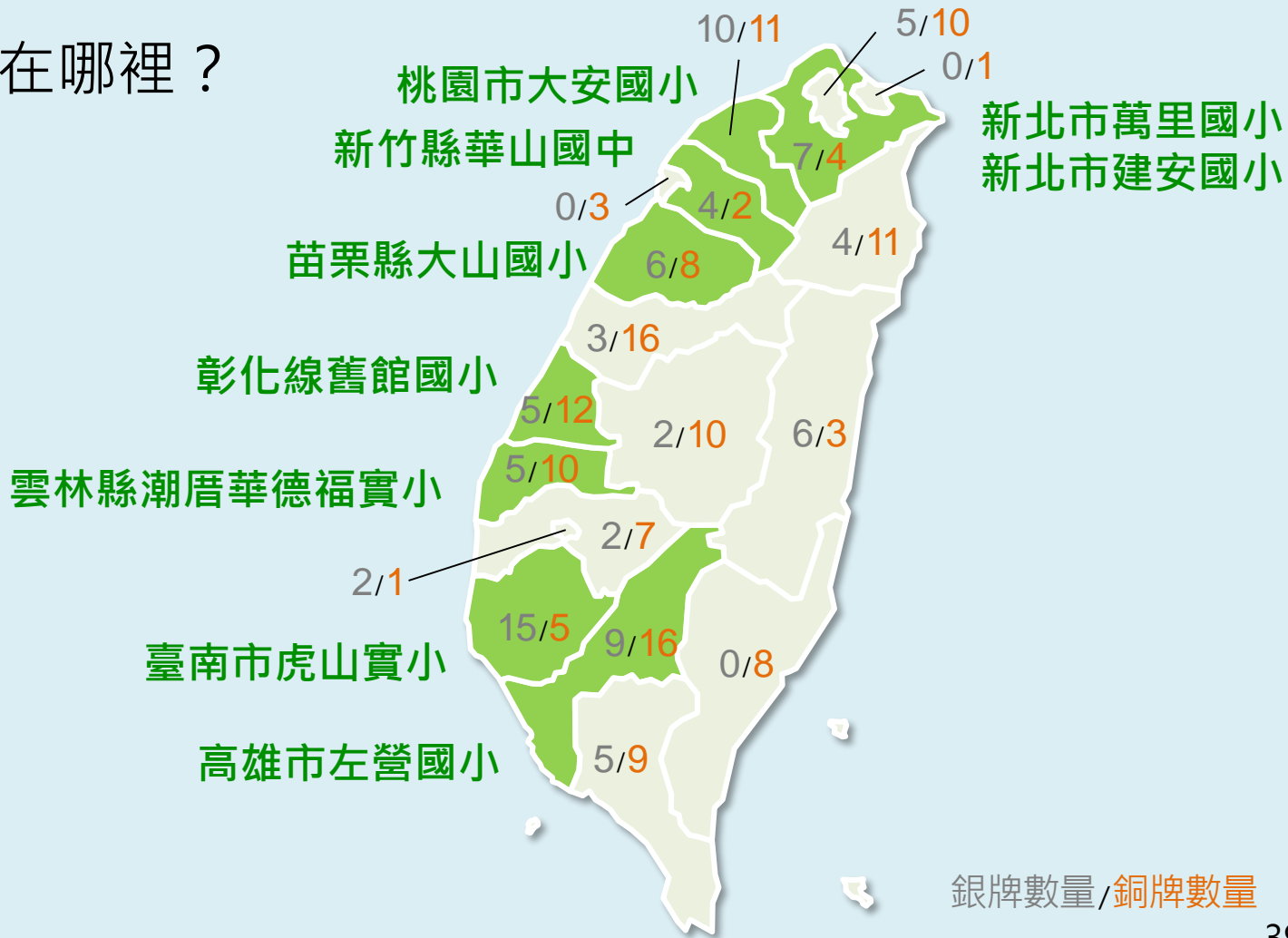
歷年累計總註冊數量



目前通過認證數量



生態學校在哪裡？



銀牌數量 / 銅牌數量



未來展望



未來展望



貫徹生態學校精神

引導學生關心周遭環境

落實環境教育

達到每縣市一所綠旗學校

鼓勵多元國際交流

促進生態學校永續發展



常見問題

上網註冊加入生態學校後，為何無法立即登入網頁？

臺美生態學校夥伴網站，為**確保資訊安全**，當學校填寫完註冊資料後，需經過系統管理人員審查，確認後沒問題才會開啟網頁使用權限。

生態學校申請期限及認證效期？


生態學校認證申請為**無期限**，學校可依據執行進度隨時提出申請。
銀牌、銅牌→永久有效；綠旗→每2年需更新一次，當獲得第4面綠旗，即為永久綠旗學校。

今年已通過銅牌或銀牌認證，明年是否可以再申請同級別？

已經獲得銅牌或銀牌認證的生態學校，我們鼓勵學校應持續向前邁進，環保署將**不會重複頒贈獎牌**。



活動預告



今年度重要時程通知

9月

公告調整
綠旗、銀牌
必選環境路徑

10月
4日

綠旗補件
截止日

10月
31日

銀牌、銅牌
統計截止日

12月

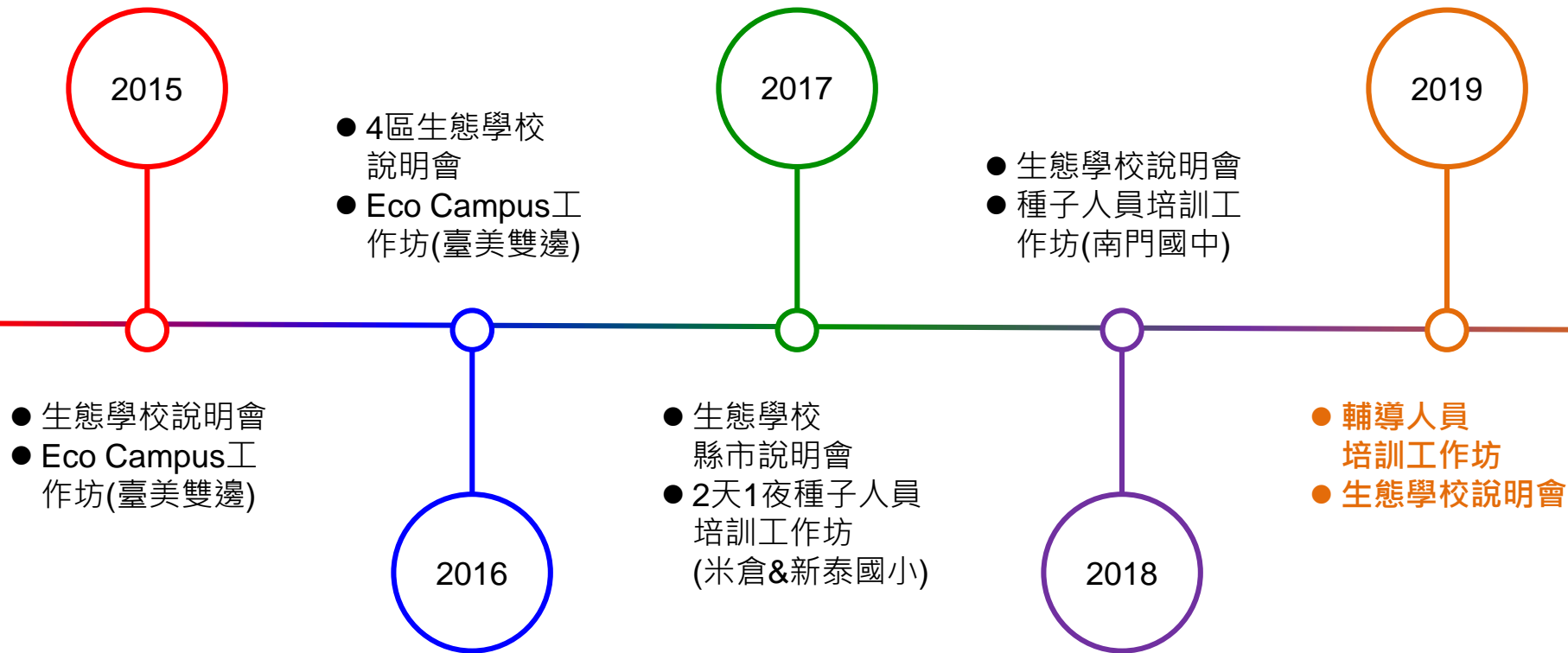
生態學校
成果分享會
與認證表揚大會



輔導機制



生態學校說明會及培訓工作坊





108年輔導人員培訓工作坊

時 間

108年8月12-13日

地 點

苗栗縣西湖渡假村

人 數

84人

對 象

生態學校的校長、教師、縣市政府環境保護局、教育局相關人員以及相關計畫委辦公司

課 程 內 容

生態學校精神、認證制度面、環境教育與學校課程結合以及輔導經驗分享與模擬等4大主軸

AUG
12-13





工作坊問卷

- 一、您對於生態學校的認知為何？須具備哪些要素？
- 二、作為生態學校，希望輔導人員給予什麼樣的協助？
- 三、參與培訓後，對於生態學校的瞭解與認知為何？
- 四、身為輔導人員，可提供生態學校什麼樣的幫助？




問卷彙整



108年輔導人員培訓工作坊

工作坊問卷

- 一、您對於生態學校的認知為何？須具備哪些要素？
- 二、作為生態學校，希望輔導人員給予什麼樣的協助？
- 三、參與培訓後，對於生態學校的瞭解與認知為何？
- 四、身為輔導人員，可提供生態學校什麼樣的幫助？


- 
- 要有很多綠地、適合動(植)物棲息的環境
 - 要整合學校行政單位，全力配合執行
 - 師生都願意參與
 - 要清楚地知道學校的發展目標與內容



108年輔導人員培訓工作坊

工作坊問卷

- 一、您對於生態學校的認知為何？須具備哪些要素？
- 二、作為生態學校，希望輔導人員給予什麼樣的協助？
- 三、參與培訓後，對於生態學校的瞭解與認知為何？
- 四、身為輔導人員，可提供生態學校什麼樣的幫助？

- 
- 案例與經驗的分享
 - 經費來源或補助等資訊
 - 一對一的深入輔導
 - 特色評估與困難點的解決
 - 環境教育課程安排
 - 執行方向的檢討



108年輔導人員培訓工作坊

工作坊問卷

- 一、您對於生態學校的認知為何？須具備哪些要素？
- 二、作為生態學校，希望輔導人員給予什麼樣的協助？
- 三、參與培訓後，對於生態學校的瞭解與認知為何？
- 四、身為輔導人員，可提供生態學校什麼樣的幫助？



- 參與生態學校可以增進環教知識
- 對於學校教師是一種新的學習
- 促進學生自主思考與主動參與
- 透過社區參與成就全民學習的環境教育運動
- 建立在地及國內外的夥伴關係
- 針對環境教育議題更具敏感度
- 對於108年課綱執行極有幫助



108年輔導人員培訓工作坊

工作坊問卷

- 一、您對於生態學校的認知為何？須具備哪些要素？
- 二、作為生態學校，希望輔導人員給予什麼樣的協助？
- 三、參與培訓後，對於生態學校的瞭解與認知為何？
- 四、身為輔導人員，可提供生態學校什麼樣的幫助？



- 資源的分享
- 課程發展模式建議
- 案例與經驗的回饋
- 教學熱誠的激勵與啟發



輔導陪伴目的

1 協助生態學校夥伴解決疑問或提出協助

串聯各生態學校間之交流與互動，因地制宜的提供相關經驗分享，並提供適當之環境路徑相關技術輔導

2 協助推廣生態學校計畫 及輔導學校參與認證

針對有興趣生態學校計畫之夥伴協助其加入，並協助已加入生態學校夥伴之學校提出認證申請

3 協助轉達告知各生態學校夥伴重要會議或活動訊息

協助環保署或環保局傳遞年度相關活動與會議並反饋輔導過程之經驗與問題，提供環保署研析生態學校計畫未來執行之規劃



輔導陪伴對象與內容

對象

對生態學校夥伴計畫**有興趣**的學校

已加入生態學校，**欲申請認證**學校

提出認證申請，但**未通過審核**學校

已獲認證，**欲朝更高等級邁進**學校

內容

制度面

生態學校系統之操作

認證資料準備與流程

地方環保局補助申請

執行面

協助進行環境檢視

環境路徑執行建議

環境教育課程結合

學校特色發展評估



生態學校的疑難雜症，該找誰解惑呢？

生態學校
官方網站



2
電話洽詢



環保署
(委辦之環科公司)

3
到校輔導



環保署
(委辦之環科公司)



環保局



輔導團隊



各縣市輔導人員名單

山佳國小-許仁利 校長



北區

輔導
顧問

霧峰國小-陳榮錦 校長



中區

輔導
顧問

虎山國小-林勇成 校長



南區

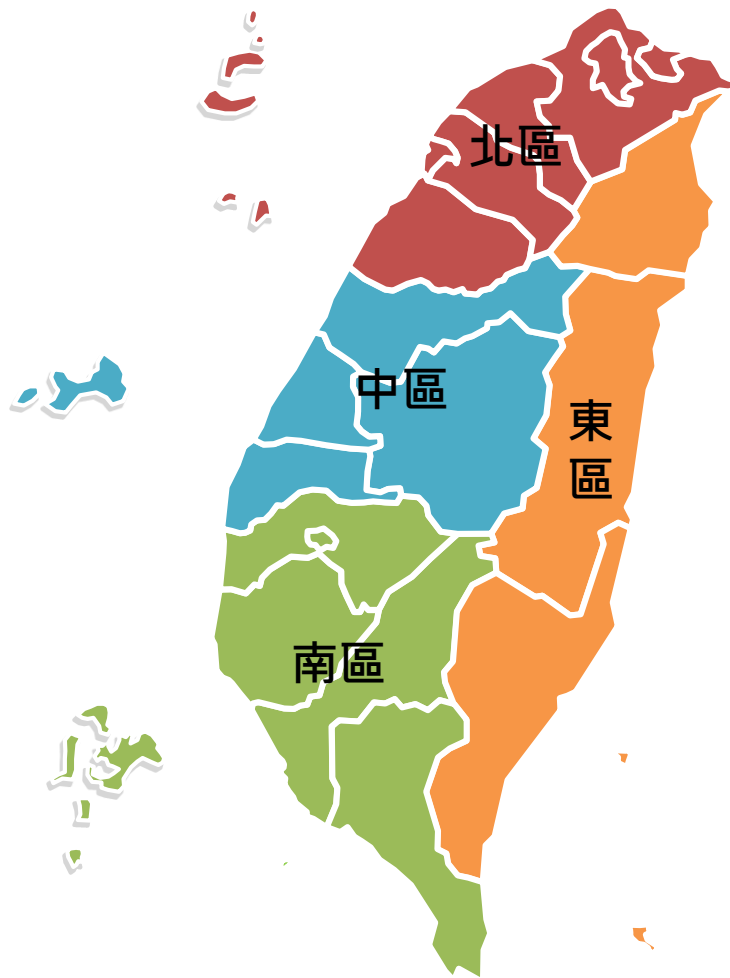
輔導
顧問

三星國中-張輝志 校長



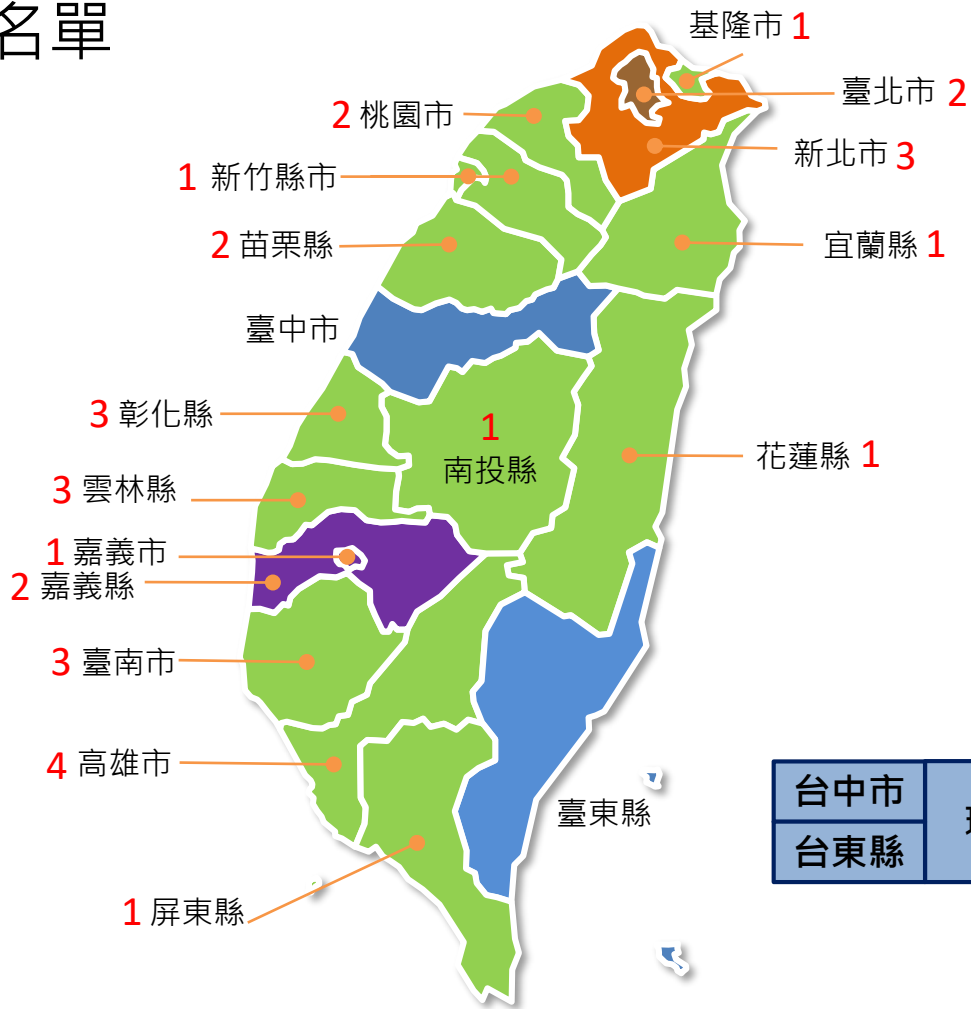
東區

輔導
顧問





各縣市輔導人員名單



台中市	環科公司
台東縣	



Take Home Message

認證申請

- ◆ 今年認證申請截止日
 - 綠旗：10/04
- ◆ 銅/銀牌認證統計截止日：10/31
- ◆ 109學年度起，綠旗與銀牌認證必選環境路徑至少4選1：
 - 交通
 - 氣候變遷
 - 永續食物
 - 消耗與廢棄物

輔導陪伴

- ◆ 原4區輔導團隊召集人提升為顧問
- ◆ 生態學校如有輔導需求時，可聯繫各縣市輔導人員、環保局或環保署（委辦公司）
- ◆ 輔導陪伴時將有1位專家學者同行

活動預告

12月 生態學校表揚 與成果分享會

- ◆ 表揚107年11月1日至108年10月31日取得認證之生態學校



陳倍倫 Iris

✉ iris@estc.com

☎ 02-2775-3919 #232



劉哲聿 Rhea

✉ jeryuhliu@estc.com

☎ 02-2775-3919 #392



林瑋倫 William

✉ weilunlin@estc.com

☎ 02-2775-3919 #376

臺美生態學校 官網
ecocampus.epa.gov.tw

