

新北市新莊區新泰國民小學 臺美生態學校綠旗成果

臺美生態新生活
保護環境泰有趣



報告單位：新泰國民小學
報告人：洪中明校長

目錄 緣起 學校簡介 實施目標 推動策略 成果效益 執行困難與解決策略 未來展望 結語

簡報大綱

- 壹 緣起
- 貳 學校簡介
- 參 實施目標
- 肆 推動策略
- 伍 成果效益
- 陸 執行困難與解決策略
- 柒 未來展望與結語





世界趨勢
環保精神



生態學校
推動好處



學用合一
建立正確概念

與國際接軌，
提升學校自
我環境績效

建立多樣化生態環境，
落實生態學校精神，回
饋家庭與社區，擴大影
響層面

- ※ 凸顯特色
- ※ 減少開支
- ※ 改善環境

生態棲地結合
課程教學

讓孩子動手做

從體驗、省思
中培養環境
素養



1、學區環境優良

新泰國小位於新莊市行政文化中心，鄰近新莊老街，附近古蹟林立，文化氣息濃厚；東臨新莊運動公園、新莊國民運動中心、棒球場，居民運動休閒風氣盛行，因此學區環境優良，社區民眾社經地位中上，教育環境單純。

2、社區資源豐富

新泰附近為新莊市商業區，有文化館所、游泳池、體育館、醫院、市公所、公共部門等，社區資源豐富，有助於學校推動社區學習與帶動社區發展。

3、家長社經背景單純

新泰的家長多為外來居住於此學區，被此地豐富的文化環境所吸引，社區建築多為新大樓，小家庭居多，家長熱心學校教育，亦關心子女課業，積極參與學校志工團隊，是新泰的優質潛在能量。



| 班級與學生人數 (60)班 | | 教師概況 | | 其他 | |
|------------------|----------------|---------|------|--------|---------|
| 普通班 | 52班 | 編制教師員額 | 108人 | 校長到職日期 | 101年08月 |
| 學生數 | 1543人 (含幼生) | 正式教師 | 87人 | 創校時間 | 80年08月 |
| 幼教班 | 6班 | 代理(課)教師 | 16人 | 校地面積 | 2.67公頃 |
| 資源班 | 2班 | 增置教保員 | 5人 | 家長會會長 | 唐心彤 |



讓您的夢想
從這裡開始

SCHOOL
INTRODUCTION



學校SWOT分析

學區環境優
社區資源多
教師有活力
行政素質好

S



W

學校校齡老
社區巷道窄
外來人口多
行政業務重

教學資源豐富
家長會多支援
校內生態多元

O

T

學生弱勢漸多，創新教學不足
教師固守教室，班級互動不足



蟲

鳴

鳥

叫

新

校

園

招

蜂

引

蝶

泰

幸

福

台美生態學校綠旗訪視

目錄

緣起

學校簡介

實施目標

推動策略

成果效益

執行困難與解決策略

未來展望

結語

學校經營的圖像



德-養成學生良好習慣



智-充實學生國際經驗



體-促進學生身心健康



群-培養學生合作習性



美-增進學生藝文涵養



蟲

鳴

鳥

叫

新

校

園

招

蜂

引

蝶

泰

幸

福

台美生態學校綠旗訪視

目錄

緣起

學校簡介

實施目標

推動策略










成果效益

執行困難與解決策略





未來展望

結語

校園資源

-  品德農場(新泰一畝田)
-  食農教育(蔬菜寶貝、屋頂菜園、種稻課程)
-  童軍教育在新泰(稚齡童軍、幼童軍、樂齡)
-  代間教育(結合樂齡及志工)
-  環境教育師資(教師專業社群)
-  低碳校園金熊級認證
-  家長會、社區專業人士支援
-  發行校刊推廣環境教育
-  教育部教學卓越金質獎

臺美生態學校加入歷程

-  104年8月參與臺美生態學校聯盟。
-  選擇「能源」與「永續食物」兩項環境路徑，於105年11月獲得銀牌的認證。
-  107年6月申請台美生態學校綠旗認證。
-  以「能源」、「永續食物」及「學校棲地」於108年6月再次申請台美生態學校綠旗認證。



蟲

鳴

鳥

叫新

校

園

招

蜂

引

蝶

泰

幸

福

台美生態學校綠旗訪視

目錄

緣起

學校簡介

實施目標

推動策略

成果效益

執行困難與解決策略

未來展望

結語

新泰綠色生活圖



學校經營的圖像

生態課程領導教學 深化學生學習效能

- 設置生態園區綠活圖
- 利用自然資源進行教學
- 學生動畫製作保育影片

結合童軍活動重視戶 外教育體驗自然價值

- 溼地教育探索
- 朔溪、攀岩、浮潛
- 服務學習、環境維護

樹立學校辦學特色 展示於新泰校門口

- 將學校願景貼於穿堂
- 校門兩側落實環境教育
- 校門內有寬闊的農場空間

歐式放射狀農田結合食農 教育課程與生態環境元素

- 歐式放射狀農田設計
- 秋收稻子成熟進行收割
- 1-6年級學生食農教育

綠色學校生態小學 營造多元教學環境

- 戶外閱讀體驗區域
- 招蜂引蝶生態自然區
- 生態主題的叢林書屋

整合內外有效資源 積極推廣環境教育

- 家長會與志工隊熱烈參與
- 環保署、教育部、環保局、教育局
- 基金會、法人團體



期待透過「**做中學**」、「**學中做**」、「**做與學**」的潛移默化中，達到以下教育目標：

- 優化環境教育，深化生態智識，厚植生態學校智慧資本。
- 建立交流經驗，應用生態信念，體驗生態學校健康活動。
- 活化創客教學，動化生態課程，成就生態學校樂活人生。
- 整合環教知識，分享生態理念，構建生態學校技術能力。
- 應用美學概念，營造生態空間，創造環境教育生態學校。



| | | | | | | | | |
|----|----|------|------|------|------|-----------|------|----|
| 目錄 | 緣起 | 學校簡介 | 實施目標 | 推動策略 | 成果效益 | 執行困難與解決策略 | 未來展望 | 結語 |
|----|----|------|------|------|------|-----------|------|----|

思考方向

目標
我們想朝怎樣的目標前進？



檢視
我們現在在哪裡？



優先順序
我們應該先做什麼？



行動方案
我們如何達成目標？



落實
我們將哪些計畫實踐？



評估
我們做得怎樣？



蟲

鳴

鳥

叫

新

校

園

招

蜂

引

蝶

泰

幸

福

台美生態學校綠旗訪視

目錄

緣起

學校簡介

實施目標

推動策略

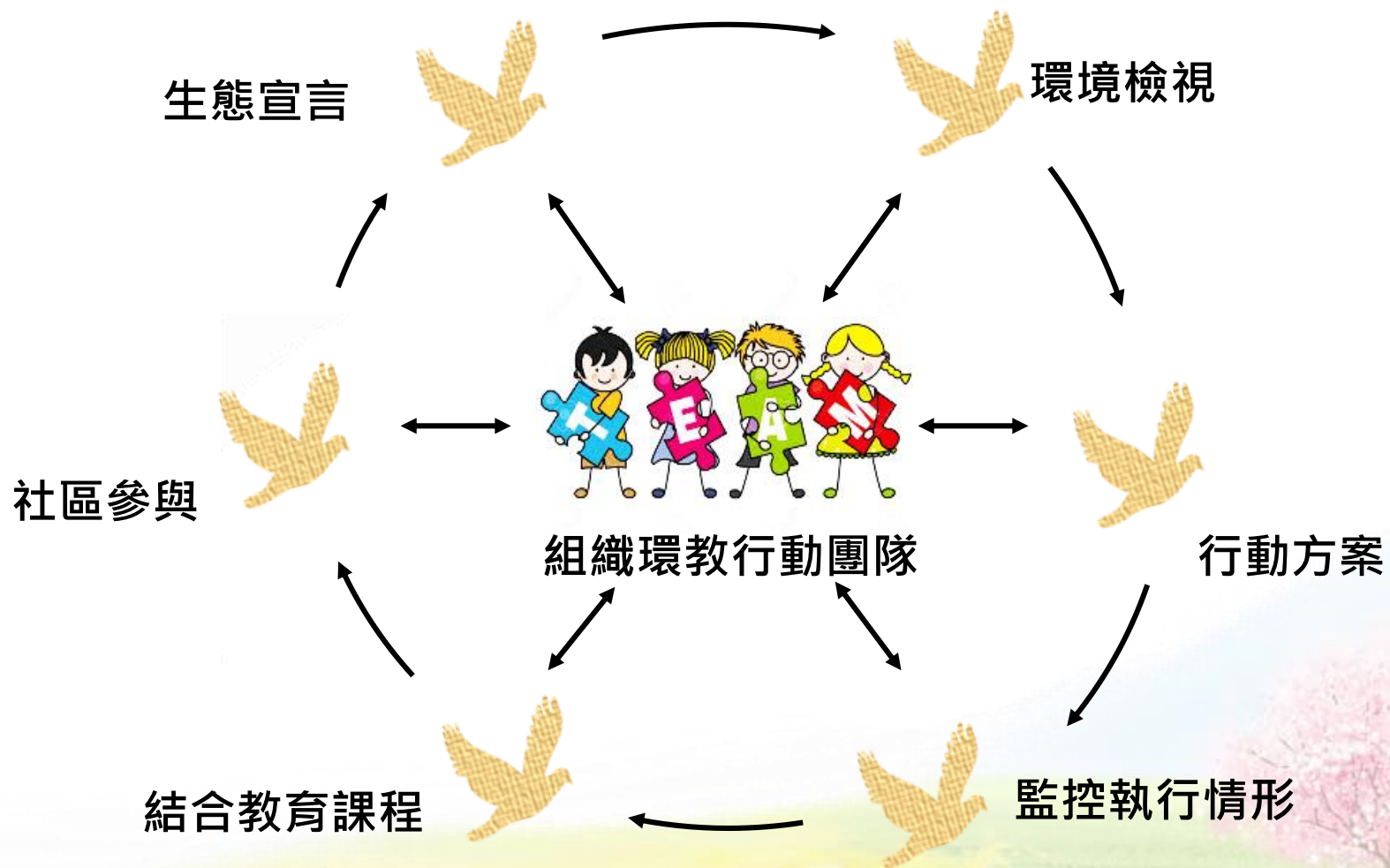
成果效益

執行困難與解決策略

未來展望

結語

七大步驟



步驟一：組成環教行動團隊



內部：以學校教職員和自治市學生為主要工作人員

- 校長：課程統籌領導與規劃
- 教師兼任行政人員：團隊組織、方案課程、教學運作執行
- 各學年教師代表：協助課程規劃與教學
- 自治市學生暨環保隊：協助方案計畫的擬定和執行

外部：以家長會、志工隊及民間環教團體

- 家長會長、家長會成員及顧問：協助校內活動、戶外課程進行
- 志工隊：支援戶外課程進行
- 民間環教團體：擔任教師專業社群、生態諮詢講師



步驟一：組成環教行動團隊

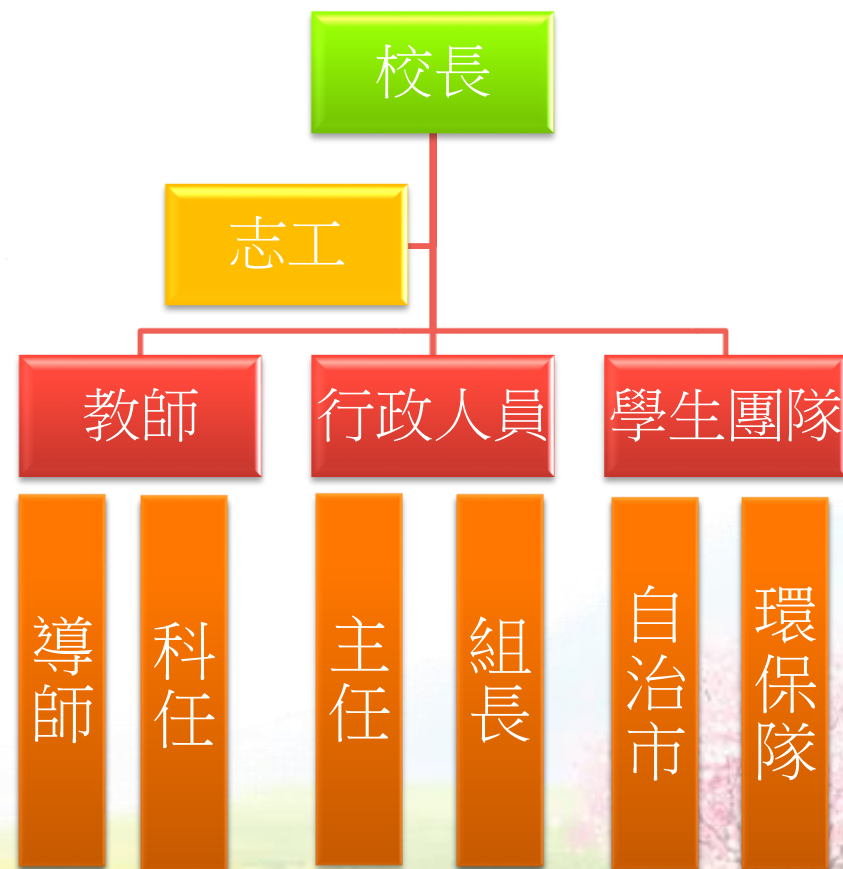
➤ 學生行動團隊的成員組成

本團隊成員共**29**名：

10名教師(包含校長、主任、組長、科任)、3位志工

16名學生(自治市幹部及環保隊隊長)

符合50%生態團隊由學生組成



步驟一：組成環教行動團隊

➤ 召開臺美生態行動團隊會議

從107年9月至108年9月合計召開16次行動團隊會議，團隊會議除了有「專業講座」的知識提供，更重要的是共同討論生態行動的進行，藉以有效推動生態學校規範。



學生主席依照會議程序主持會議內容



團隊學生用筆電打字做每次的會議記錄



邀請專家適時為學生團隊補充相關生態環境的知識



各小組以負責的環境路徑，進行分工合作



步驟一：組成環教行動團隊

➤ 分享臺美生態行動團隊相關資訊

學校網站上增設臺美生態學校專區，公告生態行動團隊資訊。

專業社群專區

- 玩出好感情-遊戲式輔導專業社群

永續環境教育區

- 環境教育成果區
- 環境教育網頁分享
- 臺美生態學校專區

新泰國小行事曆

今天 2019年9月

| 週日 | 週一 |
|---------|-----------|
| 9月1日 | 2 |
| | 課後照顧班開始上課 |
| 8 | 9 |
| 童軍服務員培訓 | |
| 15 | 16 |
| | 高階課程開課 |

每週二的午間用餐時間，做廣播劇的播出。



學生在朝會宣告臺美生態學校的行動及訊息。



於校園中放置臺美生態學校綠色生活圖，讓全校都可以認識學校生態。



步驟二：環境檢視

• 校園生物調查

- 校園常見植物
- 校園常見生物

• 校園現有資源盤點

- 校園植物調查



野薑花 薑科蝴蝶薑屬

Hedychium coronarium

原產於東亞與南亞，現已分布於台灣許多水域和景觀池。

在野外許多昆蟲或小型動物喜歡躲藏野薑花叢中，而淡青雅波灰蝶會產卵於花中，幼蟲取食花苞成長；野薑花葉也可以用於包粽子。



桃金娘 桃金娘科桃金娘屬

Rhodomyrtus tomentosa

台灣原生植物，葉子為橢圓形，葉子上具有明顯的網紋葉脈。

桃金娘常於春夏之間開出淡紫色的花朵，會吸引蜂類前來授粉，果實多汁可食，也會吸引鳥類來取食。



步驟二：環境檢視

● 校園生物調查

— 校園常見植物

— 校園常見生物

● 校園現有資源盤點

— 校園植物調查



步驟二：環境檢視

本團隊已於**107年10月**將十個路徑完成檢視，並於**108年9月**再次進行十個路徑的複檢，另外將重點放在檢視「能源、學校棲地及永續食物」三個環境路徑。

學生分配環境檢視表之不同路徑，共同檢視學校環境。



學生檢視能源路徑的數據填寫到表格。



學生檢視學校棲地、生物多樣性環境路徑。



專業講師帶領學生進行棲地營造。



步驟三：擬定行動方案

◎根據環境檢視資料，生態方案由行動團隊師生共同制定

| 制定規畫及執行過程 | | | |
|-----------|--|--|---|
| 環境路徑 | 能源 | 永續食物 | 學校棲地 |
| 實施內容 | 1. 透過每月集會課程，安排能源、永續食物及學校棲地路徑之行動方案規劃，並了解目前學校師生需進行之可行策略。 2. 召集各成員團隊進行目標確定及工作分配，並整合各組工作，以設計海報、短劇及廣播、錄製影片等方式討論訂定相關宣導方式，並確定宣導場合，經與師長討論後進行排演練習，並於確定日期時間進行宣導。 3. 活動結束後，進行相關檢討會議了解能源、永續食物及學校棲地路徑相關進行過程之優缺點，以提升行動方案相關進步空間，相關成果進行系統性分類彙整，擴大宣導影響範圍。 | | |
| 量化目標 | 1. 全年電力花費度數至少減少去年1%。 2. 參與能源局辦理之「百萬家庭親子節電競賽」人數增加20%。 | 1. 全年廚餘量減少5%。 2. 相關廢油減量至少5%。 3. 農場校本課程由三年級、五年級擴及全校(含幼兒園)，人數成長3.5倍。 | 1. 教師專業社群人數由10人增加為15人。 2. 完成全校綠色生活圖規畫製作，並發送，人手擁有率達到100%。 |

步驟三：擬定行動方案-棲地營造設計

陸域棲地

- ◆生態園區（爬蟲類，昆蟲類）
- ◆生物旅館（獨居蜂，甲蟲，鳥類，哺乳類，爬蟲類）
- ◆植物溫室
- ◆可食地景（屋頂菜園，城市田園）

水域棲地

- ◆生態濕地（生態池，生態溝渠）
- ◆生態景觀水池



招蜂引蝶計畫



拈花惹草計畫



蟲鳴鳥叫計畫



蟲

鳴

鳥

叫

新

校

園

招

蜂

引

蝶

泰

幸

福

台美生態學校綠旗訪視

目錄

緣起

學校簡介

實施目標

推動策略

成果效益

執行困難與解決策略

未來展望

結語

步驟三：擬定行動方案-棲地營造設計(招蜂引蝶計畫)

新泰國小獨居蜂旅館



新泰國小城市養蜂



步驟三：擬定行動方案-棲地營造設計(招蜂引蝶計畫)

新泰國小蝴蝶園



美國國家野生動物協會Laura Hickey女士以及日本熊本縣立水俣高等學校教師春木誠仁先生驚豔於新泰國小的蝴蝶園成果(106.7.22)



步驟三：擬定行動方案-棲地營造設計(招蜂引蝶計畫)

建置可食地景

垂直農場



離地籃耕區



空中療癒花園



香草露臺區



班級露臺區

平面農場



品德教育農場



毛克利野菜園



水果園



蝴蝶生態園



蟲

鳴

鳥

叫

新

校

園

招

蜂

引

蝶

泰

幸

福

台美生態學校綠旗訪視

目錄

緣起

學校簡介

實施目標

推動策略

成果效益

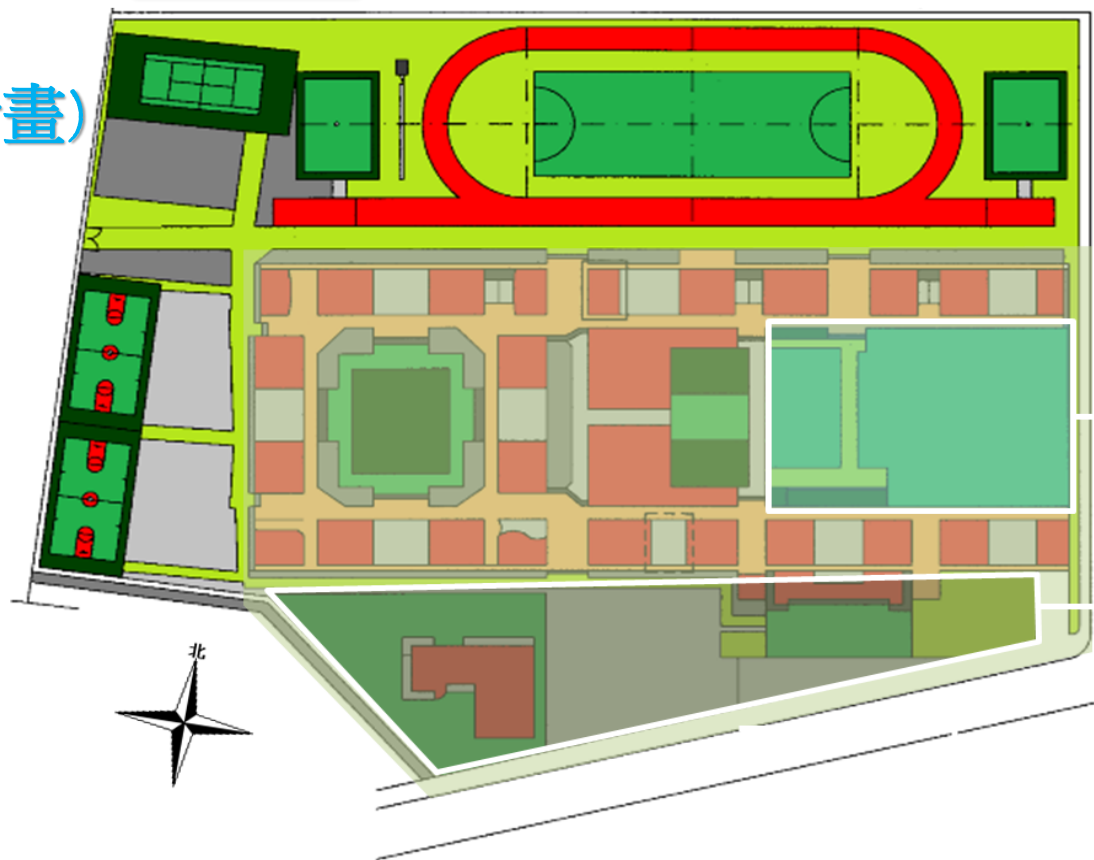
執行困難與解決策略

未來展望

結語

步驟三：擬定行動方案- 棲地營造設計(蟲鳴鳥叫計畫)

建置人工溼地

106年度
資源利用107年度
環境空間108年度
永續生態

106年度第一階段

1. 雨水或再生水利用：建立廚房中水回收系統；雨水回收管線盤查整合，達成校園綠化澆灌目標
2. 自然淨化水循環處理：建立可配合教學使用的中水回收淨化系統，並配合校內原有生態池重建計畫打造校園生態系
3. 發展與計畫結合，學校特有的環境教育教案

107年度第二階段

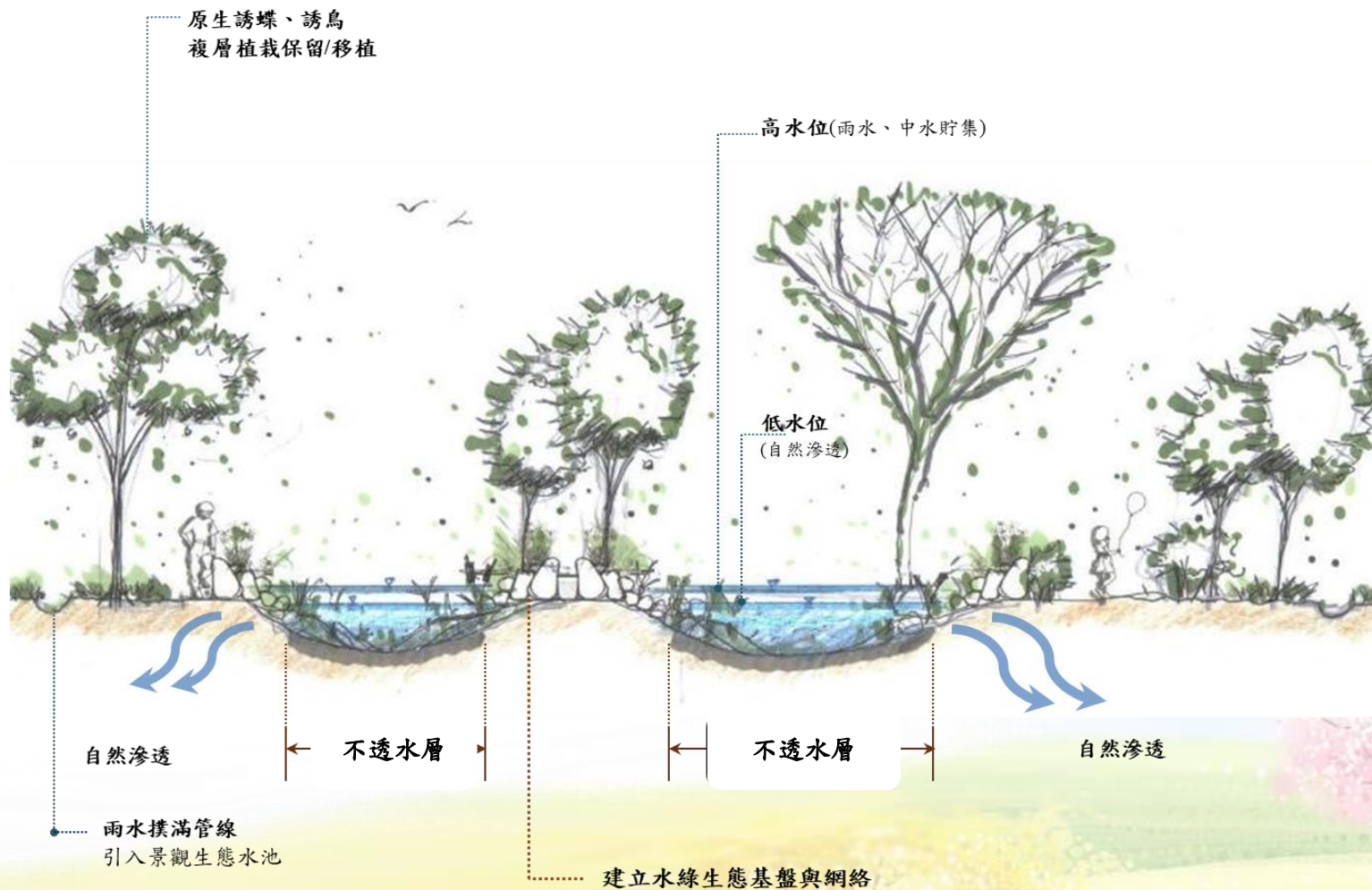
1. 透水性鋪面：移除不透水鋪面改為透水性鋪面及草地綠地，改善校園內積水問題，並增加校園基地保水及師生教學使用空間，並維護校園健康與安全
2. 地表土壤改良：配合落葉堆肥與校內原有之教學農場結合，發展學校食農教育，並發展學校特色課程

108年度第三階段

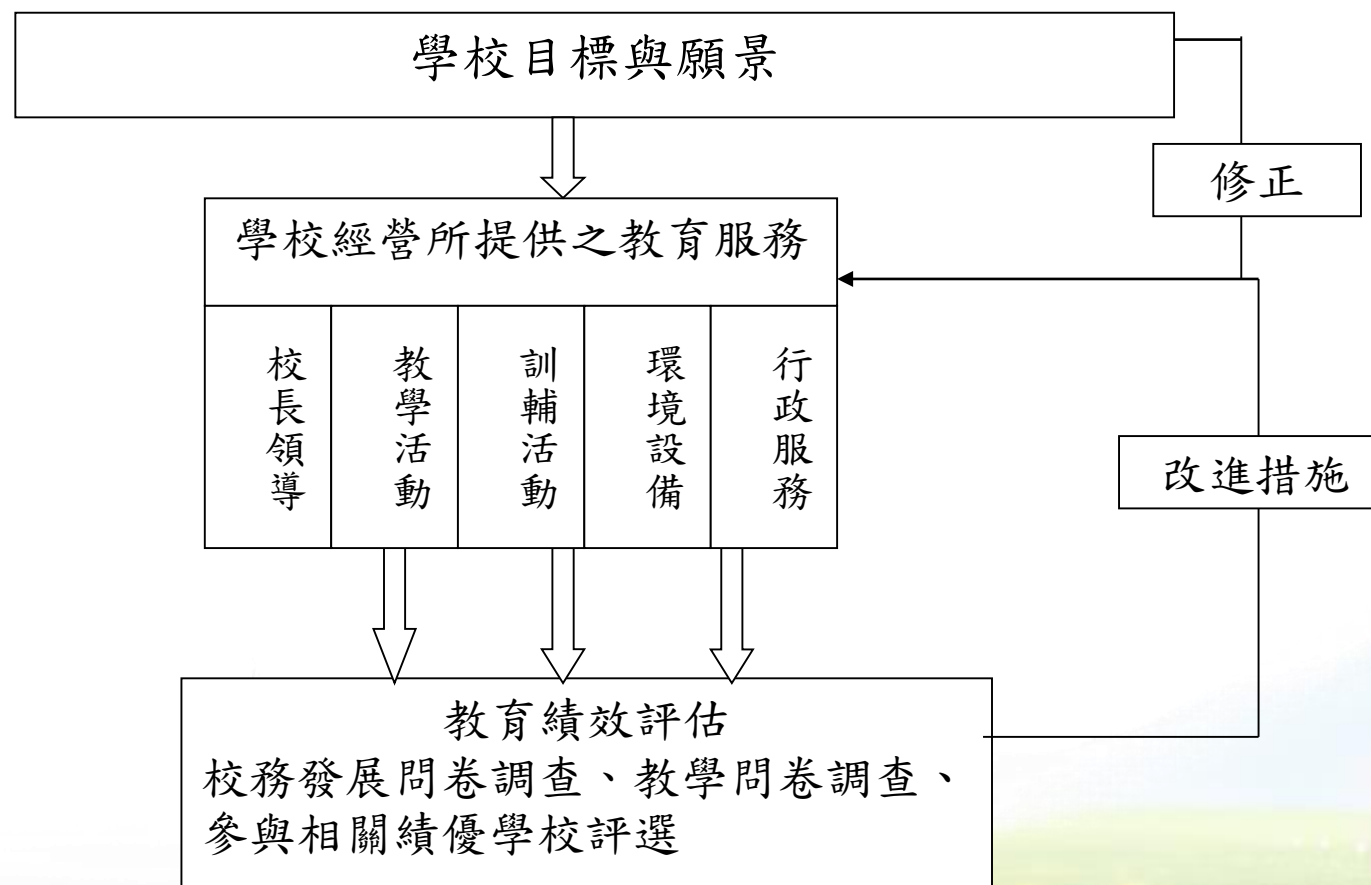
1. 多層次生態綠化：與第一階段之再生水利用及生態池，第二階段之透水性鋪面及落葉堆肥，教學農場等項目共同規劃結合，兼顧後續維護等問題。
2. 校園學習空間改善：透過採用健康建材、自然素材，解決採光與溫度問題，進行校園空間改善，打造低碳舒適而適合學習的永續校園環境。

步驟三：擬定行動方案-棲地營造設計(蟲鳴鳥叫計畫)

建置人工溼地



步驟四：監控行動方案執行情形



步驟四：監控行動方案執行情形

1. 監測、評估生態行動方案的進展

(1) 觀察與紀錄：

將生態行動團隊分成多組，利用下課時間觀察校園的能源、食物、棲地的使用情形，透過定期性的會議分享觀察的情況，以及進行相關的紀錄。將觀察紀錄的情況融入每週固定的廣播劇中與全校師生分享。

(2) 訪談與探究：

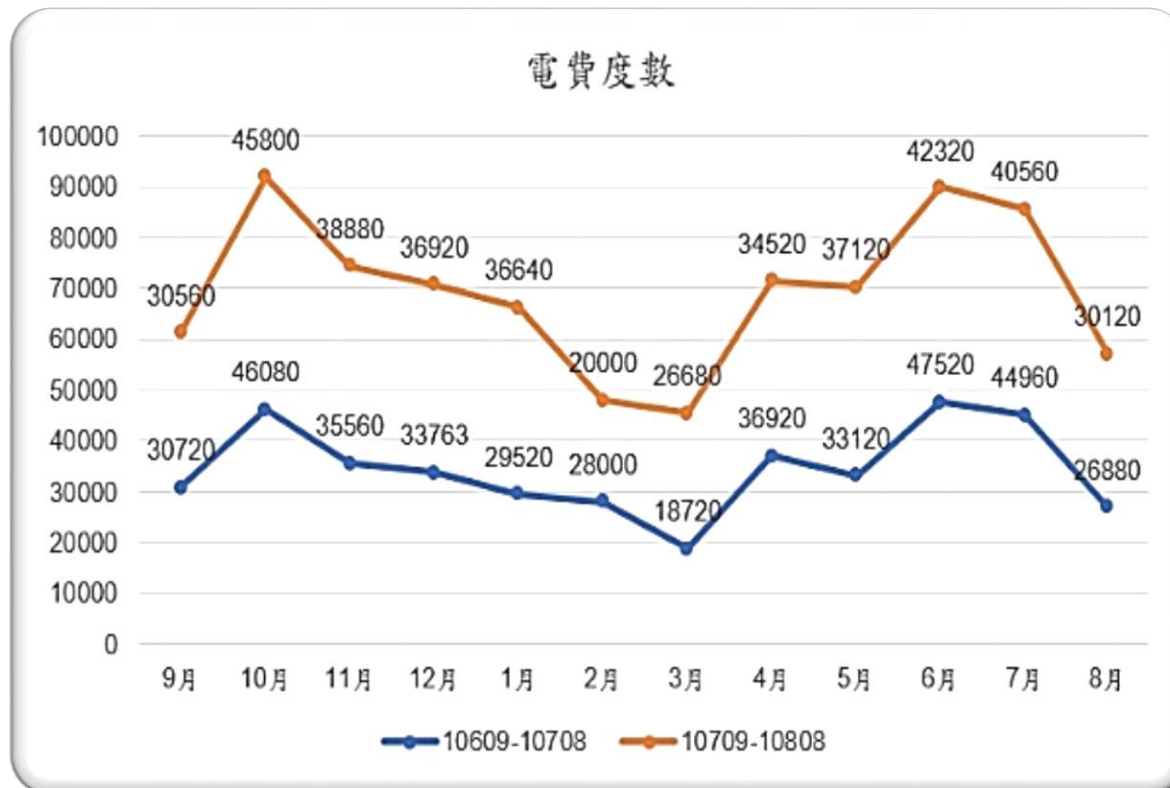
訪問相關業務之教師，學校對於能源、水利用的情形、每月水電費支出狀況以及午餐食材的處理情形和學校對於學校農場、生態環境場域的经营現況。



步驟四：監控行動方案執行情形

2. 環境路徑之監控目標及執行狀況

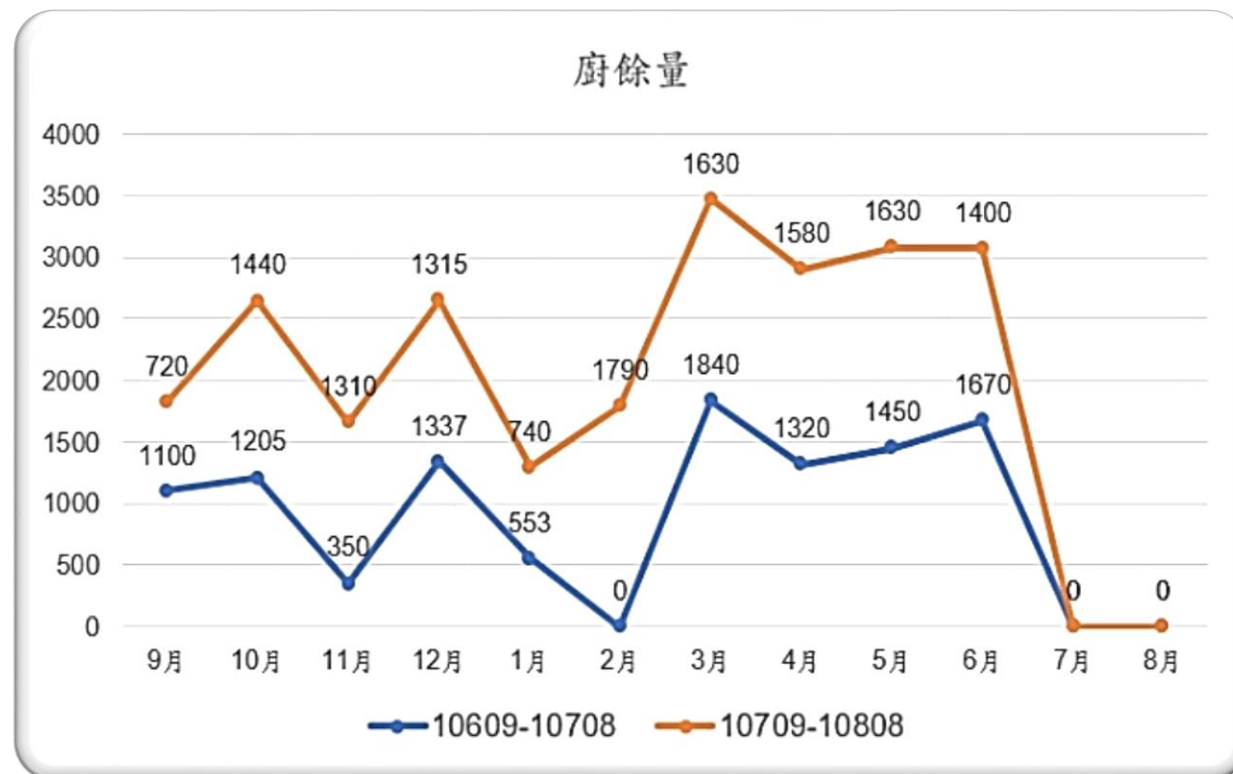
| 2-1能源-量化目標 | 是否達成 |
|---|------|
| 1. 全年電力花費度數至少減少去年1%。 2. 參與能源局辦理之「百萬家庭親子節電競賽」人數增加20%。 | 達成 |



步驟四：監控行動方案執行情形

2. 環境路徑之監控目標及執行狀況

| 2-2永續食物-量化目標 | 是否達成 |
|---------------------------------|------|
| 1. 全年廚餘量減少5%。 2. 相關廢油減量至少5%。 | 達成 |



步驟五：結合教育課程



步驟五：結合教育課程

環境教育志工培訓



好心情花園輔導貢獻平台交流網站的建置和分享學校的成功模式



步驟五：結合教育課程



環境路徑-能源

硬體

自105年度起，運用經費在警衛室、校長宿舍設置太陽能板，以節約部分用電。

104年12月起全面將校園公共區域照明設備更換T5燈管。

107年度運用環保署經費，廁所燈具汰換成LED省電燈具。

軟體

透過師生朝會及各項親師生集會場合，宣導節電重要性及相關規範。

環保小局長計畫進行節能減碳有獎徵答，透過有獎徵答鼓勵學生家庭進行省電措施家庭並共同簽署節電宣言。

課程

環境教育課程計畫融入至一至六年級綜合及自然或社會領域當中。

結合玩具工坊志工，實施一至三年級代間教育，運用廢材製作玩具。



步驟五：結合教育課程

1. 能源：環境教育校本課程(節能減碳)，每學年融入綜合領域4小時。



| 年級 | 領域 | 活動 |
|-----|----|------------------------------------|
| 一年級 | 生活 | 『繪本故事』停看聽 校園尋寶 環保達人 垃圾變裝秀 |
| 二年級 | 生活 | |
| 三年級 | 綜合 | |
| 四年級 | 綜合 | |
| 五年級 | 綜合 | |
| 六年級 | 綜合 | |



環保小達人-資源回收體驗



五年級水資源VR體驗



學生團隊代表學校參加環境知識競賽



高年級繪本導讀環境教育融入



步驟五：結合教育課程



環境路徑-永續食物

硬體

新泰國小自立餐廚，提供學生美味營養的在地食材。

新泰國小設置廚藝教室，讓孩子在課程中親手自製美味食物。

軟體

透過臺美生態學生行動團隊的宣導，減少廚餘量。

校園志工眾多，指導學生做農場教學或相關活動的協助。

課程

食農教育校本課程融入一至六年級課程中。

營養教育由營養師為新泰國小學童專業打造設計。



步驟五：結合教育課程

2. 永續食物：食農教育校本課程



六年級食農課程-體驗收割



學生為農場整理環境



三年級蔬菜寶貝課程

| | | | | | | |
|------|-----------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------|
| 方案名稱 | 新泰一畝田 食農創客趣 | | | | | |
| 方案願景 | 健康、快樂、活力、卓越 | | | | | |
| 方案理念 | 營養健康、體驗學習、創新發展、分享付出 | | | | | |
| 課程目標 | 優化營養教育、建立農事經驗、活化創客教學、整合食育知識 | | | | | |
| 課程主軸 | 知識、技能、健康、服務 | | | | | |
| 教學年段 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 教學主題 | 食安養生園 | 垃圾變黃金 | 蔬菜真寶貝 | 聞香弄草趣 | 叢林水稻王 | 特級小廚師 |
| 教學單元 | 安心五蔬果 均衡好飲食 | 腐朽變神奇 果皮變酵素 | 蔬菜博覽會 農夫小市集 | 香草顯魅力 香草展魔力 | 快樂種稻趣 農藝樂淘淘 | 敬老養生餐 感恩謝師宴 |
| 融入領域 | ●健體 ●生活 | ●生活 ●綜合 ●語文 | ●自然 ●健體 ●綜合 ●社會 | ●自然 ●健體 ●綜合 ●社會 ●藝文 | ●自然 ●健體 ●綜合 ●社會 | ●健體 ●綜合 |
| 授課節數 | 6節 | 6節 | 8節 | 8節 | 10節 | 10節 |
| 評量方式 | 實作評量 同儕互評 | 實作評量 同儕互評 | 實作評量 同儕互評 | 實作評量 同儕互評 | 實作評量 同儕互評 | 實作評量 同儕互評 |



蟲

鳴

鳥

叫

新

校

園

招

蜂

引

蝶

泰

幸

福

台美生態學校綠旗訪視

目錄

緣起

學校簡介

實施目標

推動策略

成果效益

執行困難與解決策略

未來展望

結語

步驟五：結合教育課程 2. 永續食物：相關活動



快閃小農夫食農推廣活動



五年級體驗插秧



學生採收小黃瓜



自立廚房廢油製造肥皂



每年辦理營養教育講座



指導學生種植蔬菜體驗課程



步驟五：結合教育課程



環境路徑-學校棲地

硬體

平面與垂直分布的綠化場域眾多，提供不同樓層的需求。

校園多處生態地點，學生親近觀察生態動植物容易。

軟體

環境教育專業人士入駐，提供長期的教師及學生專業成長。

校內濕地及環教教師專業社群，提供環教知識的傳遞。

課程

環境教育方案-原生種復育已擬定一至六年級課程。

溼地教育師生成長課程，帶領教師及學生共同學習。



步驟五：結合教育課程

3. 學校棲地：結合環境教育方案-原生種復育

環境教育方案課程實踐-招蜂引蝶

| 校園內的蝶與蛾 | | | 常見甲蟲與寵物昆蟲 | | | 保育與復育 | | |
|---------|------------|-------|-----------|----------|-------|-------|---------|-------|
| 年段 | 活動 | 領域 | 年段 | 活動 | 領域 | 年段 | 活動 | 領域 |
| 低年級 | 蝴蝶圖案拚一拚 | 生活 | 低年級 | 樹林裡的祕蜜 | 國語文 | 低年級 | 拜訪新泰農場 | 生活 |
| 中年級 | 新泰蝶飛蛾舞 | 藝術與人文 | 中年級 | 可愛的鐵甲武士 | 綜合 | 中年級 | 老榕樹 | 國語文 |
| 高年級 | 探索蝶園 | 國語文 | 高年級 | 認識甲蟲 | 自然 | 高年級 | 校園印象即可拍 | 藝術與人文 |
| 原生種與外來種 | | | 蜜源植物與授粉昆蟲 | | | 城市養蜂 | | |
| 年段 | 活動 | 領域 | 年段 | 活動 | 領域 | 年段 | 活動 | 領域 |
| 低年級 | 種子找新家 | 國語文 | 低年級 | 校園裡有什麼 | 生活 | 低年級 | 一起找找看 | 生活 |
| 中年級 | 水生家族 | 自然 | 中年級 | 植物的身體 | 自然 | 中年級 | 擁抱自然 | 綜合 |
| 高年級 | 臺灣的外來入侵種生物 | 自然 | 高年級 | 新泰書籤設計創作 | 藝術與人文 | 高年級 | 新泰尋蹤 | 國語文 |



低年級認識甲蟲



濕地課程認識外來種



學生觀察獨居蜂旅館






昆蟲展請學生團隊進行解說




步驟五：結合教育課程

發展環境教育教材

叢林小學新教育童軍世界泰有趣

 專案願景
 專案理念
 專案目標



- 藉由做中學，養成好品德
- 藉由學中做，建立好感情
- 整合學和做，建構好未來

| | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 課程主軸 | 儲存未來 | 體驗未來 | 省思未來 | 創造未來 |
| 課程概念 | 順德美學 日行一善 無私奉獻 | 健康美學 身心靈好 體魄強健 | 品德美學 品德栽培 師法自然 | 技能美學 創意思考 領導游遊 |
| 教學主 | 叢林探險者 編德小英雄 編德小英雄 | 叢林運動家 編德小英雄 編德小英雄 | 叢林探險者 編德小英雄 編德小英雄 | 叢林探險者 編德小英雄 編德小英雄 |
| 領域節 | 綜合*6 生活*2 社會*5 | 健體*6 綜合*6 | 生活*2 綜合*6 自然*6 | 綜合*7 社會*6 |
| 評量方 | 知識評量、活動觀察、 實踐評量、檔案評量 | 分組討論、實地、展 示、社會、活動觀察 | 分組討論、活動觀察、 實踐評量、檔案評量 | 分組討論、活動觀察、 實踐評量、專題報告、 問卷分析 |



步驟五：結合教育課程

規劃環境教育遊學



戶外濕地踏查



爬樹體驗



攀岩體驗



獨木舟體驗



浮潛體驗

Action
實際觀察

童軍教育

Humanity
關懷體現



認識綠建築



八里淨灘

海洋教育

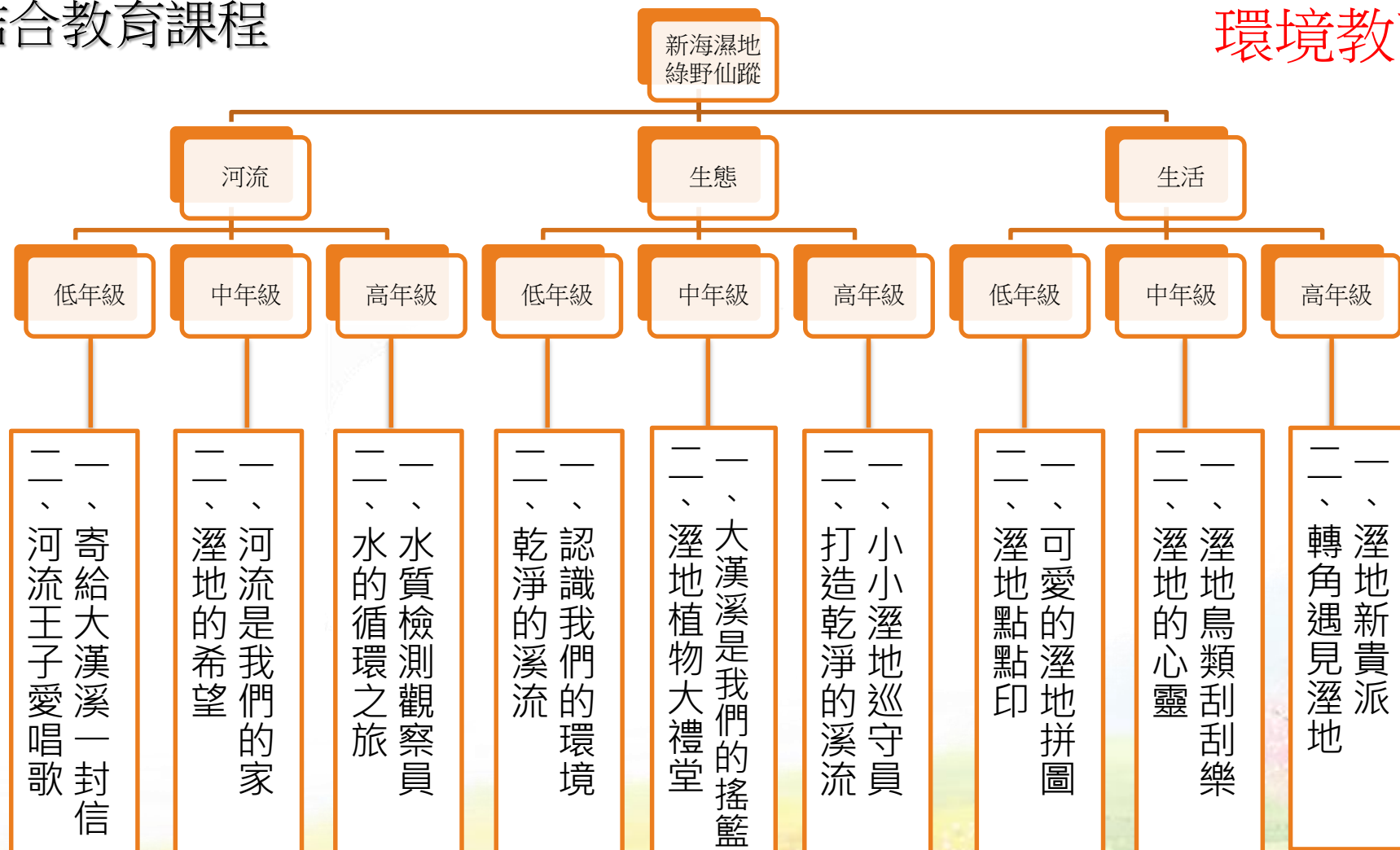
溼地教育

Exploration
體察生態



步驟五：結合教育課程

環境教育校本課程



蟲

鳴

鳥

叫

新

校

園

招

蜂

引

蝶

泰

幸

福

台美生態學校綠旗訪視

目錄

緣起

學校簡介

實施目標

推動策略

成果效益

執行困難與解決策略

未來展望

結語

步驟五：結合教育課程

落實環境教育增能研習



鹿角溪生態踏查



昆蟲飼養解說



水生生物經驗分享



螢火蟲生態說明



步驟五：結合教育課程 落實環境教育增能研習



106年臺美生態學校
種子人員培訓工作坊
2017 Taiwan-US Eco-Campus
Teacher Professional Development
Workshop

106年7月6日(星期四):
新北市立米倉國小 活動中心
(新北市八里區龍米路二段129巷1號)
Thursday, July 6 - Micang Elementary School

106年7月7日(星期五):
新北市立新泰國小 藝術中心
(新北市新莊區公園一路91號)
Friday, July 7 - XinTai Elementary School

主辦單位: 協辦單位:

辦理環境教育專業社群自主研習活動

辦理環保署106年臺美生態學校種子人員培訓工作坊研習。



步驟六：社區參與

1. 將學校及社區納入生態學校計畫中：邀請社區、志工參與學校的生態活動。
例如食農教育的蔬菜寶貝計畫、米食節計畫和代間教育，以及學校多項活動等。



米食節志工協助做紅龜粿



志工協助兒童節校園
植物認識闖關活動



玩具工坊志工擔任講師
教導學生製作手作玩具



米食節請社區人士協
助米食節做爆米香



蟲

鳴

鳥

叫

新

校

園

招

蜂

引

蝶

泰

幸

福

台美生態學校綠旗訪視

目錄

緣起

學校簡介

實施目標

推動策略

成果效益

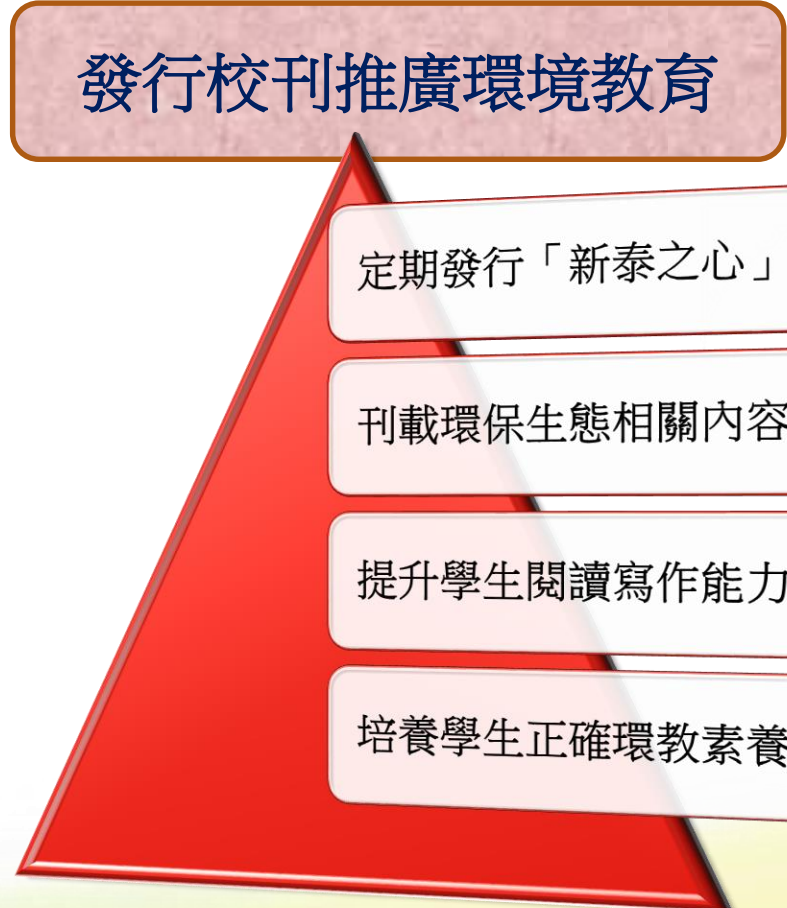
執行困難與解決策略

未來展望

結語

步驟六：社區參與

2. 將生態學校相關訊息公布於學校佈告欄、網站、電子看版、出版品(新泰之心)、報章雜誌等多元管道。



師長分享心得

學生文章刊載



校園活動剪影



環保結合營養教育



生態農場實錄



種稻生態體驗分享



步驟六：社區參與

2. 將生態學校相關訊息公布於學校佈告欄、網站、電子看版、出版品(新泰之心)、報章雜誌等多元管道。



106臺美生態學校種子人員培訓工作坊

新泰國小每兩個月會出版一期的新泰之心刊物，內容刊載校園各項事項及學生作品



臺美生態學校於校網設立專區，提供學校及社區得知相關消息及進度。

學生團隊至萬里國小進行校際交流



步驟七：生態宣言

1. 生態宣言的制定：教師與學生共同討論，再呈給主任、校長審閱適切性。經校務會議決議通過過採用並公布。



此生態宣言以銀牌生態宣言做基礎，加入學校棲地的部分，經106下學期校務會議通過並採用。

2. 生態宣言的展示：



生態宣言張貼在校門口



生態宣言放置於學校網站公告

3. 生態宣言的宣告與實踐：張貼於川堂以及公告於學校網站，表示支持維護生態環境的決心。並透過與全校老師的說明，經由教師與課程的持續實踐，使內化為習慣，進而成為生活的一部份。



學校榮譽

1. 榮獲中華民國童軍總會103年度績優童軍團
2. 榮獲教育部103年度推動品德教育績優特色學校
3. 榮獲教育部103年度推展家庭教育團體組績優學校
4. 榮獲教育部103年度營造空間美學與發展特色學校
5. 榮獲教育部103年度社教公益團體獎
6. 榮獲教育部104年度閱讀推手團體獎
7. 榮獲教育部104年度童軍績優學校
8. 榮獲教育部104、105年度營造空間美學與發展特色學校
9. 榮獲環保署104年度台美生態學校銀牌獎
10. 榮獲教育部106年體育有功活動奉獻獎
11. 榮獲教育部107年生命教育團體組績優學校獎
12. 榮獲教育部108年教學卓越獎金質獎

榮耀新北，綻放異彩

- ◆ 榮獲新北市107年度教學卓越獎國小組特優
- ◆ 榮獲新北市107年度生命教育績優學校
- ◆ 榮獲新北市107年度家庭教育績優學校
- ◆ 榮獲新北市107年度低碳學校金熊級標章認證
- ◆ 榮獲新北市104~107年度新北之星特色學校特優
- ◆ 榮獲新北市104~107年度「食農教育可食地景」優良案例甄選特優
- ◆ 榮獲新北市106年度環境教育獎學校團體優等
- ◆ 榮獲新北市105年度藝術與人文深耕計畫學校
- ◆ 榮獲新北市104年度友善校園績優學校



蟲

鳴

鳥

叫

新

校

園

招

蜂

引

蝶

泰

幸

福

台美生態學校綠旗訪視

目錄

緣起

學校簡介

實施目標

推動策略

成果效益

執行困難與解決策略

未來展望

結語

蔬果生活誌
vegetarian living



校園蔬食風正夯

新泰國小有一畝300坪的



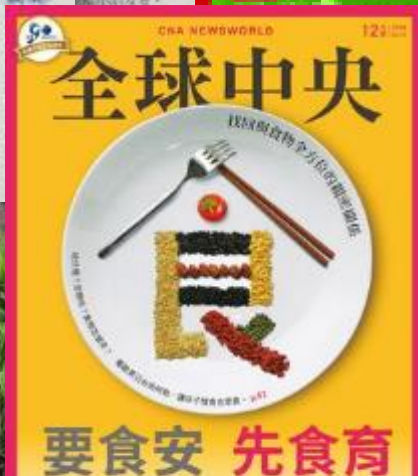
長大收成 童:我好像爸媽



挑戰超級銷售員




媒體報導



報章媒體都會到本校進行特色學校專題報導



| | 難 點 | 解決步驟一 | 解決步驟二 | 解決步驟三 |
|---|---|--|---|--|
| 一 | <p>學校利害關係人難以實現真正意義上的參與。 (學校利害關係人：教師、學生、社區民眾、家長)</p> | <p>讓臺美生態學校利害關係人實現真正意義上的參與。</p> | <p>加強「民主參與」培訓，並按「參與式」制定的程序工作。進行「行動學習」分析，逐步進入了「真正參與者」的角色。</p> | <p>最後，在尊重多數人意見的同時，細聽少數人的意見，力求做到真正意義上的民主。</p> |
| 二 | <p>難以簡潔、清楚地表達具體目標和衡量標準。</p> | <p>先了解我們希望臺美生態學校發展目標的表達符合哪些條件？第二，對學生、教師、家長，各要衡量什麼？用什麼衡量？</p> | <p>目標表達要符合4個要求： 一是讓台美生態學校利害關係人都有自己發展的目標； 二是讓台美生態學校利害關係人能很快記住目標； 三是讓目標能接受檢驗，在實施過程中就能加以評估； 四是讓台美生態學校利害關係人可以對照目標分析自己的實踐。</p> | <p>設計了「學生發展目標」、「教師發展目標」、「家長發展目標」、「社區發展目標」。</p>  |

執行過程經驗分享~學校整體方面

1

校長的支持與推動是關鍵

2

設計綠旗整體校本課程，並將學校利害關係人納入計劃中

3

將生態行動納入學校課程教學活動，融入各處室慶活動



執行過程經驗分享~學生行動團隊

人數在精不在量，**10-12**人是最剛好的。

學生一定要挑選並採自願性參加，才不輕易退出。

制定一套開會程序，學生遵循就能自動完成（主席、記錄者要固定）。

行動團隊開始前就要做好整體規劃，讓學生了解這半年（或一年）來要做的事，老師的輔佐也很重要。

除了開會固定之外，學生一定要常來，才能討論及分配工作。

要設計有興趣的議題及作為，如廣播劇，讓孩子發揮創意又能融入議題。



蟲

鳴

鳥

叫

新

校

園

招

蜂

引

蝶

泰

幸

福

台美生態學校綠旗訪視

目錄

緣起

學校簡介

實施目標

推動策略

成果效益

執行困難與解決策略

未來展望

結語

生態學校
根於專業
始於心動
形於行動
成於感動

一心一意燃起在地情懷
一景一幕演出彩色童年



蟲

鳴

鳥

叫

新

校

園

招

蜂

引

蝶

泰

幸

福

台美生態學校綠旗訪視

目錄

緣起

學校簡介

實施目標

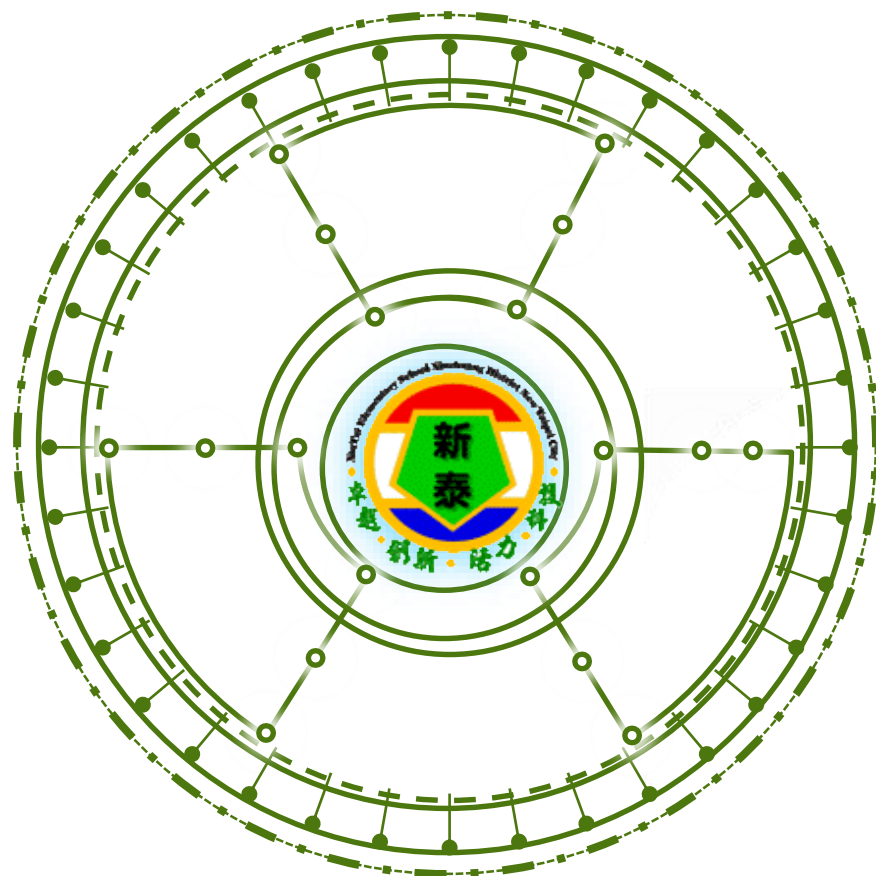
推動策略

成果效益

執行困難與解決策略

未來展望

結語



謝謝大家的參與

祝你有個美好的一天

