



輔導人員精進工作坊

2020.08.19

桃園好時節休閒農莊

主辦單位 | 行政院環境保護署綜計處

執行單位 | 環科工程顧問股份有限公司

課題 TOPICS

01 課程回顧

02 生態學校輔導

03 認證參與情形

04 最新消息



課程回顧

01





讓我想一想 | 生態學校精神與目標

提供年輕的一代**有趣的、以行動導向**而且**充滿社會責任**的學習機會，確保他們有能力做出**朝向永續發展的改變**。

Ensure young people have power to be the change for sustainability that our world needs by engaging them in **fun, action-orientated and socially responsible learning.**

培養學生的參與度

Foster student participation

培養學生批判性思考的能力

Encourage and develop critical thinking in students

鼓勵情境教學、戶外學習

Encourage situational, real life, and outdoor learning

支持學生採取行動

Support students to take Action

透過參與行動，加強學科能力

Enhance STEM skills through engaging and challenging content/actions

激勵學生培養責任心

Motivate students to help to take responsibility for their future

培養未來的年輕領導者

Develop the young leaders of the future



讓我想一想 | 為什麼要加入生態學校

- 減少廢棄物、碳足跡
- 豐富的輔導資源 免費認證
- 學校、學生、社區有更強的連結



- 保護自然環境資源
- 培養學生成為環境守護者
- 專業的培訓課程
- 增加學生、教職員活動量
- 增加家長參與度
- 國內與國際連結



讓我想一想 | 如何加入生態學校





讓我想一想 | 如何加入生態學校

1

註冊申請

選擇欲申請等級

- 銅級
- 銀級
- 綠旗

2

付諸行動

從各環境途徑當中
挑選適合學校的措施，
並依**七大步驟**
執行

3

檢視成果

全校師生**共同合作**，
並將執行成果上傳
至認證專屬網頁

4

取得認證

依據不同認證等級
要求，**符合認證條
件**後即取得該級認
證



讓我想一想 | 生態學校七大步驟

1

生態行動團隊



2

環境檢視



3

生態行動方案



4

監控執行情形



5

結合教育課程



6

社區參與



7

生態宣言





讓我想一想 | 環境路徑



水



能源



交通



生物多樣性



氣候變遷



學校樓地



消耗與廢棄物



健康校園



永續食物



健康生活



森林



流域、海洋
與濕地

生態學校輔導

02





生態學校輔導 | 如何成為輔導人員

生態學校銀牌認證等級以上
之學校人員

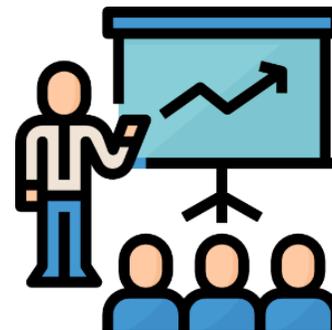


綠旗



銀牌

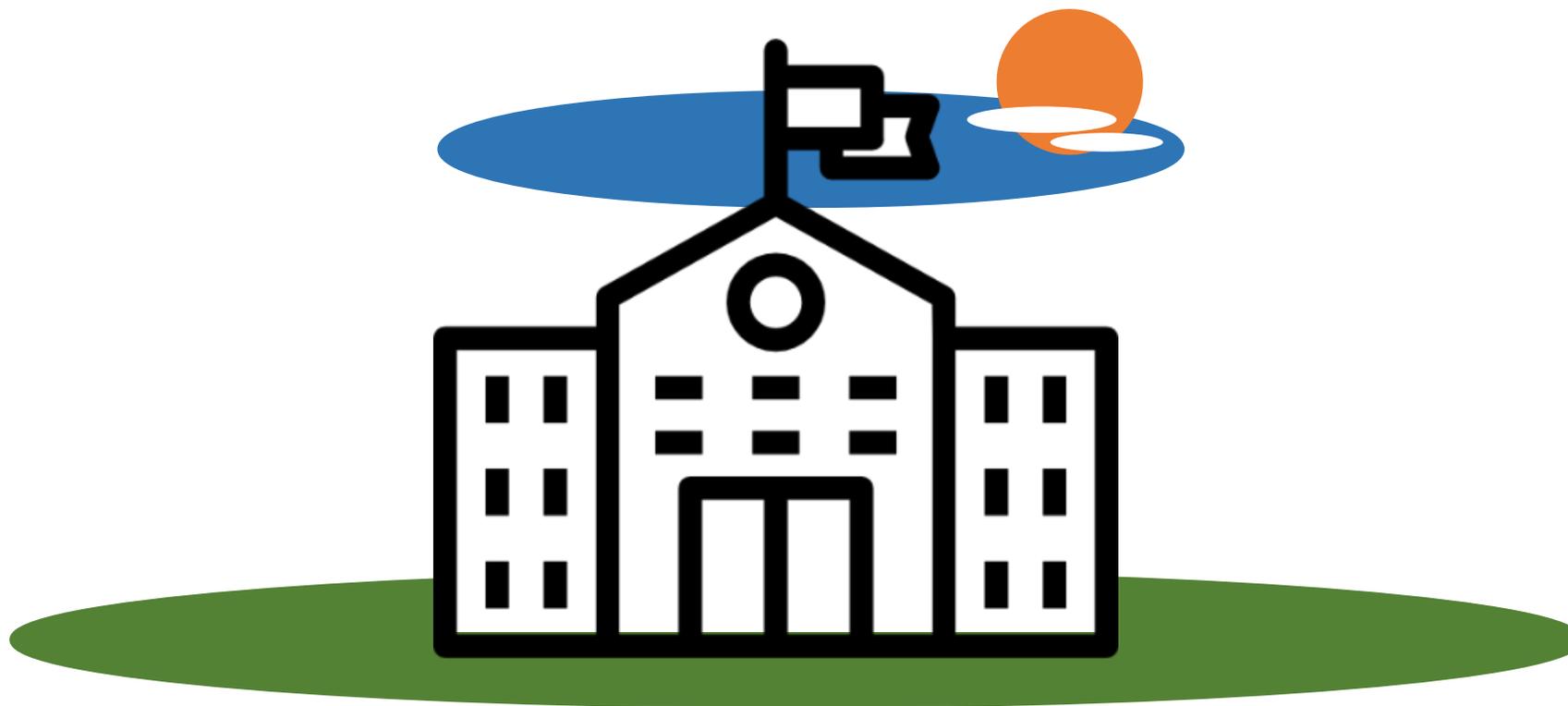
參與環保署辦理之
生態學校輔導人員培訓



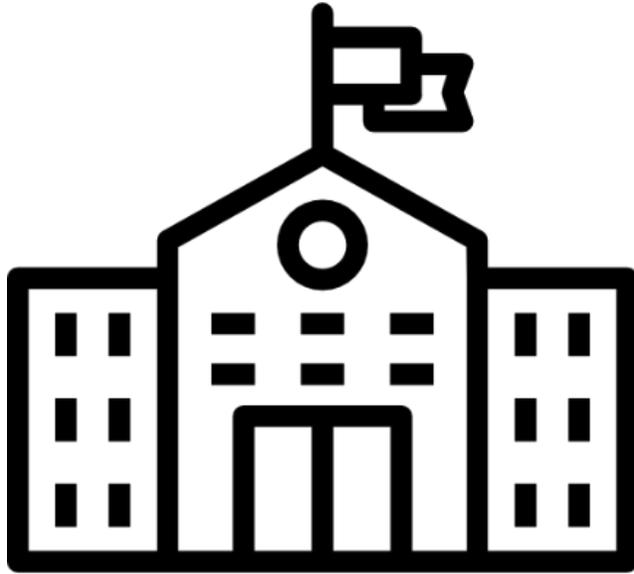


生態學校輔導 | 生態學校輔導方式





到校陪伴



到校陪伴

輔導人員

- 發現問題
- 經驗交流與建議
- 給予信心與鼓勵

專家學者

- 環境評估
- 執行方向建議
- 專業知識及指導

環保局

- 狀況的掌握
- 進度的瞭解
- 補助原則說明



生態學校輔導 | 輔導對象



---1---

對生態學校夥伴計畫有
興趣的學校。



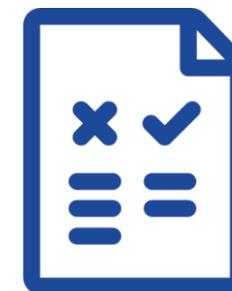
---2---

已經加入生態學校夥伴，
但不知道怎麼申請認證。



---3---

朝更高等級認證邁進者。



---4---

提出生態學校認證申請，
但未通過審核者。

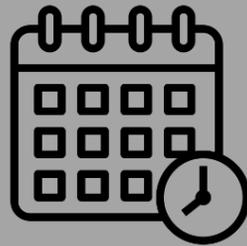




問題收集



邀請專家



約定日期



到校陪伴



填寫紀錄



生態學校輔導 | 輔導紀錄內容

基本資料

- 學校名稱
- 聯絡人
- 輔導日期
- 輔導項目

學校特色

- 執行中的環境路徑
- 建議可執行的環境路徑
- 學校背景與地方特色

學校現況與輔導建議

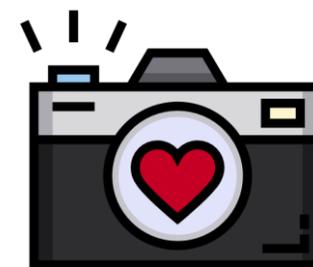
- 執行困難點
- 專家建議
- 輔導人員建議
- 輔導重點
- 課程內容

現場輔導照片

- 學校大門
- 環境路徑執行項目
- 學生團隊

簽名

- 輔導人員
- 專家學者
- 環保局
- 受輔導的學校人員代表



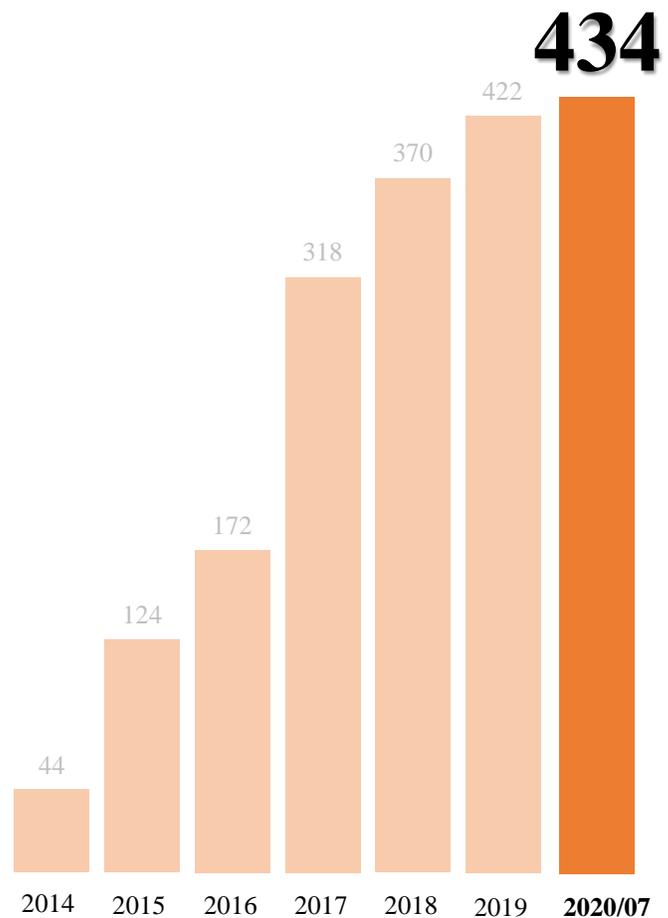
109年推動現況

03

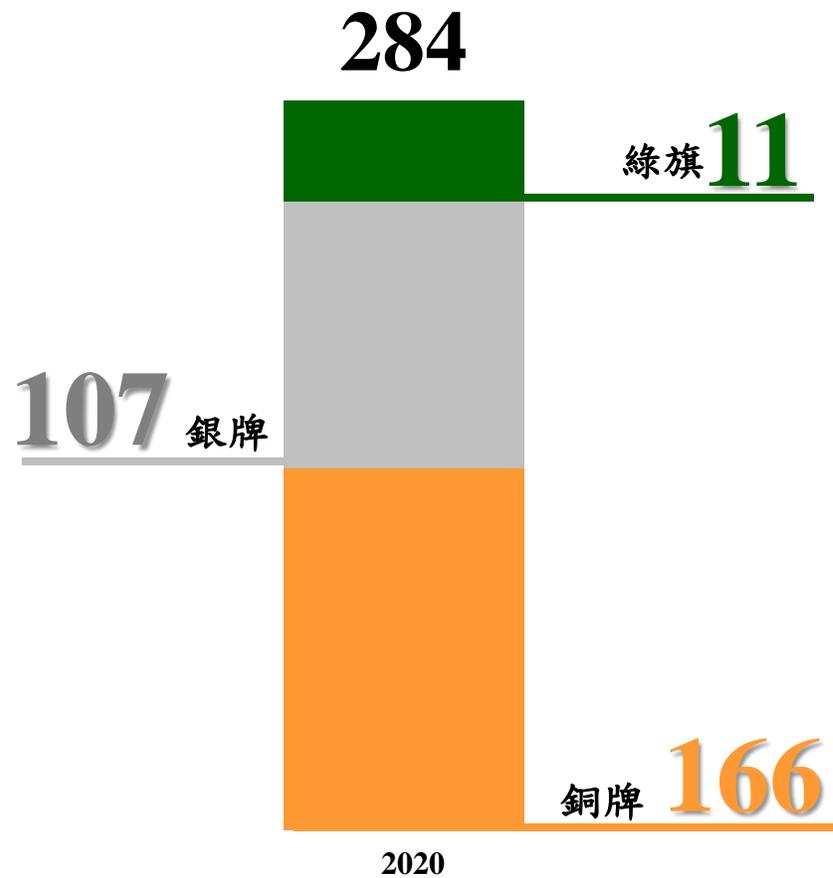




認證參與情形 | 最新現況



註冊總數量

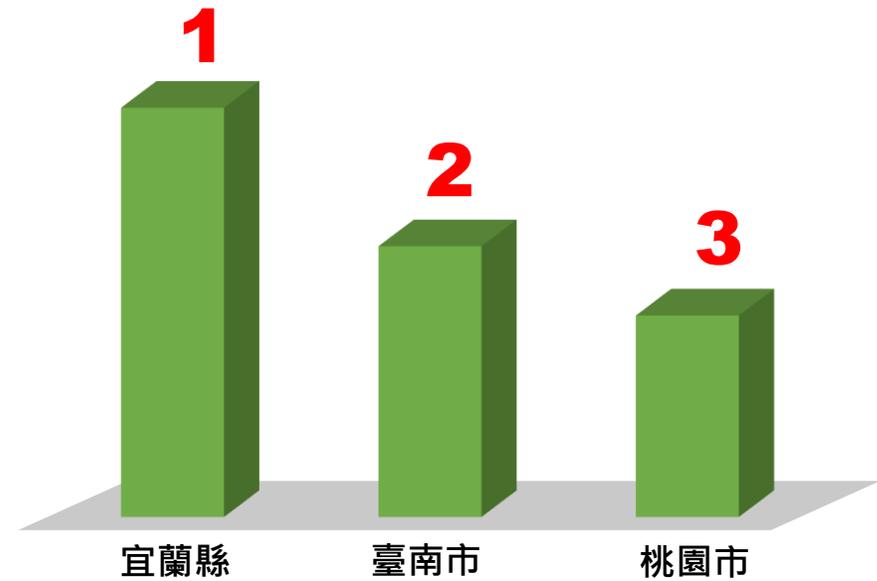
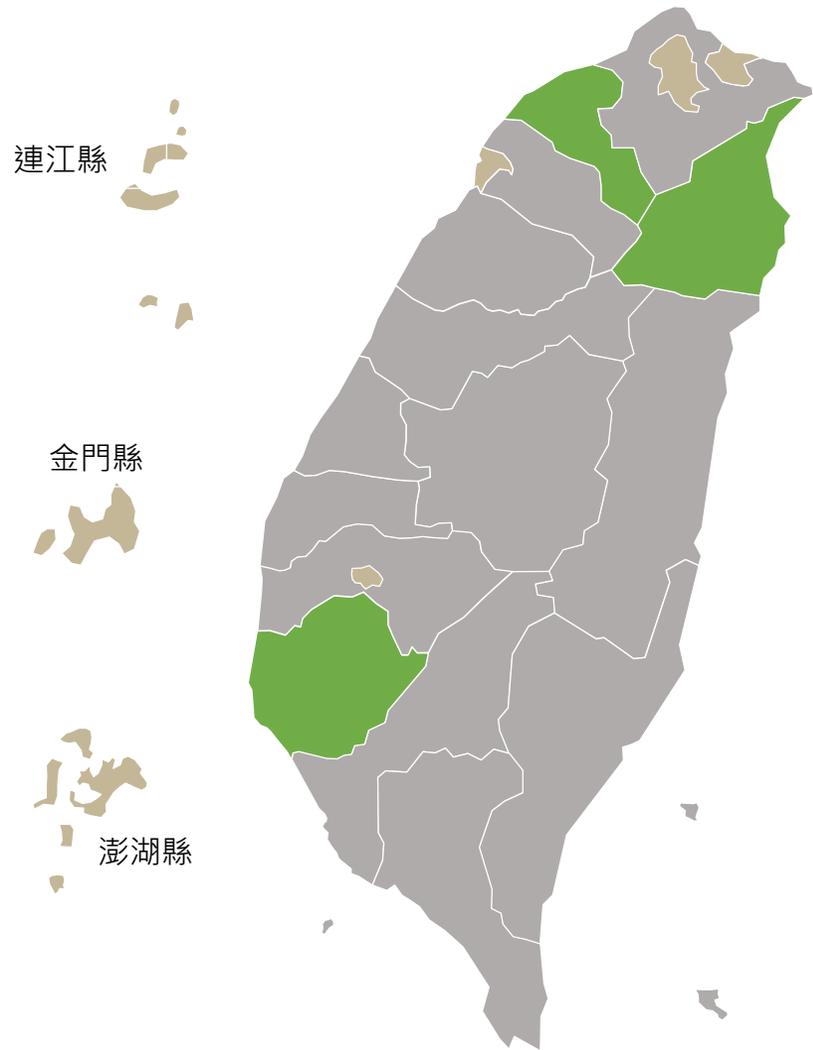


認證數量





認證參與情形 | 註冊數

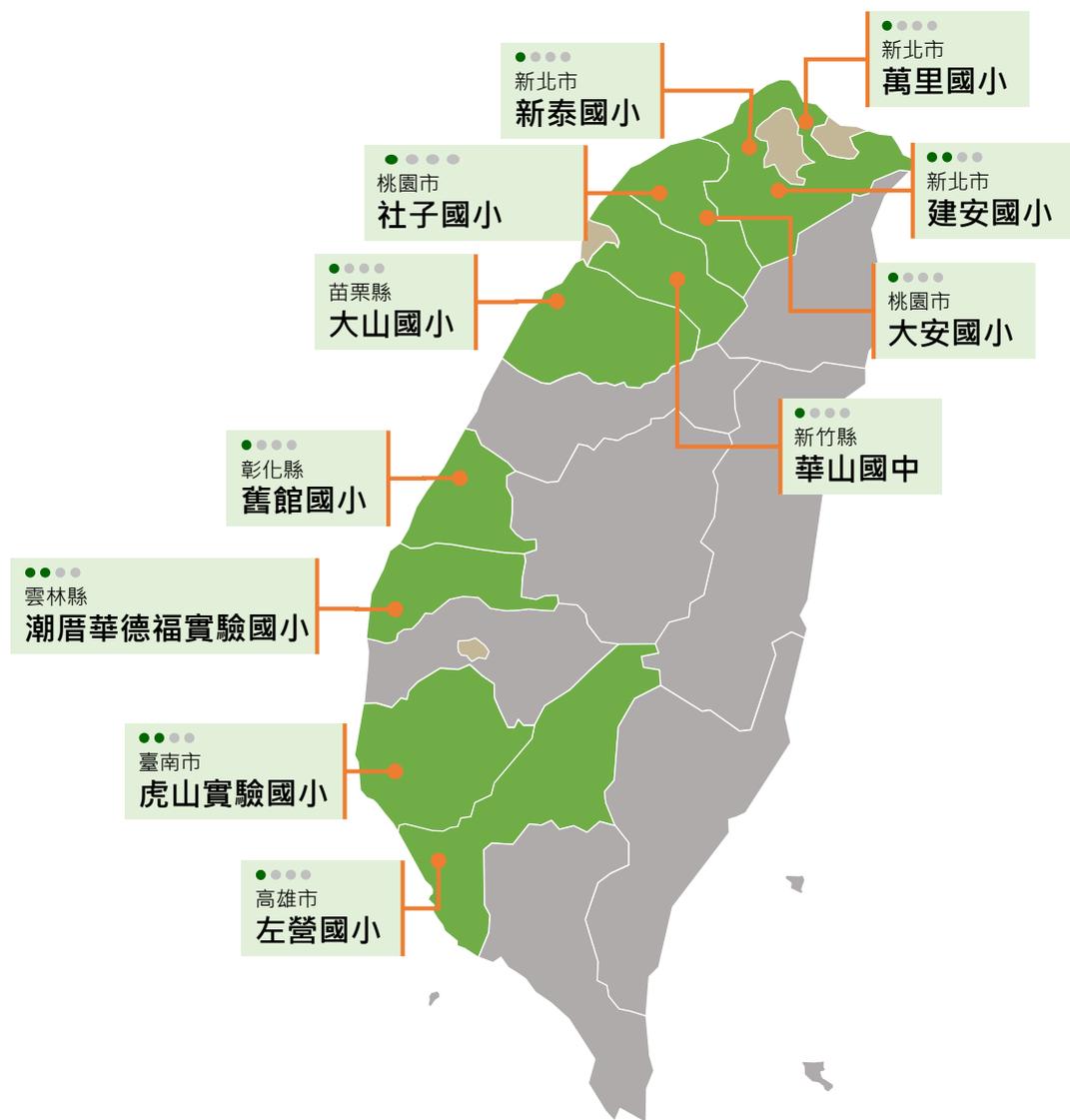


序	縣市別	序	縣市別	序	縣市別
4	高雄市	11	嘉義縣	18	基隆市
5	新北市	12	苗栗縣	19	金門縣
6	臺中市	13	南投縣	20	嘉義市
7	雲林縣	14	花蓮縣	21	連江縣
8	屏東縣	15	臺東縣	22	新竹市
9	臺北市	16	澎湖縣		
10	彰化縣	17	新竹縣		





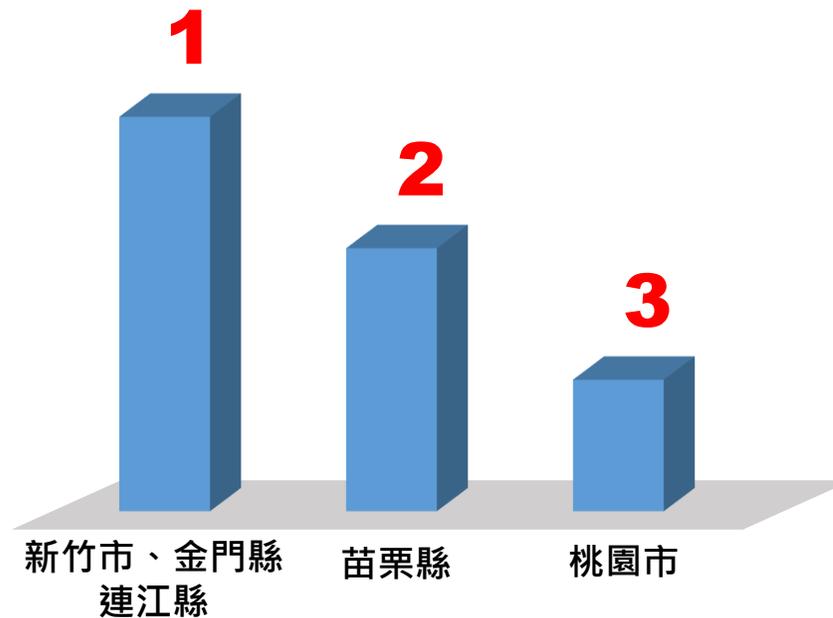
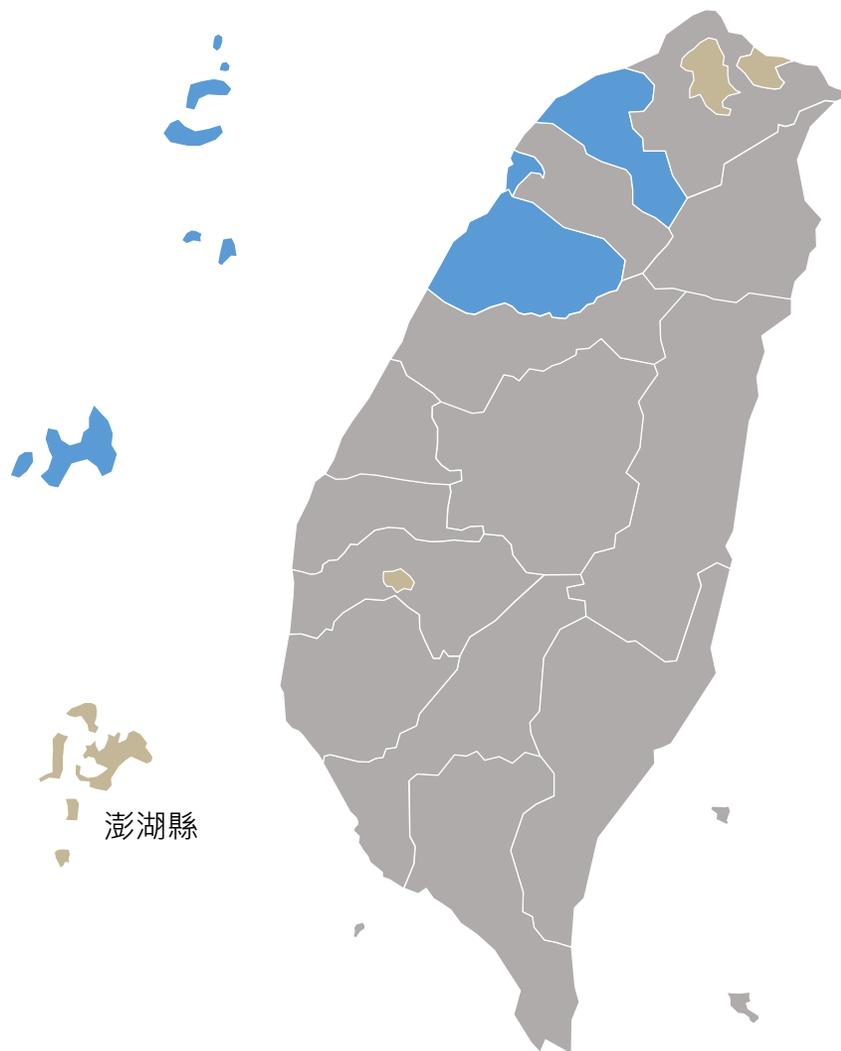
認證參與情形 | 認證數



序	縣市別	銅牌	銀牌	綠旗	小計
1	桃園市	12	14	2	28
2	高雄市	16	9	1	26
3	臺南市	5	16	1	22
4	臺中市	16	3		19
5	彰化縣	12	5	1	18
6	新北市	8	7	3	18
7	雲林縣	11	6	1	18
8	臺北市	11	6		17
9	宜蘭縣	11	5		16
10	苗栗縣	8	6	1	15
11	屏東縣	9	5		14
12	南投縣	10	2		12
13	嘉義縣	8	3		11
14	花蓮縣	4	6		10
15	臺東縣	8			8
16	澎湖縣	5	3		8
17	新竹縣	2	4	1	7
18	金門縣	2	4		6
19	連江縣	4			4
20	新竹市	3			3
21	嘉義市	1	2		3
22	基隆市		1		1
總計		166	107	11	284



認證參與情形 | 認證率



序	縣市別	序	縣市別	序	縣市別
4	彰化縣	11	臺北市	18	臺南市
5	臺中市	12	南投縣	19	宜蘭縣
6	高雄市	13	花蓮縣	20	基隆市
7	臺東縣	14	新北市		
8	澎湖縣	15	屏東縣		
9	新竹縣	16	嘉義市		
10	雲林縣	17	嘉義縣		



最新消息

04





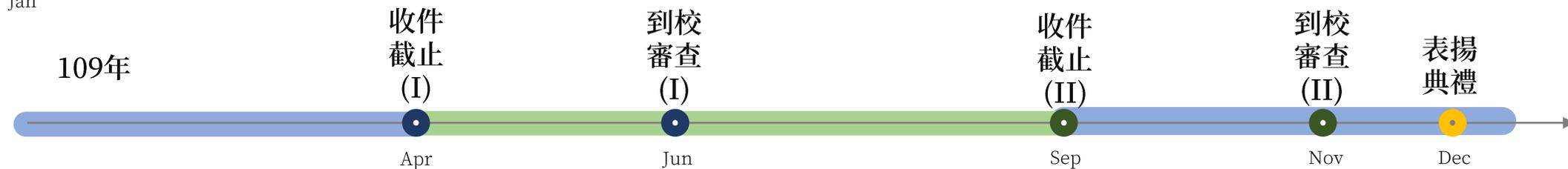
最新消息 | 認證申請期限

綠旗

108年

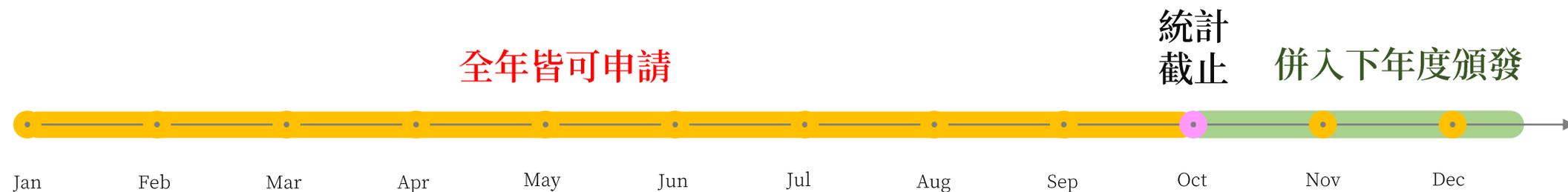


109年



銅 / 銀牌

全年皆可申請





最新消息 | 必選環境路徑

自109學年度起（即自**109年8月1日起**）申請**銀牌**及**綠旗認證（含再認證）**時，應自交通、氣候變遷、消耗與廢棄物及永續食物等4項環境路徑中，至少擇1項執行。



水



交通



氣候變遷



消耗與廢棄物



永續食物



森林



生物多樣性



健康校園



能源



健康生活



學校樓地



流域、海洋
與濕地



最新消息 | 必選環境路徑

案例一

某學校欲申請銀牌認證，其銅牌環境路徑選擇學校樓地，請問該校在申請銀牌認證時，環境路徑應如何選擇？

 水	 能源	 交通	 生物多樣性	 氣候變遷	 學校樓地
 消耗與廢棄物	 健康校園	 永續食物	 健康生活	 森林	 流域、海洋 與濕地

必選環境路徑：交通、氣候變遷、消耗與廢棄物、永續食物





最新消息 | 必選環境路徑

案例二

有一綠旗學校欲提出綠旗再認證申請，其綠旗認證之環境路徑為生物多樣性、永續食物以及健康校園，請問該校申請再認證時，環境路徑應如何選擇？要在哪時提出申請？



必選環境路徑：交通、氣候變遷、消耗與廢棄物、永續食物





陳倍倫 Iris

✉ iris@estc.com

☎ 02-2775-3919 #232



游秀萱 Lucy

✉ lucyyou@estc.com

☎ 02-2775-3919 #293



林瑋倫 William

✉ weilunlin@estc.com

☎ 02-2775-3919 #376

臺美生態學校 官網
ecocampus.epa.gov.tw

