

屏東縣恆春鎮水泉國小 112 年度臺美生態學校生態行動團隊 第二次討論會議紀錄

壹、時間：112 年 4 月 20 日（四）上午 8:40

貳、地點：龍泉分校視聽教室

參、主席：六乙陳○儒

紀錄：六乙李○綾

肆、出席者：如簽到冊

伍、主席致詞：

我們今天要召開龍泉生態行動團隊第二次會議，上次我們討論了環保的做法，這次要討論在學校中觀察到哪些問題？要怎麼改善？請大家踴躍發言。

陸、討論主題

主題：校園中和環保有關的問題有哪些？有什麼改善的做法？

說明：我們每天在學校上課，是不是有觀察或發現不符合環保的行為？
會造成什麼影響？要怎麼做才能改善？

討論：

學生：我有發現有時候我們去自然教室上課，上完課離開的時候忘了關電風扇，這樣會很浪費電，不環保。

老師：有細心觀察到這個問題，那你覺得要怎麼做呢？

學生：我看到的時候，有把電源關掉。

老師：很棒喔！其他的同學也要多注意這個問題，當你發現教室裡沒有人的時候，電燈或電風扇是不是關著的，如果沒有關，就要隨手關掉，共同節約能源。

學生：老師，我發現二年級前面的洗手台，有水龍頭在滴水，我有將水龍頭關緊，才不會一直滴。

老師：好棒！會主動把水龍頭關緊，如果發現關緊水龍頭後還是會滴水，就要到辦公室報告，讓老師來處理。還有同學能說說你觀察到哪些不環保的現象呢？

：我們學校的資源回收站，有時候會發現資源回收放錯桶子，像是紙類放進塑膠類，甚至還發現一般垃圾也在資源回收桶裡，這樣

就沒有做好資源回收，而且製造髒亂。

老師：沒錯！這個是我們常常發現的問題，只是要怎麼做才能改善呢？

學生：要看清楚桶子的標示，把資源回收的東西丟進正確的桶子。

學生：還要有同學幫忙整理，把丟錯的東西找出來，丟到正確的桶子。

老師：嗯！桶子外面都有文字和圖片，告訴我們資源回收分哪幾類，不同的種類要丟進不同的桶子，才能做好資源回收，減少垃圾的產生。

結論（主席）：謝謝老師和各位同學，今天我們的討論先到這邊，下一次再繼續討論更多的做法吧！

柒、臨時動議：無。

捌、散會

活動照片



學生針對主題討論



各班自行討論

屏東縣恆春鎮水泉國小 112 年度臺美生態學校生態行動團隊
第二次討論會議紀錄簽到冊

教師			
陳嘉杏	楊怡雅	張珈晴	洪統允
李啟祿			
學生			
謝庭	李子言	陳廷	陳芷蓉
陳芷愉	張晴	張安王其	尤奕晴
葉子王宣	吳齊融	吳芮穎	盧日俊杰
陳妍恩	陳昱維	吳星瑤	陳楷樂
邵均名	陳紫芸	謝亭瑩	張承龍
張凱威	李恩綾	陳品儒	張余甄
張竣棋	陳宇文	何宇恩	王文昇
陳建承	吳宛芹	盧于潔	李宜臻
社區人士			