

111年臺美生態學校認證表揚暨成果發表會



人文、美學、健康、創新、永續 新校園

Health

Aesthetics

Humanities

Innovation

Sustainability

新北市淡水區新市國小 陳佩芝



關於新市國小—環境的建置



第一所全新設計永續校園：40%綠覆地
符合9項指標鑽石級綠建築：教育基地
校園植物超過300種：200多種為原生物種
擁有β型跑道的學校 仿自然生態操場





永續綠校園，打造水泥叢林中的綠珍珠





健康、有機、在地好食材（新市農園）

建置300坪農園、生活美學教室，提供探索體驗場域
綠手指志工指導協助種植照護





* 我們的生態



桃金娘



天料木



黃連木



光臘樹



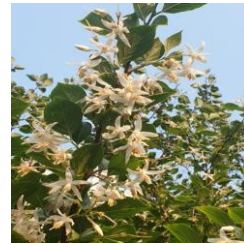
台灣海桐



紅花風鈴木



台灣梭羅木



烏皮九芎



穗花棋盤腳



紅珊瑚樹



蒲桃



流蘇



海山長舟



* 我們的生態



意外的訪客--鵂角鴞



紅嘴黑鶇家族



苦楝



每年來報到的綾草



新夥伴報到-原生魚種—青將魚-



鳶尾花



魚木



學校願景－創校理念

人文：尊重與關懷，情溫德美，以人為根本。

美學：藝術與美感，藝文涵養，從生活出發。

健康：身體與心靈，內外兼修，從日常養成。

創新：知識與能力，兩者兼備，向國際學習。

永續：環境與生態，21世紀公民，用行動展現。

教育目標：培育21世紀世界公民

* 新市教育願景： * 培育21世紀世界公民



新市國小校本課程架構

課程願景	培養情溫德美，兼具美感、綠生活素養且勇於挑戰的終身學習者					
對應之學校願景	人文 (情溫德美)	美學 (美感)	健康 (綠生活)	創新 (勇於挑戰)	永續 (終身學習)	
校本主軸	繼往開來 愛淡水	美感生活 心實踐	健康安全 樂生活	創客生活 新世代	綠野「新」境界 愛士惜食綠校園	新市 愛閱家族
課程目標	以人文教育為根基，結合國際、環境、科技、藝術、體育、音樂、戲劇、舞蹈、表演、創意、設計、生活、實踐、探究、學習、等多元學習領域，提供學生多元學習機會，培養學生具備國際視野、人文素養、生活實踐、探究學習、等能力，並能將學習成果應用於生活、實踐、探究、學習等領域。	透過美感、情感、生活、實踐、探究、學習、等多元學習領域，提供學生多元學習機會，培養學生具備美感素養、生活實踐、探究學習、等能力，並能將學習成果應用於生活、實踐、探究、學習等領域。	養成健康習慣，關懷自然生態與人類永續發展，體察環境與生活關係，遵守安全規範，培養樂活素養。	面對21世紀知識經濟的時代，面對學生面對快速變化的知識、科技、生活、實踐、探究、學習、等多元學習領域，提供學生多元學習機會，培養學生具備創新素養、生活實踐、探究學習、等能力，並能將學習成果應用於生活、實踐、探究、學習等領域。	以生活實踐為根基，培養學生具備生活、生活、實踐、探究、學習、等多元學習機會，培養學生具備生活實踐、探究學習、等能力，並能將學習成果應用於生活、實踐、探究、學習等領域。	為了培養學生具備生活、生活、實踐、探究、學習、等多元學習機會，培養學生具備生活實踐、探究學習、等能力，並能將學習成果應用於生活、實踐、探究、學習等領域。
彈性及跨領域別	生活 綜合 社會	國語 數學 生活 社會 健體 藝術	生活 綜合 健體 社會	生活 綜合 國語 數學 藝術	生活 綜合 自然 健體	自訂
總綱核心素養	E-A1 E-A2 E-B1 E-C1 E-B3 E-C2 E-C2、E-C3	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C2 E-C3	E-A1 E-A2 E-A3 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2 E-C3	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-C2	三面九項全	詳12年國教 議題內涵
一年級 校本課程	新市與我	美感生活 聆聽王	探索生活	新市搜查令	新市尚青 走踏新市	新市任我行
二年級 校本課程	淡水與我	美感生活 觀察家	健康生活	生活小達人	樂活新市 奇妙的水	新市圖書俠
三年級 校本課程	淡水 新視野	美感生活 同理心	安全生活	新市E學院	新市食當令 當風吹來時	新市愛閱人
四年級 校本課程	人文 新視野	美感生活 理解王	簡單生活	新市特派員	新市食當地 新市小葉間	新市搜尋家
五年級 校本課程	鑒往知來 愛淡水	美感生活 溝通師	自然生活	程式新獵人	新市田好運 建築的秘密	新市智慧王
六年級 校本課程	立足淡水 看世界	美感生活 鑑賞家	環保生活	新市藝術家	感恩的季節 新市綠世界	超閱新市



PBL
跨域課程
模組



親身體驗淨灘-
為淡水河做一件事

體驗



藉由地圖閱讀
理解家鄉環境



實地走讀踏查
-公司田溪



搭著輕軌去旅行
-走讀淡水



省思



學生踏查後紀錄反思
-走讀淡水



體驗後省思紀錄
-食農課程

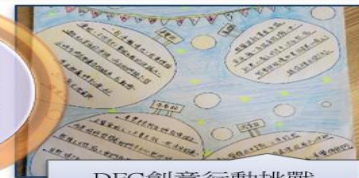


圖書館查找研究資料



DFC 專題展
參展同學提供回饋

回饋



DFC創意行動挑戰
嘗試解決生活問題



學生體驗後回饋
-為淡水河做一件事



閱讀策略省思到回饋

創作



閱讀生活開學新發現
學生創作



製作社區走讀地圖
-搭輕軌去旅行



創作種子盆栽工具書
-食農課程

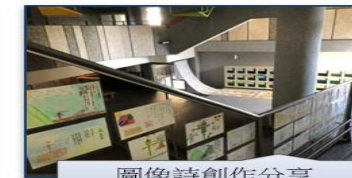


走讀旅行規劃地圖
與全校同學分享

分享



小小說書人分享
-搭著輕軌去旅行



圖像詩創作分享
-食農課程



零剩食議題研究後
與學弟妹分享



與SDGS議題相扣的校本課程

繼往開來愛淡水

SDGS議題：目標6淨水與衛生、目標11永續城市、目標17國際教育



搭輕軌走讀公司田溪-我的旅行日記 認識社區-淡水行政中心 為淡水河做一件事

美感生活心實踐

SDGS議題：目標4優質教育、目標17多元夥伴關係、目標11永續城市



稻米詩集的創作展覽 高麗菜觀察紀錄 學生烹飪紀錄小書

健康安全樂生活

SDGS議題：目標3健康與福祉、目標7可負擔資源



製作廚餘堆肥 農事體驗與米食結合，體現健康飲食製作 新市親山家族，親師生共組團體，攀登大雪山

創客生活新世代

SDGS議題：目標4優質教育、目標17多元夥伴關係



Minecraft 程式編寫

學生開設個人的明日書店，分享閱讀成果

愛土惜食綠校園

SDGS議題：目標2消除飢餓、目標15陸地生態

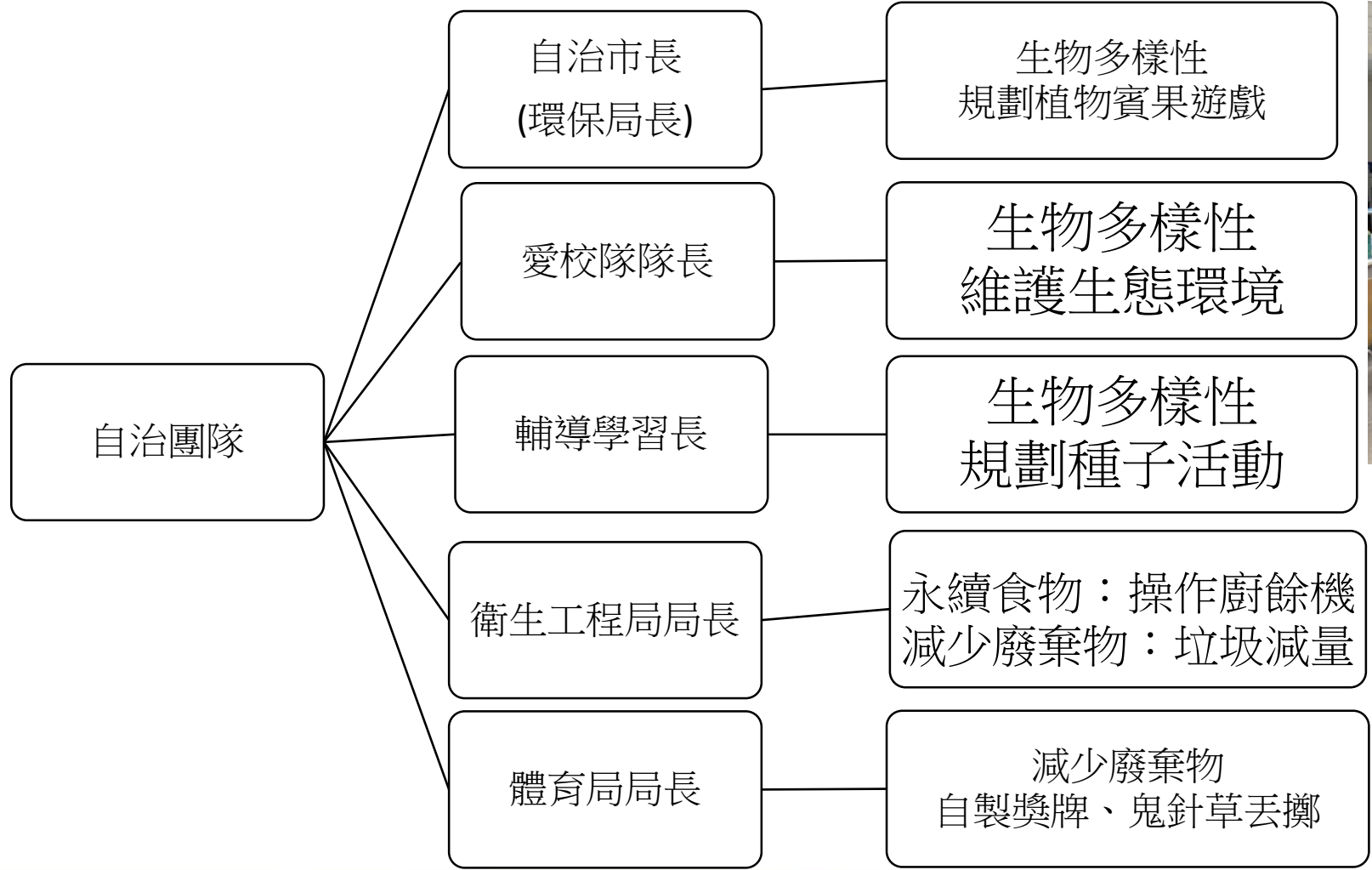


結合閱讀與實作的雙語實驗課程規劃

五年級學生到全校各班介紹水稻害蟲與肥料



行動團隊組織





自治團隊

(一)環境路徑－永續食物:

介紹廚餘機運作方式，分享廚餘堆肥應用於植栽的成果。

- 1.負責人:劉宥均
- 2.工作內容:拍影片介紹廚餘機運作方式，持續紀錄植栽生長狀況

(二) 環境路徑－消耗與廢棄物

- 1.負責人:黃宥愷、陳睿聲、劉宥均、潘柏丞
- 2.工作內容: 每月準備一次兒童朝會宣講「節能減碳愛地球、愛護環境好生活」。



環保小尖兵

(一)環境路徑－消耗與廢棄物

- 1.負責人: 四~六年級，各班兩位。
- 2.工作內容:週二、週五協助全校進行資源回收分類處理，調查學校垃圾分類、記錄分析廢棄物資料。



綠天使團員

(一)環境路徑－生物多樣性

- 1.負責人:李亞郡、邵心妤、陳聖群、施欣岑、方可靚、董嘉栩、施湮云、張以璿。
- 2.工作內容:培育成員探索自然豐富、生物多樣化的棲地，學習愛護新市生態校園，守護校園生態，夠成為校園生態解說員。



臺美生態工作會議-第一屆

淡水區新市國小臺美生態學校計畫會議紀錄

壹、時間：110年3月11日 星期四

貳、地點：一樓小會議室

參、主席：環保小局長

記錄：黃莉晴老師

肆、提案討論：

(一)環境路徑-永續食物：

介紹廚餘機運作方式，分享廚餘堆肥應用於植栽的成果。

1. 負責人：劉宥均
2. 工作內容：六月前拍影片介紹，持續紀錄植栽生長狀況
3. 操作說明：生態行動團隊分工長期記錄廚餘回收各項監控數值；產出過程由環保小局長與環保處長實際操作，由環保小局長與環保處長教學環保小尖兵進行操作，規劃將實驗成功堆肥用於班級花園施作。

(二)環境路徑-消耗與廢棄物

1. 負責人：黃宥愷(4/26)、陳睿聲(3/29)、劉宥均(6/7)、潘柏丞(5/10)
2. 工作內容：
 - 每月準備一次兒童朝會宣講「節能減碳愛地球、愛護環境好生活」。
 - 規劃體育小局長團隊4/23學習體驗人力踩腳踏車發電設備，五月開始午休時間可提供五位名額進行腳踏發電體驗。

(體育小局長團隊：潘柏丞、許祐銓、林品寬、李沅澄)

(三)環境路徑-生物多樣性

1. 負責人：黃宥愷、陳睿聲、劉宥均、潘柏丞
2. 工作內容：四月完成自行車體驗淨灘活動海報
3. 操作說明：10月辦理親師生自行車體驗與淨灘，培養親師生關懷自然生態與人類永續發展之議題。沿路安排老師解說水資源的回收與利用與介紹校園附近的公司田溪、潮間帶、出海口自然景觀，經過淡海金色海岸線時，進行海邊淨灘活動。

伍、散會

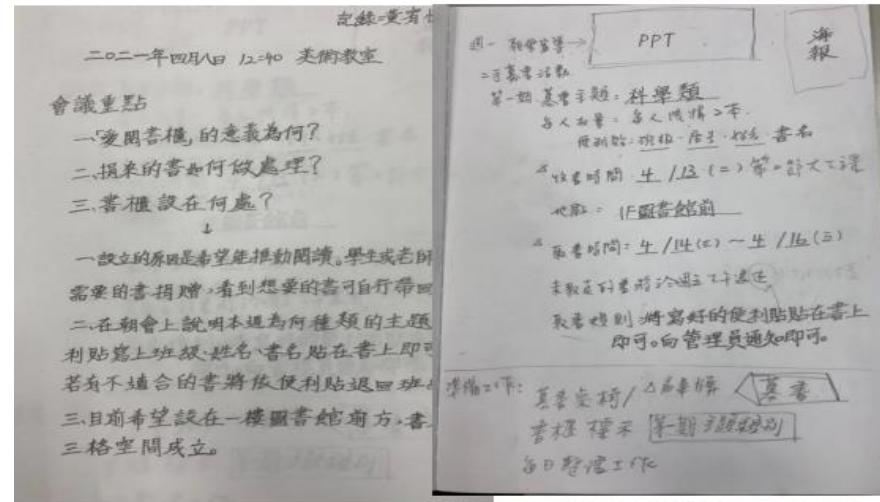
淡水區新市國小臺美生態學校計畫會議紀錄

壹、時間：110年4月8日

貳、地點：一樓小會議室

參、主席：環保小局長

記錄：黃○愷





臺美生態工作會議-第二屆

淡水區新市國小臺美生態學校計畫會議紀錄

壹、時間：110年4月20日

貳、地點：二樓小會議室

參、主席：環保小局長

記錄：黃莉晴老師

肆、提案討論：

(一)分享環境路徑執行進度與困難處：

1. 「永續食物」我們在運作廚餘機時發現大家丟廚餘的量很多，我們可以配合六年級英語課的零剩食課程，設計一些營養教育的遊戲，未來園遊會可以增設一個攤販讓大家來闖關。



2. 「消耗與廢棄物」我們在資訊課時可以設計一些教其他人如何正確資源回收分類的遊戲，利用校長室前的大電視，讓大家下課來闖關。



新市國小110學年度第二屆自治小市長第四次會議

壹、時間：110年10月05日

貳、地點：二樓小會議室

參、主席：陳佩芝

出席：黃世民、陳登寬、洪壽嶸、曾煥程、鄭維智、張溫瑜、莊惠玲、陳永昌、張志全、黃莉晴、王述國、周秉賢、解子賢、辛立懷、謝成安、周杓萱

記錄：黃莉晴老師

肆、討論事項：

1. 周秉賢：目前正在蒐集校園30種植物資料，構思題目後安排朝會上向全校師生介紹校園植物及說明賞果遊戲規則；預計10/25(周一)安排上一屆綠天使成員方可親分享校園植物與動物。
2. 解子賢：說明目前廚餘機已進入乾燥模式將近兩周，並以PH檢測儀檢測出酸鹼值為5.98，今天將投入酵母菌發酵，預計10月可出料一次，提供校園樹木肥料。
3. 辛立懷：討論圖書館前空地安排愛校隊例行性巡邏，維護安全；十月下課時間安排愛校隊巡邏走廊。
4. 謝成安：因應疫情關係，體育器材室暫不開放借用球具；提供愛心球給全校學生愛惜使用。預告11/6辦理親師生自行車淡水海岸踏查活動，歡迎大家熱烈報名。
5. 周杓萱：策劃好書推薦展，介紹校園出現的動物植物相關書籍、愛護地球資源相關書籍、食物營養概念相關書籍，辦理有獎徵答。

伍、散會

照片記錄：





【消耗與廢棄物】生態行動計畫

(一) 行動目標:

- 短期: 調查學校的垃圾分類, 正確進行回收與分類
- 中期: 檢視與量測廢棄物量, 學生能自主地避免浪費資源
- 長期: 落實節能減碳愛地球, 愛護環境

(二) 行動方案:

1. 持續辦理年度全校班際垃圾減量活動析。
2. 定期辦理戶外教育瞭解環保站回收處理實況。
3. 學校舉辦大型活動時積極宣導禁用一次性餐具。

(三) 方案簡介:

1. 規劃環境教育課程與減碳足跡之分享。
2. 帶領生態小組成員及學校教師前往環保站參訪。

(四) 成效:

1. 學生會自備水壺、在家吃早餐, 能減少一次性垃圾產生。
2. 大家開始習慣用手帕, 既衛生又環保, 減少衛生紙垃圾。
3. 全校師生能清楚了解資源回收分類方式, 並落實回收。



環保團隊至北投焚化爐參訪學習



垃圾減量活動說明



每月垃圾減量頒獎



垃圾減量活動紀錄

台美生態學校

eee

減少廢棄物
鐵刀木的樹枝再利用：
切割、雷雕製成鑰匙圈



台美生態學校

eee

鐵刀木樹枝再利用：
木屑投入廚餘機有助攪拌





【永續食物】生態行動計畫

(一) 行動目標:

短期: 珍視食物營養的重要性及對身體的影響

中期: 檢視健康、營養與食物的關係, 明智地選擇健康食物

長期: 透過技術途徑蒐集、分析、解釋健康與食物永續的關係

(二) 行動方案:

1. 校內營養師每學期辦理營養教育與永續食物講座

2. 分年級漸進式進行雙語食農課程, 推廣惜食。

3. 利用校內廚餘機自行製作堆肥用於植栽, 由環保團隊分享成果。

(三) 方案簡介:

1. 請營養師結合營養教育與永續食物, 宣導低碳飲食理念。

2. 配合「新北市食農樂活巧營造」計畫持續推廣校本食農課程。

3. 環保團隊參與廚餘製作堆肥的過程, 將肥料運用於學校植栽與農園。

(四) 成效:

1. 全校學生有能力區辨如何吃健康、吃營養。

2. 改善部分學生飲食習慣, 讓自己能夠均衡飲食、愛惜食物。

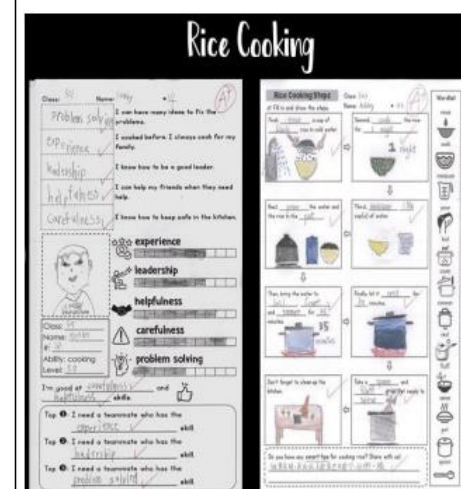
3. 提升廚餘的再利用價值, 讓食物價值生生不息害。



營養教育宣導



割稻日活動



新市好運稻雙語課程



環保局長教環保小尖兵操作廚餘機



【永續食物】生態行動計畫

• 一年級小黃瓜-採收-料理



* 三年級萵苣-採收



* 五年級的水稻田

• 二年級胡蘿蔔-採收



◆ 四年級高麗菜-烹煮-小農市集



六年級洛神採收應用-
畢業感恩茶會



台美生態學校

eee



永續食物概念實施
每周二操作廚餘機
(加入廚餘，產出堆肥)



廚餘堆肥偏酸性
添加蚵貝粉，酸鹼中和



孩子自行施肥
植物：山黃梔

台美生態學校

eee

草莓盆栽進行施肥試驗



指導孩子進行種植體驗

植物：烏來杜鵑、金毛杜鵑





【生物多樣性】生態行動計畫

(一) 行動目標：

短期: 調查校園及社區的生物多樣性, 提升生物多樣性的認知

中期: 找出人類活動與生物多樣性的關聯

長期: 維護校園土地的生物多樣性

(二) 行動方案：

1. 辦理校園原生植物、校園附近潮間帶之介紹講座
2. 整合並發展與生物多樣性相關之校園特展
3. 建置完整的校園生態地圖, 提供校本課程教學使用

網址: <https://sites.google.com/mail.xses.ntpc.edu.tw>

(三) 方案簡介：

1. 規劃環境教育課程與校園原生植物之介紹講座, 鼓勵教師共同參與。
2. 全校親師生一起騎自行車進行生態調查, 並以淨灘活動落實低碳環境。

(四) 成效：

1. 學生了解校園原生物種對生物多樣性的影響。
2. 學生對於學校生態環境熟悉且有信心能夠隨時隨地對他人介紹與解說。



自然老師與校長室放淡水小紋青斑蝶飼養箱, 讓學生觀察校園動物生長過程



生活跨領域課程: 探索校園, 利用自然素材創作



利用自然課時間介紹生態池生態、介紹外來種



自然老師帶學生騎自行車至公司田溪生態調查

台美生態學校

eee

生物多樣性活動
果實寶果遊戲



台美生態學校

eee





教育課程

食農教育零剩食課程

Rice Cooking

Class: 31 Name: [Name] Date: [Date]

Problem solver
I can have many ideas to fix the problem.

experience
I cooked before. I always look for my family.

leadership
I know how to be a good leader.

helpfulness
I can help my friends when they need help.

carefulness
I know how to keep safe in the kitchen.

experience [Progress bar]

leadership [Progress bar]

helpfulness [Progress bar]

carefulness [Progress bar]

problem solving [Progress bar]

Skills: I'm good at [skill] and [skill].

Top 3 I need a teammate who has the [skill] skill.

Top 3 I need a teammate who has the [skill] skill.

Top 3 I need a teammate who has the [skill] skill.

Mini Cooking Steps

1. Wash the rice in a colander under running water.

2. Soak the rice in water for 30 minutes.

3. Drain the water and add a pinch of salt.

4. Cook the rice in a pot with water.

5. Fluff the rice with a fork.

6. Serve the rice with soy sauce and green onions.

Waste Not, Want Not

Don't forget to clean up the kitchen.

Take a picture of your rice.

Be sure you eat it up for cooking and then eat it.

Skills: [Skill icons]

新市好運稻雙語課程

*三年級萵苣一烹調入菜-小書紀錄



創意競賽活動:小書創作比賽、小小廚神爭霸賽



生物多樣性雙語課程



雙語跨領域課程:農園觀察動植物

雙語跨領域課程:認識昆蟲特徵



雙語跨領域課程:區辨益蟲或害蟲

雙語跨領域課程:製作昆蟲小書並分享



教育課程

綠天使課後社團

(一) 帶領生態行動團隊深入認識校園生物多樣性，由團隊藉由朝會時間介紹給全校師生。



〔綠天使課程〕
認識校園原生植物「楓香」，
撿拾楓香果實製作吊飾。

- 〔學生生態觀察筆記〕
- 1.苦楝的花：外表紫色的、花苞紫的、花瓣只有四圈(左上角)
 - 2.毛風鈴木：外表是黃的、花瓣為五片(右上角)
 - 3.苦楝的柄是綠的，葉子較大。(左下角)
 - 4.台灣欒樹的柄偏紅、葉子很小。(右下角)



〔學生生態觀察筆記〕
學生親自踏查學校物種後，完成生態觀察筆記。



〔採集當季的花進行觀察〕
紫色是苦楝、黃色是毛風鈴木



綠天使團員定期利用課餘時間協助維護生態池中原生植物生長環境，清除生態池中的福壽螺。



製作校園生態學習地圖網站：
<https://sites.google.com/mail.xses.ntpc.edu.tw/ecology/%E9%A6%96%E9%A0%81?authuser=0>
校園樹木都有一個QRcode，掃描連結能夠進入校園生態學習地圖，深入認識校園物種。
生態團隊利用朝會時間向全校師生介紹校園物種，並辦理校園植物實果活動。

志工教育課程



低碳飲食與零剩食教育

營養師辦理志工團隊永續食物教育課程



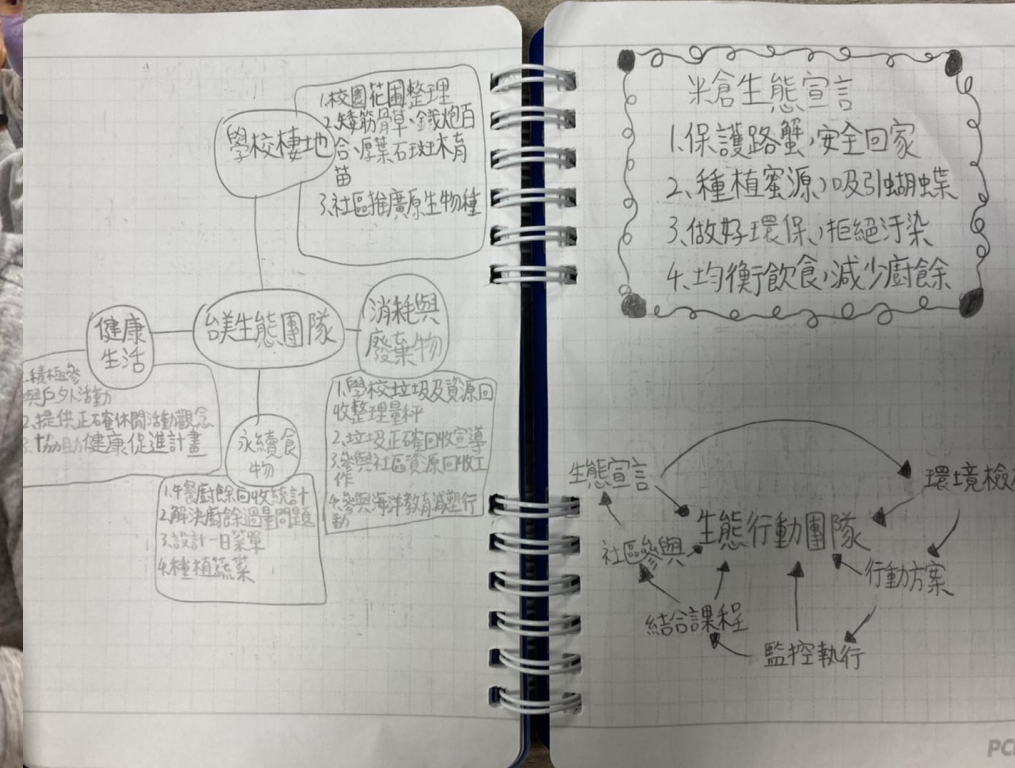
荒野保護協會淨灘活動

學生販售自製米餅收入全額捐款公益團體

台美生態學校

eee

台美生態學校校際參訪
(八里米倉國小)





社區參與 - 異業策盟辦理體驗課程

淡水農會

- 透過學校遊學式體驗活動，辦理環境生態宣導活動，讓生態學校拓展到社區及參訪學校。

草編阿誠



桃園農改場

項目	單位	經費	經費	經費	經費	經費	經費	經費
總計	73	812	883	889	894	897		
總計	11,164	1,000	1,111	99,296	99,180	200,489		
總計	1,000	200	200	200	200	200		
總計	184	84	211	634	84	84		
總計	200,400	<20	<20	<13.99	<10	<10		



粒粒皆新穀 稻禾滿市香

協同淡水農會推廣米食活動



小農市集

學生販售自種農產品



環保團隊親子共學活動

家長指導自製環保酵素清潔劑



親師生自行車體驗與淨灘

節能減碳之淡海金色海岸線淨灘活動



社區參與 - 校際交流、經驗分享體驗



國教院戶外 教育校長班

橫山國小策盟



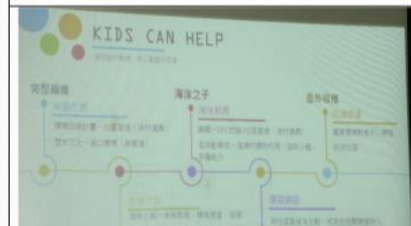
茭白筍課程體驗

跨校割稻體驗



日期：109.12.30

研習：素養導向課程發展歷程分享－宜蘭岳明國小團隊



日期：110.4.14

研習：水源國小到校交流食農教育。





社區參與 - 生態網站宣導

[首頁 Home](#) |
 [新聞時事 News & Events](#) |
 [新政新論 Political comment](#) |
 [財經 Fin](#)

小 中 大 f

粒粒皆新穀 稻禾滿市香，淡水區新市國小學童割稻慶豐收



北區特派 / 孟潔 2019/07/19

【新北市訊】行政院農業委員會農糧署北區分署本(108)年補助新北市淡水區新市國小辦理「推動食米學園計畫」，淡水區新市國小位於高樓林立市區中心，校園內建立有100平方公尺水稻田及600平方公尺農園，培養學童從小認識稻米，體驗耕種辛勞及收成樂趣。在今年春天由五年級學童親自種植水稻，慶豐收的季節終於來臨，謹訂於108年7月20日(六)上午8點20分舉辦校內割稻慶豐收活動，現場除了割稻體驗外，還有脫殼、土鑄碾米、稻草編織、爆米香等體驗、小廚神米食料理活動，以及淡水區農會協助製作傳統風味的割稻飯，歡迎大家前來體驗！

推動食米學園計畫，深耕稻米文化

農糧署北區分署表示，我國以農為本，稻米為國人最主要糧食，但近年來飲食習慣漸趨西化及外食人口增加，導致稻米平均消費量逐

重現芝蘭堡山河海 新北發表「淡水三芝文史生態專書」



教育局今在新市國小發表「芝蘭堡山河海新視野」淡水、三芝文史區域生態課程專書。(記者周湘芸攝)

2019-07-20 13:41:15

【記者周湘芸 / 新北報導】新北市教育局今天在淡水區新市國小發表「芝蘭堡山河海新視野」淡水、三芝文史區域生態課程專書，將成為兩區學校校本課程參考教材。活動中除結合復古割稻體驗活動，也將課程設計成「密室逃脫」關卡，讓學生邊解題邊認識生態之美。

新書發表會今與淡水農會、農糧署合作辦理割稻體驗活動，邀請新傳區寶阿公技藝土鑄的師傅孫子林誠攜帶傳統的土鑄介紹與體驗，也邀請青農楊振誠結合草編的技術，讓家長和學生合力完成一座大型的新草蓆。

中國時報

20190721 · 譚宇哲 / 新北報導

芝蘭堡說三芝 走讀地方生態

活動結合文史課程



「芝蘭堡山河海新視野」專書讓師生透過體驗農作、割稻、草蓆編織等多元上課方式。(譚宇哲攝)





生態宣言 - 節能減碳愛地球 愛護環境好生活

生態宣言





新市孩子的圖像

- 向山學習：親山課程、慢跑登百岳
- 從心出發：經典閱讀、品格教育
- 身體力行：校園洗禮、服務學習
- 腳踏實地：農事體驗、生態探索



所以 孩子要

不怕髒 樂於服務 自尊尊人 享受自然



新市孩子的期許

自我負責 自主學習 自己動手做
接受自己 感受環境 享受自然
面對挫折 不屈不撓

對環境友善、
有感覺的未來公民





感謝您的聆聽！謝謝

