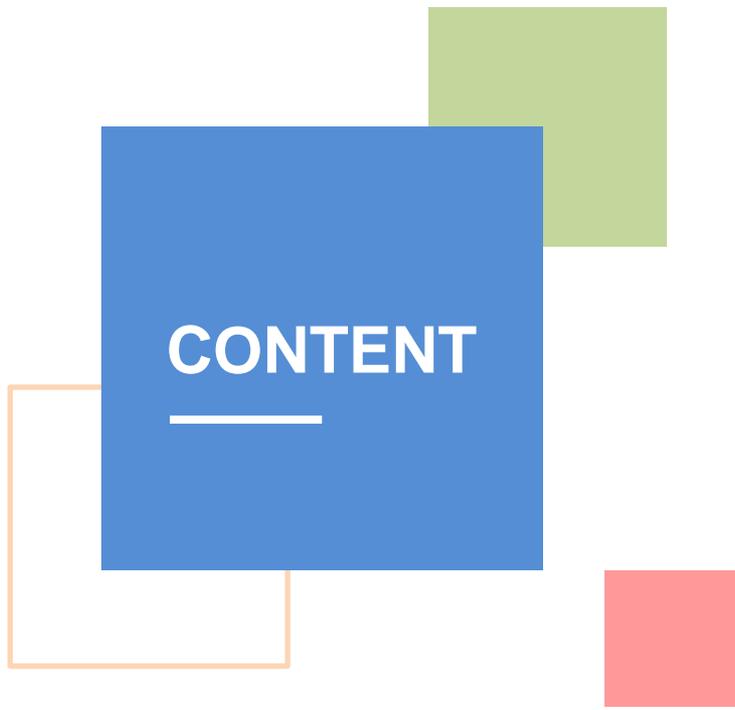




110年臺美生態學校夥伴種子人員
線上培訓工作坊

臺美生態學校夥伴

US-Taiwan Eco-Campus Partnership



CONTENT

01. 生態學校
02. 執行方式
03. 行動項目與環境路徑
04. 認證標準
05. 資源與工具

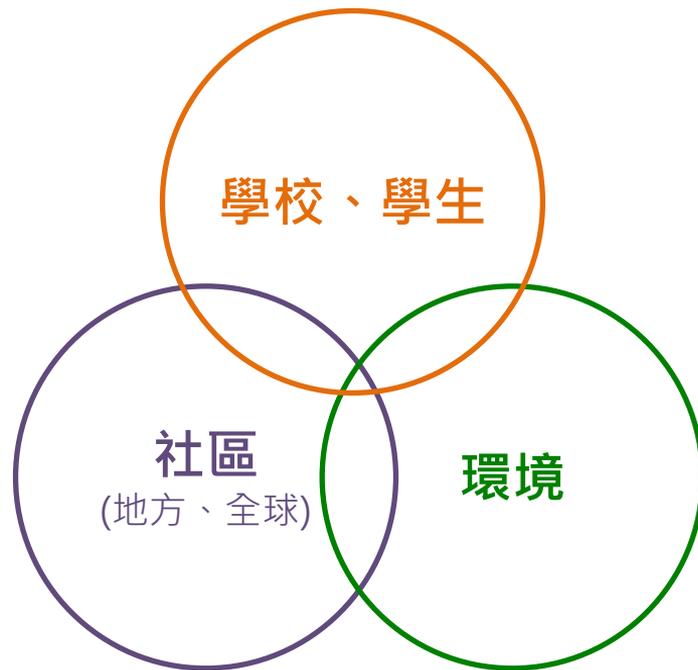


生態學校



生態學校

- 生態學校計劃，鼓勵**年輕人**透過積極的作為來參與環境保護。
- 從**課堂開始**，擴展到學校，最終促進整個學校社區的變革。
- 年輕人能夠在學校的環境管理政策中**發表意見**，激勵學生獲得認可最終得到成就感。
- 本計劃是學校走上改善學校環境的理想途徑，同時也對年輕人及其家庭的生活產生終生的**正面影響**，也包含學校工作人員及地方當局。





精神與目標

提供給青少年一個**有趣的**、**以行動導向**且**具有社會責任**的學習機會，確保他們有能力做出世界所需要的永續發展的改變。

Ensure young people have power to be the change for sustainability that our world needs by engaging them in **fun**, **action-orientated** and **socially responsible** learning.

目標

培養學生的參與度

Foster student participation

培養學生批判性思考的能力

Encourage and develop critical thinking in students

鼓勵情境教學、戶外學習

Encourage situational, real life, and outdoor learning

支持學生採取行動

Support students to take Action

透過參與行動，加強學科能力

Enhance STEM skills through engaging and challenging content/actions

激勵學生培養責任心

Motivate students to help to take responsibility for their future

培養未來的年輕領導者

Develop the young leaders of the future

臺美生態學校夥伴計畫



美國是由國家野生動物協會(NWF)執行生態學校計畫，臺灣是透過與美國環保署以及NWF合作，建立「**臺美生態學校計畫**」，依美國生態學校環境路徑調整，發展適用於臺灣的環境路徑及認證指標。



加入生態學校的優點及好處

學校

- 有機會與世界各國交流互動，增加學校自行拓展國際交流的契機
- 與國際接軌，跨文化、跨領域的多元學習機會
- 國內免費加入生態學校夥伴
- 豐富的輔導資源協助進行認證
- 環保署補助種子人員課程培訓及訓練

學生

- 增強閱讀、數學、自然科學、科技能力
- 課業表現變好
- 增加師生體能與活動量
- 增加家長參與度
- 讓學生與學校及社區間有更強的連結
- 懂得保護自然環境、減少廢棄物、碳足跡等
- 成為環境守護者



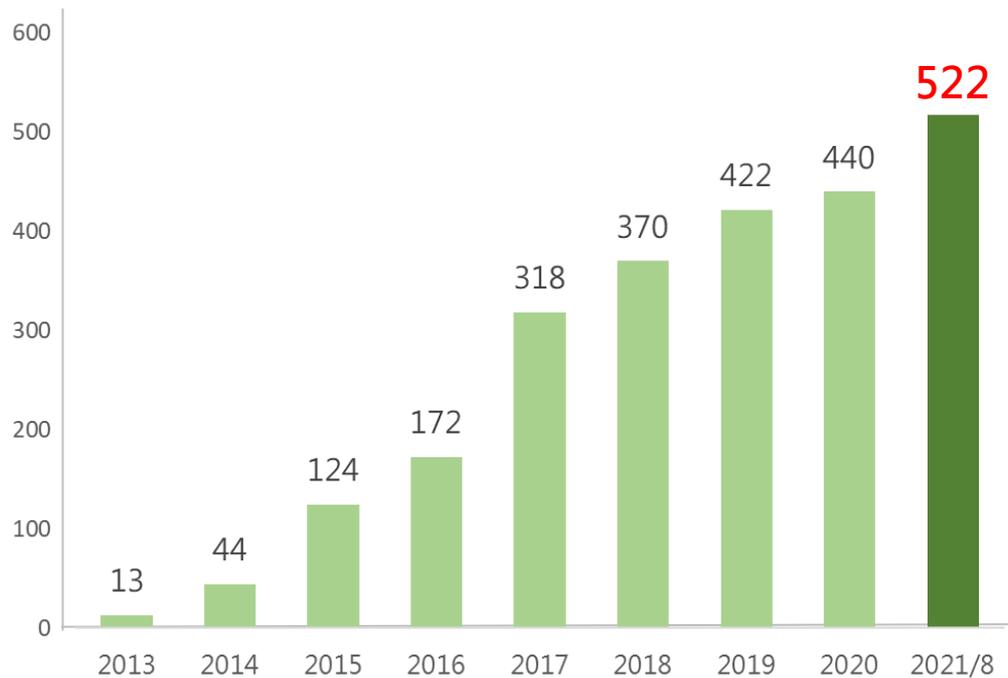
加入生態學校的優點及好處

呼應108課綱及聯合國的永續發展目標(SDGs)，透過自主學習積極啟發潛能，引領學生實踐所學及營造環保綠色的生活方式及氛圍，提升環保行動力。

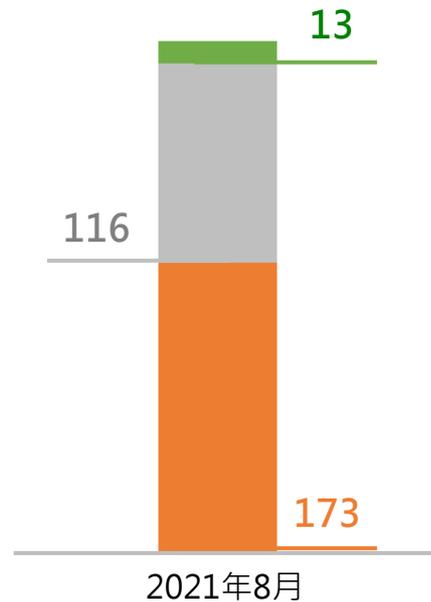




臺灣生態學校推展現況



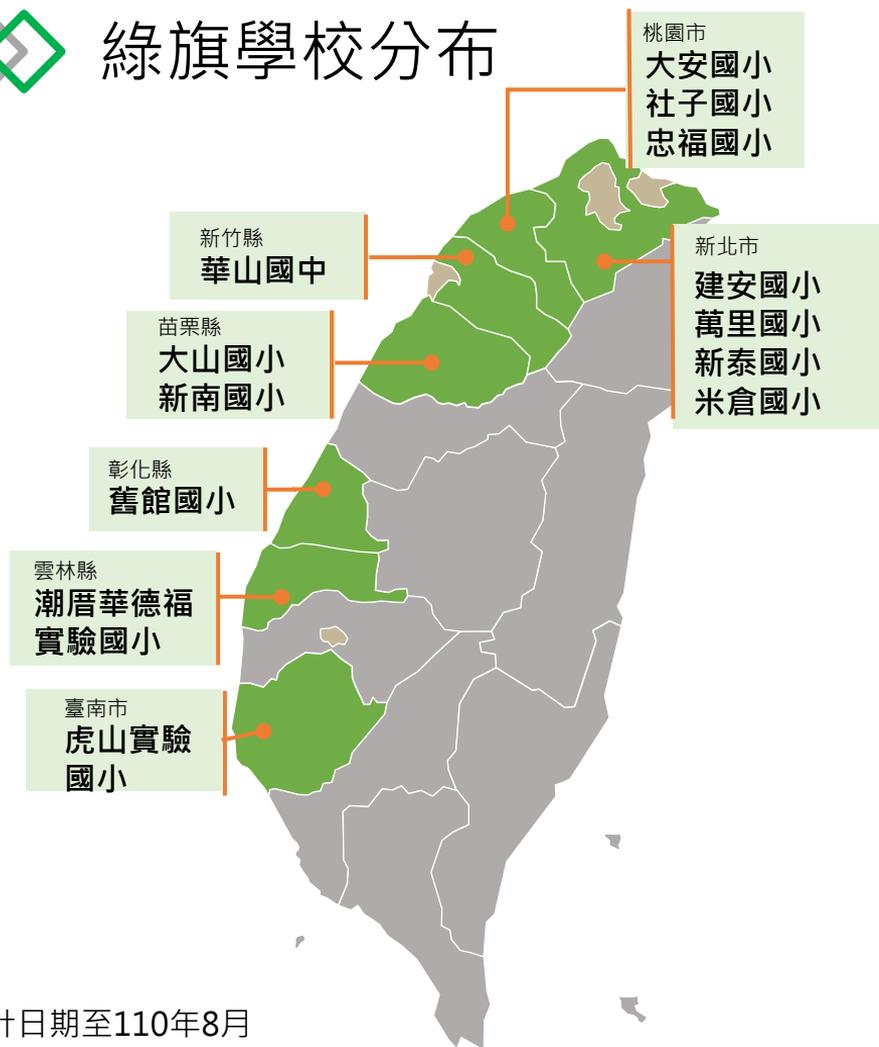
臺灣生態歷年註冊數



認證通過學校



綠旗學校分布



縣市別	綠旗	銀牌	銅牌	註冊	參數學校數
基隆市		1		7	8
臺北市		6	11	15	32
新北市	4	8	13	16	41
桃園市	3	19	10	4	36
新竹市			3	3	6
新竹縣	1	4	2	2	9
苗栗縣	2	5	8	1	16
臺中市		3	16	22	41
南投縣		3	9	4	16
彰化縣	1	6	11	3	21
雲林縣	1	7	11	5	24
嘉義市		2	1	3	6
嘉義縣		3	9	10	22
臺南市	1	16	5	22	44
高雄市		10	16	6	32
屏東縣		5	9	16	30
宜蘭縣		5	15	71	91
花蓮縣		6	4	5	15
臺東縣			8	4	12
澎湖縣		3	6	1	10
金門縣		4	2		6
連江縣			4		4
總計	13	116	173	220	522

統計日期至110年8月



執行方式

 7大步驟





STEP 1

組成生態行動團隊

- 「生態行動團隊」是生態學校計畫背後的主要推手，代表整個學校的理念。
- 團隊成員需包含學生、教師、學校行政人員、家長、當地社區代表人員及與自然環境保護相關領域的專家學者等。
- 「學生」應在團隊中發揮**主導**作用，決定執行環境稽查的方式及擬定相關行動方案。
- 團隊成員需要**定期開會**，互相了解行動的成效與是否發現新的環境問題需要討論。
- 團隊必須有長遠計畫，確保團隊運作可以持續進行。



STEP 2 環境檢視

- 校園環境檢視是為了可以直接了解當前校園所面臨的**環境問題**，並可以知道學校適合哪種保護措施，最後依照環境檢視結果來擬訂生態行動計畫。
- 最適合自己學校的方式來進行，但應確保在每一個階段都要有**學生參與**。
- 建議學校每年應對於選擇的主題進行一次完整的環境檢視，除了可以了解環境改善的進度，也可以讓全校師生知道是否有繼續朝著環境永續的目標前進。





STEP 3

生態行動方案

- 根據環境檢視的結果，由**學生**及**教師**一起**共同擬定**生態行動計畫，提出一系列的**計畫目標**，並訂定完成各個目標的時程規劃。
- 若環境檢視的結果顯示需要改進的內容很多，先選擇容易實現的部分。
- 設立短期、中期和長期的目標，從中選出第一優先採取的行動目標。
- 生態行動計畫應該包括**可實現的目標**，並設定**量化目標**，以及**完成的期限**。

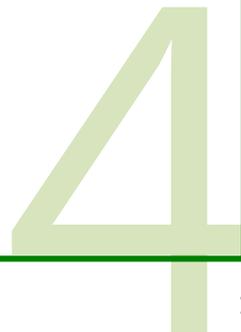
3



STEP 4

監控執行情形

- 研究在步驟三所收集到的所有資訊，進一步和預期的目標進行比對。接著提出**修正方案**，包含執行生態行動後的改善方案及計畫後續該如何繼續進行，可提高生態行動的可執行性。
- 建議使用**數據圖**和**列表**的方式，表示執行結果與預期的差距。
- 建議方法：
 1. 記錄學校的用電量
 2. 分別記錄學校的垃圾、廢物及回收品的重量
 3. 計畫執行前、中、後均分別拍照記錄成果





STEP 5

結合教育課程

- 除改善環境狀況外，也要把生態學校活動與專業課程聯繫起來，將生態學校的精神發揮到最大的效果。
- 將環境教育理念**融入**到現有的教學科目當中，而不是開一門新的環境課程。
- 整合過程不一定是一項很繁鎖的工作，可以根據學校現有課程內容，在教學過程中適時帶入環境教育理念，或者是針對特定課程內容，系統性地將環境教育理念帶入教學中。



會議主持

會議紀錄

討論辯論

自然觀察記錄

生物多樣性計算

統計調查

圖表展示

問卷調查分析

生態宣言創作

海報製作

社會

自然

數學

國語

美術

英語



STEP 6 社區參與

- 結合當地社區各式各樣的資源，可以讓生態行動計畫得到更多的支持與實際的幫助。
- 擴大生態行動的**影響力**，讓當地社區民眾一同為環境生態改善盡一分心力。
- 將環境知識順道宣傳給附近社區民眾，提高學校的知名度。
- 國際上許多生態學校，會舉辦全校性的**活動日**或**活動週**。這提供了學校與當地社區討論與宣傳的機會，這有助於實現生態行動計畫中所設定的目標，更重要是可以讓整個學校成員與當地社區民眾能參與其中，不僅是生態行動團隊的成員而已。





STEP 7 生態宣言

- 生態宣言需明確表示學校的**生態目標**，目的就是要讓全校師生與當地社區了解並參與環境保護行動。
- 應該在學校及當地社區被廣大的宣傳，如：將宣言海報張貼在學校的明顯處、在社區里民的Line群組宣傳。
- 不必太艱澀，能讓讀過、唱過或朗誦過的人可以簡單直接了解並記住。
- 應**定期檢討**生態宣言的內容，確保它繼續反映學校的生態目標。
- 建議學校可以舉辦生態宣言創作比賽，能讓**學生思考**並重視宣言內容，並產生對宣言的責任感。



綠旗學校 - 大安國小

大力保護 生態環境

安心居住 永續地球

國際趨勢 節能減碳

小處著手 大處著眼

Victoria Park Primary School, England

Go Green Team!

Recycling is our thing.

Energy and water are cool,
so save them in school.

Everybody pick up litter.

Never waste; it's such bad taste.

Take care of animals and trees,
pretty please!

Eat well, stay well, keep fit.

Avoid the car, walking's better by far.

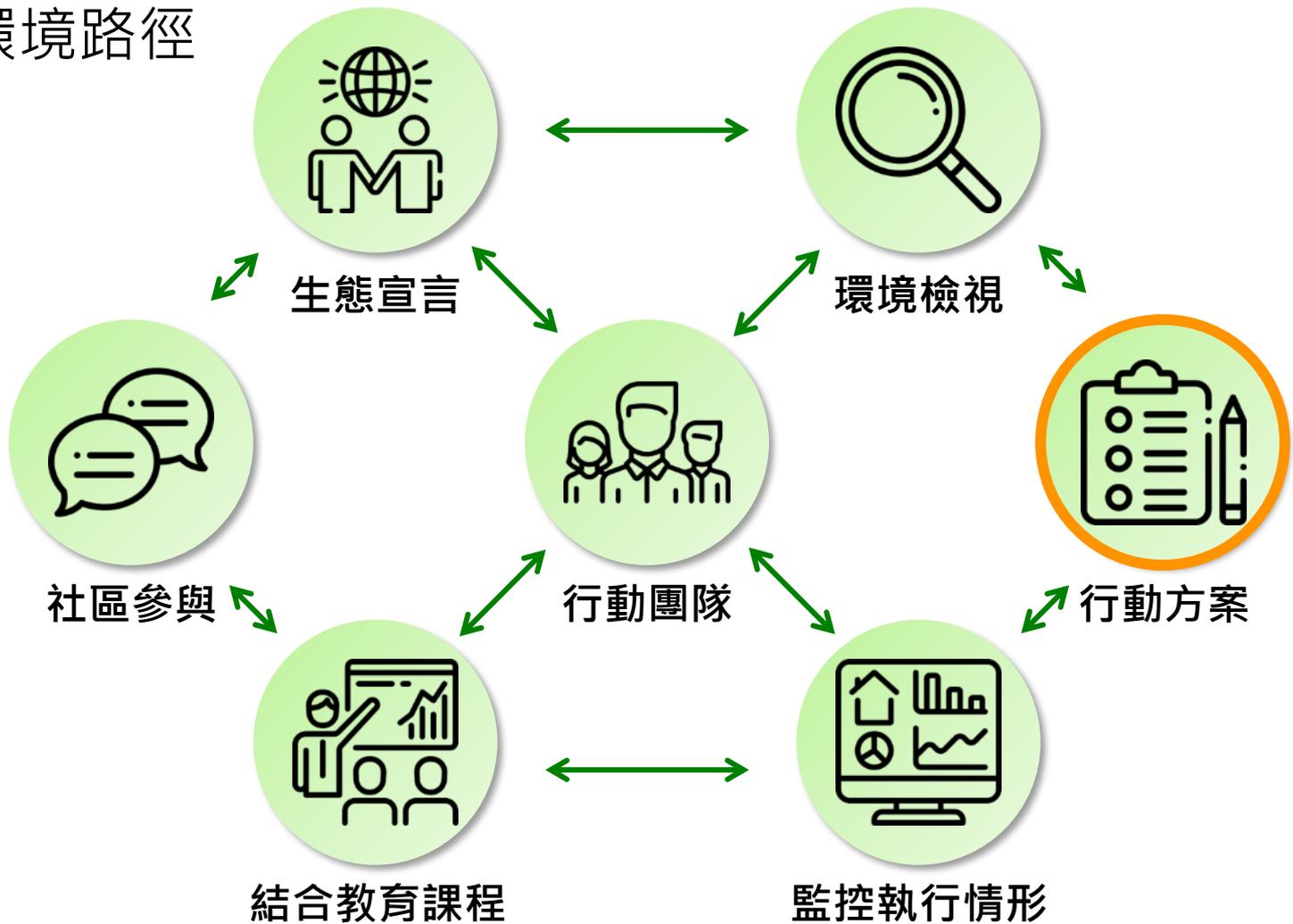
Make sure you do your bit.



行動方案 與環境路徑



環境路徑





環境路徑



水

節省水資源的使用
與增進對水環境的
理解



能源

透過減少能源的使用，
強調減少二氧化碳的
排放



交通

交通運輸方式的改善，
以達到減少燃油消耗及
污染



生物多樣性

增加校園內外的
生物多樣性



氣候變遷

將氣候變遷議題納入
課程中，並發展科學、
數學、技術及社會科學
等技能



學校棲地

發展校園綠色環境，
並加入戶外教學及
體驗式學習



消耗與廢棄物

減少廢棄物量及資源
再利用



健康校園

促進戶外活動時間，
維持健康的生活



永續食物

改善食物的營養與
永續性



健康生活

改善會影響健康的
校園環境



森林

森林資源的重要性，
永續利用以改善人類
經濟及生活方式



流域海洋濕地

透過認識水體環境，
瞭解自然水域對於
環境保護的重要性

水

強調節省水資源的使用與增進對水環境的理解。



雨水回收再利用



省水龍頭



節水標語

能源

透過減少能源的使用，強調減少二氧化碳的排放。



清淨能源的使用



能源教育



有效的能源管理或使用節能設備

照片來源：
桃園-大安國小
新竹-華山國中
臺南-龍崎國小
宜蘭-岳明國小
金門-金寧國中小

交通

交通運輸方式的改善，以達到減少燃油消耗及污染。



低碳畢旅



照片來源:新北-建安國小 (建安探索學堂)



共乘推廣

照片來源:嘍嘍共乘



生物多樣性

增加校園內外的生物多樣性。



生態專欄



種植蝴蝶食草



生物習性觀察

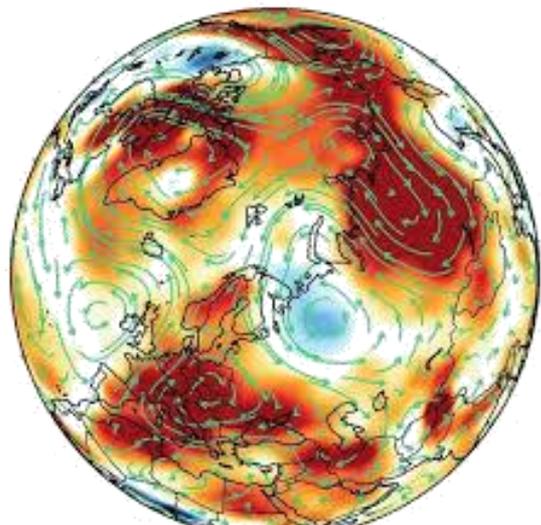


照片來源：
新北-建安國小/萬里國小
苗栗-大山國小



氣候變遷

將氣候變遷議題納入課程中，並發展科學、數學、技術及社會科學等技能。



全球暖化

極端氣候



自然災害



糧食危機





學校棲地

發展校園綠色環境，並加入戶外教學及體驗式學習。

戶外學習



生態池的營造



環境特色壁畫



體驗學習



照片來源：新北-米倉國小/臺南-虎山實小/宜蘭-岳明國小



消耗與廢棄物

減少廢棄物量及資源再利用。



落實回收與減量



二手商店有效再利用



廚餘變黑金



創意改造再利用



照片來源：
新北-米倉國小
桃園-忠福國小
桃園-中興國小
彰化-舊館國小



健康校園

改善會影響健康的校園環境。



防災教育



禁止待速宣導



校園空品監測



永續食物

強調改善學童食物的營養與永續性。



小田園課程



魚菜共生



蔬食日



農事體驗

照片來源：
新北-萬里國小
桃園-大安國小
臺南-官田國中
宜蘭-岳明國小



健康生活

促進戶外活動時間，維持健康的生活。



延長戶外活動時間

小米運動遊戲規則

- 0 小米 1- 每日 12000 步
- 0 每週三繳回，週四領取
- 0 每 12000 步獲得多幣幣 10 點
- 0 一個月皆達標，升級小米 2
- 0 (全部皆達標，即用最步數排列取高者優先使用小米 2)

您已經在「使用小米 2」了！

持續達標，2 週您可以自由選用彩色腕帶



請把握機會數量有限

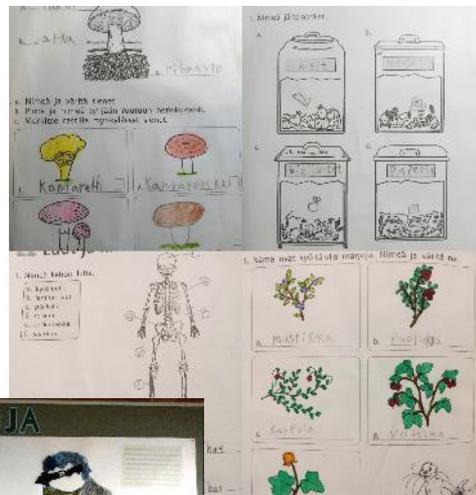


運動習慣的養成



森林

森林資源的重要性，永續利用以改善人類經濟及生活方式。



照片來源：
臺南-虎山實小
網路-林務局
屏科大
芬蘭小學

動物及植物觀察



流域、海洋及濕地

透過認識水體環境，瞭解自然水域對於環境保護的重要性。



流域水質調查



濕地/流域觀察



海洋環境教育課程



109學年起，認證綠旗與銀牌時，至少選擇一項執行



水

節省水資源的使用
與增進對水環境的
理解



能源

透過減少能源的使用，
強調減少二氧化碳的
排放



交通

交通運輸方式的改善，
以達到減少燃油消耗及
污染



生物多樣性

增加校園內外的
生物多樣性



氣候變遷

將氣候變遷議題納入
課程中，並發展科學、
數學、技術及社會科學
等技能



學校棲地

發展校園綠色環境，
並加入戶外教學及
體驗式學習



消耗與廢棄物

減少廢棄物量及資源
再利用



健康校園

促進戶外活動時間，
維持健康的生活



永續食物

改善食物的營養與
永續性



健康生活

改善會影響健康的
校園環境



森林

森林資源的重要性，
永續利用以改善人類
經濟及生活方式



流域海洋濕地

透過認識水體環境，
瞭解自然水域對於
環境保護的重要性



認證方式



認證流程

全部採線上申請

銅牌

上網填寫自評表
上傳成果文件

資料完整性

是

否

補件

依認證標準審查

符合

未符合

取得**銅牌**！

銀牌

上網填寫自評表
上傳成果文件

資料完整性

是

否

補件

依認證標準審查

符合

未符合

取得**銀牌**！

綠旗

上網填寫自評表
上傳成果文件

資料完整性

是

否

補件

到校審查

依認證標準審查

符合

未符合

榮獲**綠旗**！



認證申請期限

綠旗



銅 / 銀牌





認證標準



STEP 1 組成生態行動團隊

標準	銅牌	銀牌	綠旗
1-1-1團隊組成條件	學生至少占25%	學生至少占34% 社區人士至少占5%	學生至少占50% 社區人士至少占5%
1-1-2團隊角色分工	教職員為主	學生為主，教職員為輔	學生為主，教職員為輔
1-2-1團隊會議次數	至少4次	至少6次	至少8次
1-2-2會議頻率	會議間隔至少1.5個月	會議間隔至少1個月	會議間隔至少1個月
1-2-3會議出席人數	團隊成員需超過34%出席	團隊成員需超過34%出席	團隊成員需超過34%出席
1-2-4會議主持	教職員帶領會議進行	學生為主 ，教職員為輔	學生為主 ，教職員為輔
1-2-5會議紀錄	非正式紀錄	書面正式紀錄	書面正式紀錄、由學生記錄會議內容
1-2-6會議討論	-	學生參與決策	學生參與決策
1-3-1分享對象	全校師生	全校師生、社區人士	全校師生、社區人士、其他地區或其他學校
1-3-2分享內容	會議結論	會議結論	會議結論、招募成員
1-3-3分享方式	不限制	公開場合、公開管道	公開場合、公開管道
1-4-1招募新成員	-	-	學生主動進行招募新成員計畫



認證標準

STEP 2 環境檢視

標準	銅牌	銀牌	綠旗
2-1-1環境檢視項目	至少針對 1 項路徑 進行完整檢視	針對所有路徑 進行完整性的檢視	針對所有路徑 進行完整性的檢視
2-1-2檢視文件	不限制檢視文件格式	使用臺灣生態學校 檢視表格	使用臺灣生態學校 檢視表格
2-1-3檢視內容紀錄	-	書面正式紀錄	書面正式紀錄
2-1-4檢視報告	-	-	書面檢視結果報告
2-1-5檢視小組	-	-	成立檢視小組
2-2-1學生參與	老師帶領學生進行	老師指導學生執行	由學生主導並結合社區專家資源 共同執行
2-3-1分享檢視結果	由老師帶領分享予全校師生	由團隊學生分享予全校師生	由團隊學生分享予全校師生及鄰 近社區
2-3-2分享方式	不限制	不限制	不限制
2-4-1環境檢視頻率	每年至少1次	每年至少1次	應建立每年檢視時程及流程





認證標準



STEP 3 生態行動方案

標準	銅牌	銀牌	綠旗
3-1-1選擇環境路徑	至少 1 項	至少 2 項 (包含 1 項必選群組路徑)	至少 3 項 (包含 1 項必選群組路徑)
3-1-2訂定行動目標	分析優缺點並制定目標 (可善用SWOT分析)	短、中、長期目標	短、中、長期目標
3-1-3研擬行動方案 (減緩環境問題的行動)	至少1項	至少3項	至少3項
3-1-4預期效益	-	評估各階段可達成效益	評估各階段可達成效益
3-1-5方案執行順序	-	制定執行優先順序	制定執行優先順序
3-2-1分享對象	學校	學校、社區	學校、社區
3-2-2辦理說明會	-	每年1次	每年1次



認證標準



STEP 4 監控執行情形

標準	銅牌	銀牌	綠旗
4-1-1行動方案檢視規劃	不限	制定具體工作項目、目標及執行時程，建立行動方案執行成果檢核點	制定具體工作項目、目標及執行時程，建立行動方案執行成果檢核點
4-1-2生態行動方案執行狀況檢視方式及頻率	不限	檢視方式不限，須定期檢視	學生參與，須定期檢視
4-1-3執行進度紀錄	記錄過程及面臨的問題	記錄過程及面臨的問題	學生參與，記錄過程及面臨的問題，針對執行情形進行分析與討論
4-2-1分享行動方案成果及監控資料	不限	分享給全校	分享給全校和 <u>社區</u>
4-2-2監控資料融入課程	不限	不限	監控資料須融入課程中



認證標準



STEP 5 結合教育課程

標準	銅牌	銀牌	綠旗
5-1-1課程包含環境議題	是	是	是
5-1-2課程中包含環境議題探索活動	不限制	是	是
5-1-3環境探索紀錄	-	學生呈現有關環境探索的報告或作品	學生呈現有關環境探索的報告或作品
5-1-4課程包含當地環境議題	不限制	不限制	不限制
5-2-1跨學習領域教學環境議題	至少跨2個學習領域	至少跨2個學習領域	至少跨2個學習領域
5-3-1教學環境議題之年級	涵蓋至少2個年級	涵蓋所有年級	涵蓋所有年級
5-4-1師資進修	不限制	不限制	每年定期參加或辦理教職員工環境教育知識與技術專業研習訓練 4小時以上



認證標準

STEP 6 社區參與

標準	銅牌	銀牌	綠旗
6-1-1社區人士參與紀錄	-	須有參與紀錄	須有參與紀錄
6-2-1舉辦生態學校活動	-	-	每年至少1次
6-2-2活動對象	-	-	學生、教職員、社區人士
6-3-1宣傳生態學校計劃管道	公開場合、公開管道	公開場合、公開管道	公開場合、公開管道
6-3-2影音或平面媒體分享次數	-	-	至少5次
6-4-1舉辦校際活動	-	-	至少 1 次
6-4-2校際活動對象	-	-	學生、教職員、社區人士
6-4-3分享校際活動成果	-	-	公開場合、公開管道





認證標準

STEP 7 生態宣言

標準	銅牌	銀牌	綠旗
7-1-1宣言擴及範圍	學校	學校、社區	學校、社區
7-1-2宣言決議條件	經團隊成員多數同意	經團隊成員多數同意、學校校務會議通過	經團隊成員多數同意、學校校務會議通過
7-2-1宣言分享方式	不限制	不限制	公開場合、公開管道
7-3-1宣言檢視頻率	-	-	每年檢視





資源與工具

生態學校電子手冊



取得路徑：生態學校網頁>資源分享>檔案列表>電子手冊



生態學校電子手冊

簡 介

7大步驟執行方式

我國推動方針

環境路徑檢視表

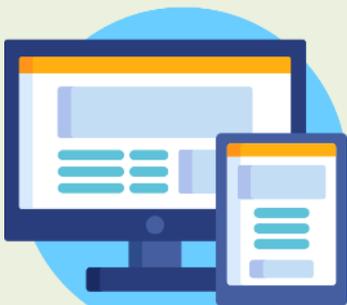
國內外推動案例

SDGs



輔導資源及聯繫管道

生態學校
官方網站



2
電話洽詢



環保署
(委辦之環科公司)

3
到校輔導



環保署
(委辦之環科公司)



環保局



輔導團隊



各縣市輔導資源



金寧國中小-陳雅蘭 校長



社子國小-賴美娟 校長
觀音國小-林君穎 主任
霄裡國小-李士豪 主任

大山國小-徐慶宏 校長

霧峰國小-陳榮錦 校長

芙蓉國小-江嘉杰 校長
同安國小-黃榮仁 主任

潮厝國小-廖宏彬 校長

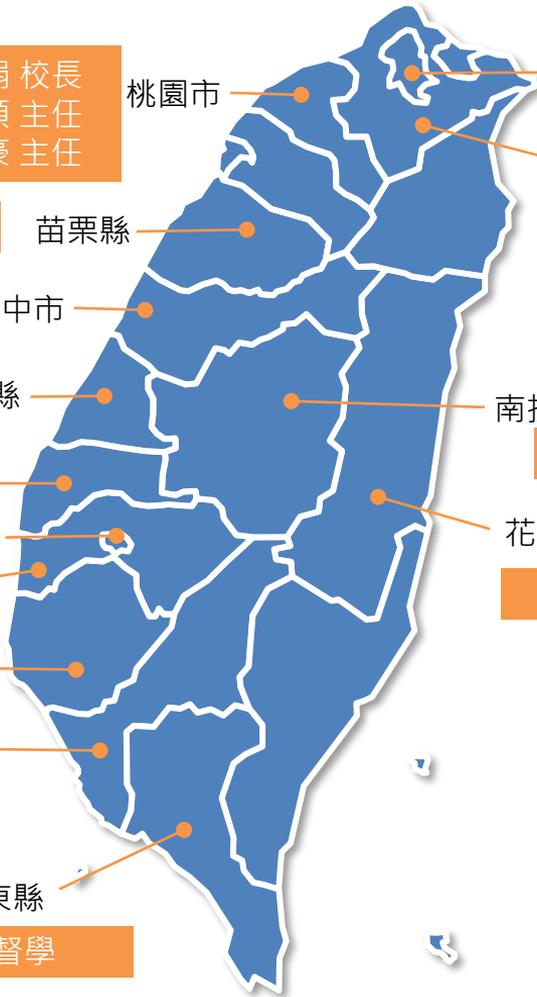
北園國小-林雅芳 主任

塭港國小-黃聰哲 校長

虎山實小-林勇成 校長

左營國小-歐嬌慧 校長
美濃國小-謝秀慧 主任
中山工商-林繹勝 組長

詹麗足 榮譽督學



桃園市

苗栗縣

臺中市

彰化縣

雲林縣

嘉義市

嘉義縣

臺南市

高雄市

屏東縣

臺北市

新北市

南投縣

花蓮縣



生態學校的疑難雜症，該找誰解惑呢？



陳倍倫

✉ iris@estc.com

☎ 02-2775-3919 #232



游秀萱

✉ lucyyou@estc.com

☎ 02-2775-3919 #293



林瑋倫

✉ weilunlin@estc.com

☎ 02-2775-3919 #376



蔡凡嶠

✉ chaifc@estc.com

☎ 02-2775-3919 #350

臺美生態學校 官網

ecocampus.epa.gov.tw





掃碼

直接加入

成為我們的好朋友





生態學校網站

<https://ecocampus.epa.gov.tw/>



臺美生態學校夥伴

... 最新消息 關於生態學校 ▾ 認證介紹 資源分享 ▾ 常見問題

請輸入環境路徑



首頁

EN

註冊/登入



迎 · 新

生態學校2.0 全心上線

其他 2021-04-16

生態學校2.0 全心上線

加入
我們

我要
認證

聯絡
我們

下

最新消息

全部消息 認證 校園 活動 國際 其他



其他 2021-04-16

生態學校2.0 全心上線



國際 2021-03-30

「2021全球環境教育青年領袖」募集開跑啦！



認證 2021-03-29

「臺美生態學校必選環境路徑電子手冊」出爐囉！



活動 2020-12-02



活動 2020-12-01



認證 2020-11-17

分門別類的
最新消息



認證參與

自2014年推動以來，臺美生態學校夥伴的認證持續增加，碩果累累。



綠旗

15所



銀牌

110所



銅牌

169所

立即參與 →

註冊學校

475所



得獎學校

294所



參與老師

18645名



參與學生

224688名



生態學校分佈

加入我們的生態學校夥伴已在各縣市開枝散葉，綠旗飄飄。

※點擊縣市區塊，即可觀看該縣市的生態學校認證數量。

貼心提醒：鼠標點擊地圖上各縣市，可取得更多資訊

連江縣



臺北市 基隆市

新竹市

桃園市

新北市

新竹縣

顯示最新的
認證參與數



生態學校分佈

加入我們的生態學校夥伴已在各縣市開枝散葉，綠旗飄飄。

※點擊縣市區塊，即可觀看該縣市的生態學校認證數量。

[詳細分佈→](#)

貼心提醒：鼠標點擊地圖上各縣市，可取得更多資訊



地圖可以點，
超酷的！





[← 回上一頁](#) ...

註冊

您的身份是？

生態學校夥伴

縣市政府

輔導人員



加入我們，很簡單！只要點選「註冊 / 登入」就會到註冊申請頁面啦！
喔！你已經加入我們啦！那一樣從這裡，直接登入系統唷！





臺美生態學校夥伴

最新消息 關於生態學校 ▾ 認證介紹 資源分享 ▾ 常見問題

請輸入關鍵字 🔍 首頁 EN

註冊/登入

🏠 首頁 > 關於生態學校 > 簡介

簡介

什麼是生態學校？學校要有養牛、雞、鴨才是生態學校嗎？生態學校計畫跟其他政府部門推動的中小學相關環境計畫有什麼不同呢？這些問題，應該是第一次接觸生態學校計畫想要知道的問題！

「國際生態學校」由環境教育基金會FEE (Foundation for Environmental Education)發起，25年來持續吸引全球許多國家參與，目前已經是全球最龐大的環境教育計畫了！而我國在加入FEE的會員之前，目前是透過與美國環保署、美國國家野生動物協會(National Wildlife Federation, NWF)及國內外各方的合作下，建立起「臺美生態學校夥伴」計畫，讓我們的學校可以接觸這套值得推行的系統。



加入我們

我要認證

聯絡我們



生態學校的「發展歷程」、「計畫精神」與「執行理念」，都可以在這裡找的到唷！
(路徑：首頁 > 關於生態學校 > 簡介)





臺美生態學校夥伴

最新消息 關於生態學校 ▾ 認證介紹 資源分享 ▾ 常見問題

請輸入關鍵字 🔍 首頁 EN

註冊/登入

🏠 首頁 > 關於生態學校 > 執行方式

執行方式

“

生態計畫的結構主要是7大步驟與12項環境路徑（環境議題）所組成的。透過由學校的學生、經營者、教育人員與社區志工組成的行動團隊，整合有效的「綠色」管理，針對學校的土地、設施與課程等來執行。

這裡有「7大步驟」與「12項環境路徑」的詳細介紹，每一個格子都可以點點看唷！

(路徑：首頁 > 關於生態學校 > 執行方式)

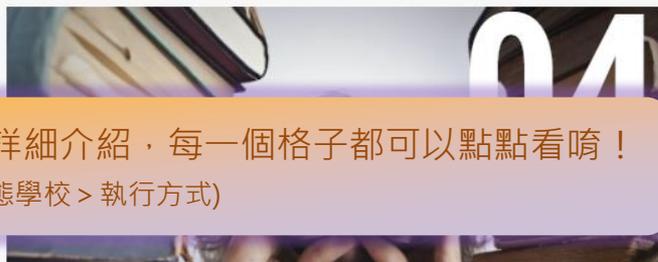
加入
我們

我要
認證

聯絡
我們



七大步驟



這裡有「七大步驟」與「12項環境路徑」的詳細介紹，每一個格子都可以點點看唷！

(路徑：首頁 > 關於生態學校 > 執行方式)





臺美生態學校夥伴

最新消息 關於生態學校 認證介紹 資源分享 常見問題

請輸入關鍵字 首頁 EN

註冊/登入

首頁 > 關於生態學校 > 學校成果

學校成果



綠旗

15所



銀牌

110所



銅牌

169所

註冊學校

476所



得牌學校

294所



參與老師

18683名



參與學生

224693名



歷年完整的臺灣生態學校的成果都在這裡唷！阿～地圖可以點啦！

(路徑：首頁 > 關於生態學校 > 學校成果)

加入我們

我要認證

聯絡我們



最新生態學校

※此列表之學校依照該認證最新通過日期排序。



綠旗

校名	認證日
苗栗縣 - 縣立大山國小	2021-04-20
新北市 - 市立米倉國小	2021-04-20
臺南市 - 市立虎山實驗小學	2021-04-20
苗栗縣 - 縣立新南國小	2021-04-19
桃園市 - 市立中福國小	2021-04-19



銀牌

校名	認證日
彰化縣 - 縣立芙朝國小	2021-04-19
新北市 - 市立新市國小	2021-04-19
新北市 - 市立二重國中	2021-04-19
桃園市 - 市立中埔國小	2021-04-19
雲林縣 - 縣立內湖國小	2021-04-07



銅牌

校名	認證日
新北市 - 市立長坑國小	2021-04-20
新北市 - 市立萬里國小	2021-04-20
宜蘭縣 - 縣立孝威國小	2021-04-20
嘉義縣 - 縣立大埔國中小	2021-04-20
新北市 - 市立上林國小	2021-04-20
桃園市 - 市立中興國小	2021-04-18

歷年完整的臺灣生態學校的成果都在這裡唷！阿～地圖可以點啦！

(路徑：首頁 > 關於生態學校 > 學校成果)





臺美生態學校夥伴

最新消息 關於生態學校 認證介紹 資源分享 常見問題

請輸入關鍵字 首頁 EN

註冊/登入

首頁 > 關於生態學校 > 輔導團隊

輔導團隊

輔導顧問

發布單位 行政院環保署 發布日期 2020-10-12 更新日期 2020-10-12

許仁利	校長	新北市	新北市山佳國小	ane6227@gmail.com
陳榮錦	校長	臺中市	臺中市霧峰國小	gf009sch@gmail.com

最專業的輔導團隊資訊，完整公開在這裡啊！有不清楚的地方，可以寄信找我們唷！
(路徑：首頁 > 關於生態學校 > 輔導團隊)

詹麗足

榮譽督學

屏東縣

屏東縣教育局

tab9369@gmail.com

加入我們

我要認證

聯絡我們





臺美生態學校夥伴

最新消息 關於生態學校 ▾ 認證介紹 資源分享 ▾ 常見問題

請輸入關鍵字



首頁

EN

註冊/登入

首頁 > 認證介紹

認證介紹

認證流程



加入我們

我要認證

聯絡我們





對你、我有幫助的網站及檔案，
我們都放在「資源分享」裡嘍！

資源分享 ▾

常見問題

請輸入關鍵字

首頁 EN

註冊/登入

章美生生態學校夥伴

最新消息 關於生態學校 認證介紹 資源分享 常見問題

請輸入關鍵字 首頁 EN 註冊/登入

友善連結

首頁 > 資源分享 > 友善連結

國內友善連結

發布單位 行政院環保署 發布日期 2020-10-07 更新日期 2021-01-15

- 行政院環境保護署
- 環境教育資訊系統
- 國家環境教育獎
- 教育部綠色學校夥伴網絡

國外友善連結

發布單位 行政院環保署 發布日期 2020-10-07 更新日期 2021-01-15

- F.E.E. 國際生態學校 (Eco-Schools)
- 美國生態學校 (Eco-Schools USA)
- 美國環保署
- 北美環境教育學會
- 全球環境教育夥伴 (GEEP Global Environmental Education Partnership)

加入我們 我要認證 聯絡我們 下

章美生生態學校夥伴

最新消息 關於生態學校 認證介紹 資源分享 常見問題

請輸入關鍵字 首頁 EN 註冊/登入

檔案列表

首頁 > 資源分享 > 檔案列表

全部檔案 說明會 工作坊 表揚典禮 電子手冊 檢視表

檢視表 環境路徑檢視表

發布單位 行政院環保署 發布日期 2021-04-16 更新日期 2021-04-16

- 交通
- 能源
- 水
- 氣候變遷
- 學校樓地
- 消耗與廢棄物
- 健康生活
- 健康校園
- 生物多樣性
- 永續食物

加入我們 我要認證 聯絡我們 下



夥伴們常遇見的問題，
我們都整理在這裡囉！

關於生態學校 ▾ 認證介紹 資源分享 ▾ 常見問題

請輸入關鍵字

首頁 EN

註冊/登入

The screenshot shows a web browser window displaying the 'Common Questions' page. The page features a navigation menu with categories: 全部問題 (All Questions), 計畫執行 (Plan Execution), 認證標準 (Certification Standards), 成果文件 (Achievement Documents), 系統操作 (System Operation), and 其他 (Others). The first question listed is '什麼是「生態學校」?' (What is an 'Eco-School'?), published by the Environmental Protection Administration on 2021-01-14. The second question is '什麼是「7大步驟」?' (What are the '7 Steps'?), also published by the Environmental Protection Administration on 2021-01-14. On the right side of the page, there are three circular buttons: '加入我們' (Join Us), '我要認證' (I want to be certified), and '聯絡我們' (Contact Us), along with a '下' (Next) button.



謝謝聆聽