

Eco Campus 生態行動團隊

虎山實驗小學

報告者 蔡雲曉 劉尹菲



步驟一：組成生態行動團隊

Q1: 由誰來主持會議？

A1: 由我們輪流主持

Q2: 由誰來記錄會議內容與重點？

A2: 行動團隊的我們來輪流記錄會議重點

Q3: 開會頻率為何？

A3: 我們會一個月聚會1-2次，利用早自修或午休開會

Q4: 家長、志義工或其他非學校的人士參與會議的頻率為何？

A4: 每次聚會前會邀請家長、志義工參與會議



步驟一：組成生態行動團隊

Q5: 會議過程中，結論是如何訂定的？

A5: 由小組經過討論後，公開進行報告，師長給予建議，再提出結論

Q6: 非屬生態行動團隊之學生該如何提出相關建議？

A6: 我們會進行公開報告與宣導當下，非生態行動團隊學生可當場提出建議，或經書面方式交予團隊成員

Q7: 生態行動團隊如何與全校溝通會議結論？

A7: 學校看板公開會議紀錄供全校學生觀看



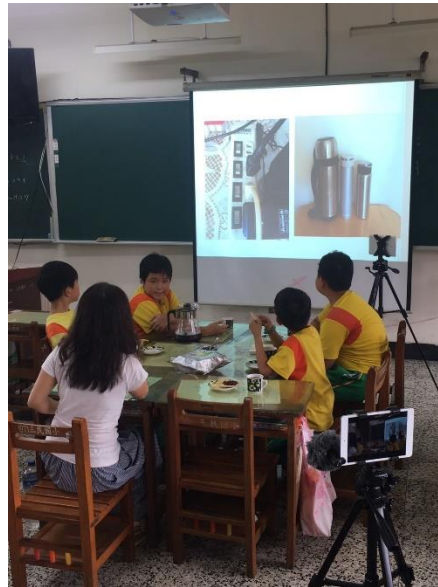
步驟二：環境檢視

➤ 過去兩年中，我們已經檢視下列十個環境路徑



步驟三：生態行動方案

能源：由六甲學生謝向傑帶領的的小組，透過實地調查了解學校用電使用情形，並採訪省電達人，了解簡約生活的重要性。將節約能源的重要性在早自修時間宣導給各班



步驟三：生態行動方案

消耗與廢棄物：由六乙柯柏亨學生帶領的小組，將學到的消耗與廢棄物的減量觀念，利用公開早自修時間宣導減塑觀念與做法，期末透過影像紀錄片方式告訴全校師生。



步驟三：生態行動方案



步驟四:監控生態行動方案與 執行情形

透過每兩週一次的團隊會議分享，了解各組的行動進度，隨時進行微調

1.在低中高年段，分別以Eco Campus 環境路徑為主軸，設計符合心智學習階段的生態教學課程

2.以Eco Campus的路徑概念為主，結合學校場域，開發密室逃脫遊戲，讓學生以及參訪學童，在寓教於樂的過程中吸取概念，並引發高度學習動機。



步驟四：結合教育課程

案例一：

六年級—最棒的謝師宴(永續食物)

納入健體、自然與生活領域課程



學生結合當季當令的食材，搭配健康飲食烹調觀念，舉辦期末謝師宴，以學校栽種的作物為主，從烹飪到佈置，全部DIY。



案例二：
4年級—環境地圖(生物多樣性)

納入自然領域課程



帶領學生進行校園植物探索，進行校園植物分布地圖，了解校園生態分布。



案例三： 全校—森林路跑(健康生活)

納入健體領域課程



每週一至二次課間下課進行全校森林路跑，依照不同年段要求不同的目標圈數，運動會時進行全校的路跑活動。



步驟五：社區參與

Q1 請問 貴校如何與鄰近社區分享生態學校計畫成果?

A1 透過各種可能與鄰近社區分享生態學校計畫成果，例如學校網站、學校暨社區運動會、家長會活動、社群媒體（臉書及LINE等等）

Q2 請問 貴校是否曾辦理過較特殊的活動且與生態學校相關？

- 1.參與2019動物嘉年華活動，宣導愛護生態友善動物的理念。
- 2.各班宣導12項路徑觀念，提倡友善環境與生活息息相關。
- 3.獨立研究發表，將愛護生態的研究宣導給全校師生。



步驟五：社區參與

Q3 請問 貴校是否有向在地、其他縣市或其他國家的學校推廣其自身推動成果？

在地—2020世界地球日50周年活動

2019 根與芽活動-動物嘉年華

縣市—2019行動學習成果發表會:Eco school生態學校學習地圖

國外—與芬蘭姊妹校學生交流，推廣Eco school生態課程與環境。



請問 貴校在執行生態學校計畫時所面臨最大的挑戰為何？

時間不夠

因為行動團隊需要的聚會次數相當頻繁，要了解孩子們的進度，遇到困難要我們協助，小組團隊之間如何討論，如何安排時間進行環境檢視，運用時間準備對全校的發表，鼓勵全校一起參與，所以總要利用早自修或中的時間來準備，不管是老師或學生，都感到時間總是不夠用，但坦白說，雖然很忙，但孩子們也感受到有很大的進步，很有成就感



步驟七：生態宣言

