



***Minamata High School  
Environmental Beautification  
Activities***

***ECO activities with  
「The Environmental Capital Minamata」  
as Super Global High School***



# Contents

①

- About Minamata High School

②

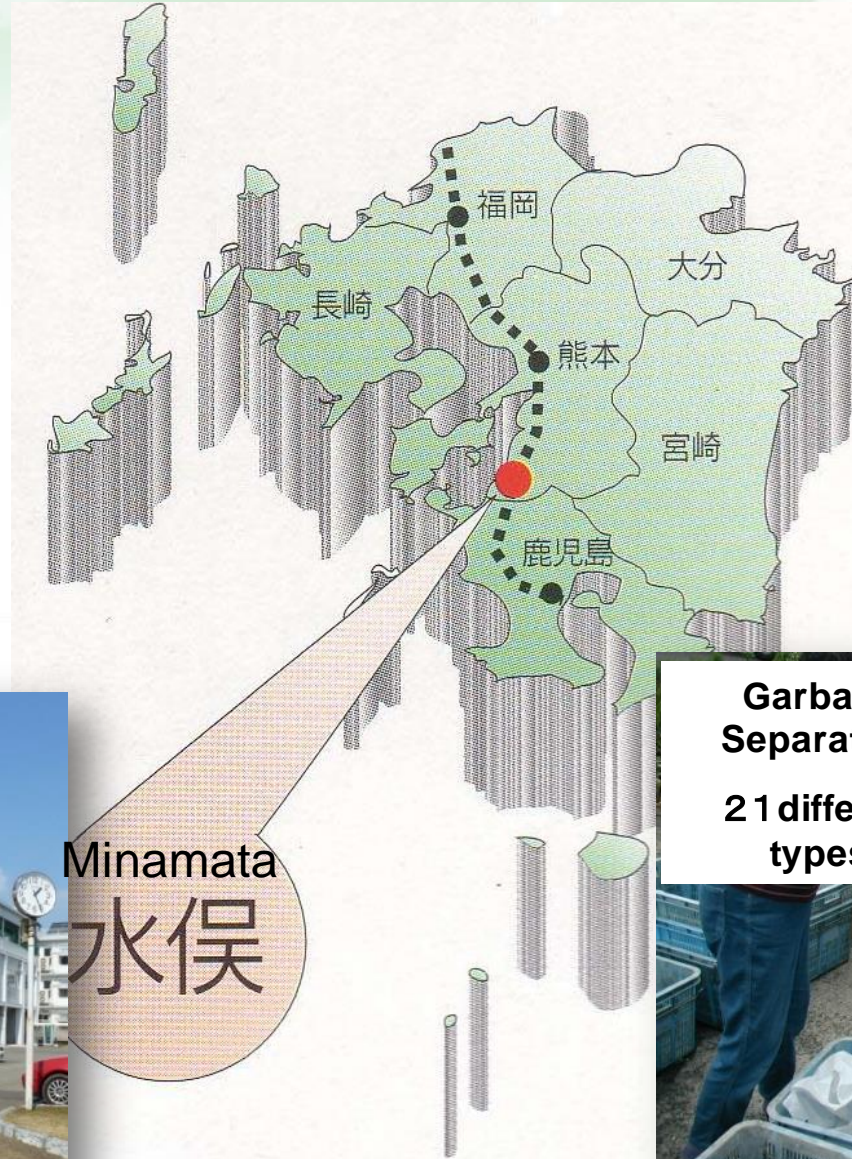
- Eco activities by school
- Eco activities by each course

③

- The outline of SGH
- What we are doing as SGH



# ① About Minamata High School



Garbage  
Separation  
21 different  
types



# Minamata High School

## General Course

General Course



Advanced  
Placement Course

## Mechanical Course



## Commercial Course



## Electrical Architecture Course

Electrical Course



Architecture Course





# Environmental Activity・Actions

## School Version of ISO



**Kumamoto Prefectural Award of Environmental Excellence**

## Eco School



MHS in an officially recognized "Eco School"

## Green Flag



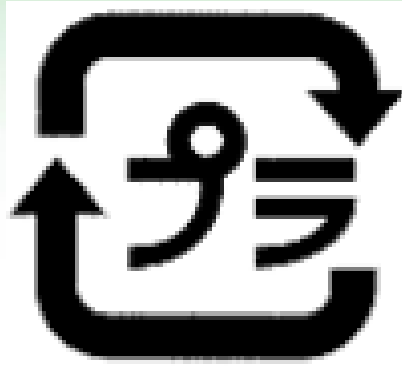


## ② Eco activities by school

# Garbage Separation and Recycling



1. Burnables



2. Plastics



3. Can(Steel /Aluminum)



PET

4. Plastic Bottles

5. Bottle caps



5 containers to separate garbage



# Eco School Checklist Chart・Front side

## 水高 エコスクールチェックシート

〔 3 〕年〔 8 〕組〔 1 〕番 氏名〔 江古 大志 〕

※自らの行動を振り返り、各項目に○・×を記入してください。・  
各項目の○の合計を出して下さい。

(※学校版環境SO宣言項目に基づいてチェックします。)

環境SO宣言項目	具体的取り組み	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
		○・×	○の数	○・×	○の数	○・×	○の数	○・×
①ゴミの分別に努めます。	○可燃物・廃プラ・空き缶・ペットボトル・キャップの分別。	○	○	○	○			
	○空き缶・ペットボトル・キャップの洗浄。	○	○	○	○			
	○ペットボトルのキャップ回収を進んで行う。	○	○	○	○			
	○不十分な分別に気づいた場合は、進んで分別する。	○	○	○	○			
②可燃物の減量に努めます。	○裏紙の有効活用など、紙の無駄使いをしない。	○	○	○	○			
	○古紙を資源ゴミとして出す。(ヒモでくるる。)	○	○	○	○			
	○トイレットペーパーの無駄使いをしない。	○	×	○	○			
	○飲み物はマイボトル(水筒)を持参する。	×	×	×	○			
③節電・節水に努めます。	○電気をこまめに消す。(掃除・教室不使用時の消灯)	○	○	○	○			
	○手洗い・うがい、歯磨き時の節水。	○	○	○	○			
	○掃除時の節水。(バケツの使用)	○	○	○	○			
	○電気・エアコンの消し忘れなどがあれば、気付いて消す。	×	○	○	○			
④校内の環境美化に努めます。 (学習環境を整備)	○机やロッカーの整理整頓。(プリント類の整理)	×	○	○	○			
	○掃除用具入れの整理整頓。	○	○	○	○			
	○予鈴での掃除の取りかかり、時間いっぱい掃除に取り組む。	○	○	○	○			
	○掃除の時間以外でも、校内に落ちていたゴミを拾う。	×	×	○	○			
⑤省資源に努めます。 (学校外・家庭でも)	○買い物時にマイバッグを使用したり、買い物袋を断る。	○	○	○	○			
	○節水。	○	○	○	○			
	○電化製品の主電源を切り、待機電力を抑えたり、電気をこまめに消す。	○	○	○	○			
	○冷房の温度を1℃高く、暖房の温度を1℃低く設定する。	○	○	○	○			
宣言項目①～⑤ ○の数 合計 ecoポイント		16 eco	17 eco	19 eco	20 eco	eco	eco	eco
マイバッグの取り組み	レジ袋削減枚数	5 枚	4 枚	6 枚	7 枚	枚	枚	枚
目標・反省	来月の目標 (ecoポイント・枚数や～をする! など)	20 ecoを目指す!	20 ecoを目指す!	20 ecoを目指す!	レジ袋削減10枚!			

・朝または夕方のSHRで、今月の分を自己採点してください。

※レジ袋1枚につき約20mlの石油を使用しており、レジ袋を焼却すると地球温暖化の原因となるCO2が排出されます。

・採点後は各クラスの美化委員へ提出してください。

・美化委員は、1クラス分を集計し、職員室前の机上の「エコスクールチェックシート」に提出してください。

# Eco School List - Summary - Notice

## エコスクールチェックシート集計結果 (生徒)

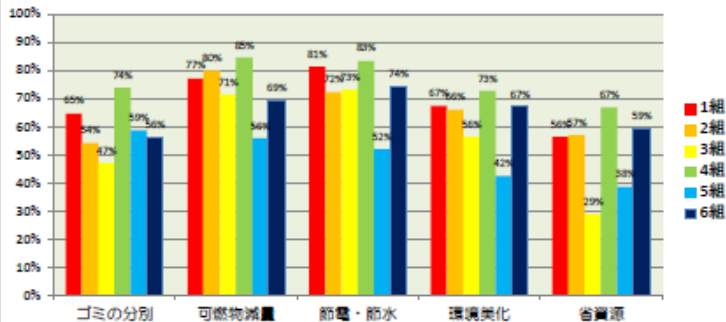
期 間：平成26年10月1日～10月31日

環境ISO宣言項目	内容
①ゴミの分別に努めます。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○可燃物・廃プラ・空き缶・ペットボトル・キャップを分別。</li> <li>○空き缶・ペットボトル・キャップの洗浄。</li> <li>○ペットボトル・キャップ・本体の分別の徹底。</li> <li>○不十分な分別に気づいた場合は、進んで分別する。</li> <li>○裏紙の有効活用など、紙の無駄使いをしない。</li> <li>○古紙を資源ゴミとして出す。(ヒモでくる。)。</li> <li>○トイレトペーパーの無駄使いをしない。</li> <li>○ジュースの紙パックを潰して捨てる。</li> </ul>
②可燃物の減量に努めます。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○電気をごまかに消す。(掃除・教室不使用時の消灯)</li> <li>○手洗い・うがい、歯磨き時に節水。</li> <li>○掃除時の節水。(バケツの使用)</li> <li>○トイレ使用時の節水。</li> </ul>
③節電・節水に努めます。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○机やロッカーの整理整頓。(プリント類の整理)</li> <li>○掃除用具入れの整理整頓。</li> <li>○予鈴での掃除取りかかり。</li> <li>○時間いっぱい全員で掃除に取り組む。</li> </ul>
④校内の環境美化に努めます。(学習環境を整えます。)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○買い物時にマイバッグを使用したり、買い物袋を断る。</li> <li>○節水。</li> <li>○電化製品の主要電源を切り、待機電力を抑えたり、電気をごまかに消す。</li> <li>○冷房の温度を1℃高く、暖房の温度を1℃低く設定する。</li> </ul>

	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6
在籍数	36	36	40	21	26	25
	○の数	%	○の数	%	○の数	%
ゴミの分別	93	65%	78	54%	75	47%
可燃物減量	111	77%	115	80%	114	71%
節電・節水	117	81%	104	72%	117	73%
環境美化	97	67%	95	66%	90	56%
省資源	81	56%	82	57%	46	29%
レジ袋削減枚数	17 枚	0 枚	75 枚	27 枚	6 枚	20 枚

レジ袋削減枚数 合計 145 枚

### 1学年 集計結果



Environmental  
Beautification Info  
Board

# Saving Electricity & Water Day

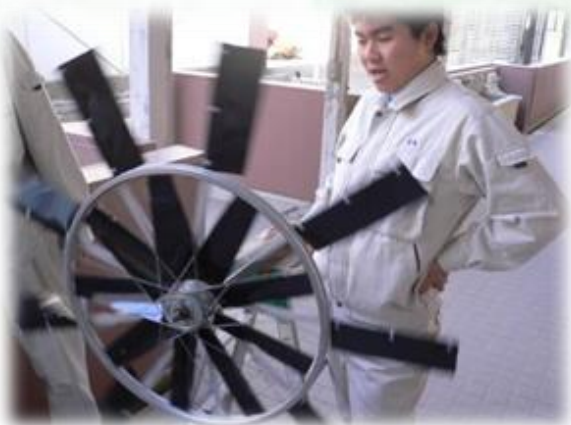






## ② Eco activities by each course

# Industrial Course Efforts



# “Gitabe” by Mechanical Course

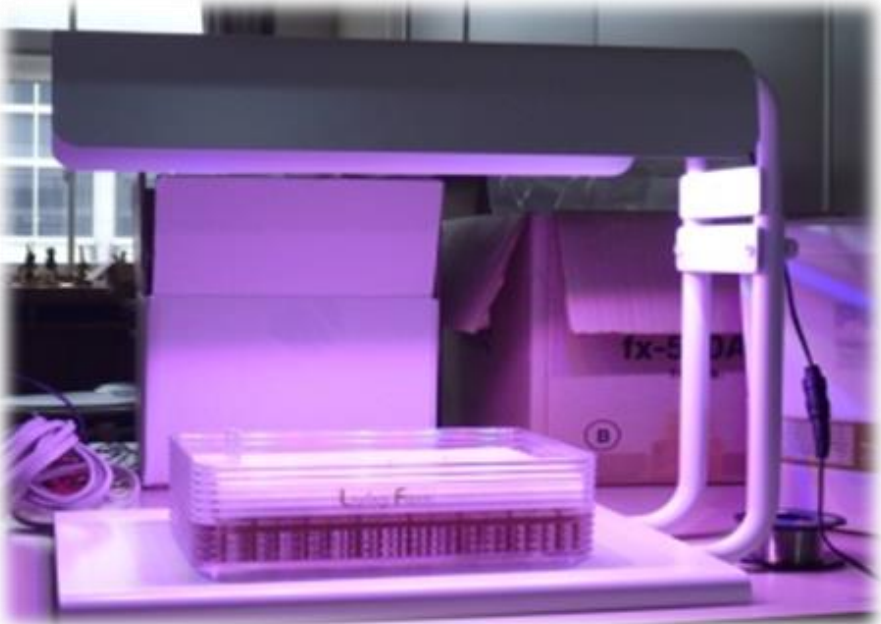




# Bamboo lantern with LED by Electrical Course



# Growth of plants with LED





# Thinning chairs & benches by Architecture Course





# Visit by Administrator of the Environmental Protection Agency



# The Minamata Convention on Mercury





# ③ The outline of SGH





# Background and Aim

## BG

- The 21st century is the environmental century, and the global community needs to cooperate and in order to solve the issues of global warming and air pollution.
- Japan can take pride in its environmental technology in the global community.

## Aim

(a) Never repeat an environmental disaster like Minamata Disease

(b) Take into consideration the balance between economic growth and social growth

(c) Discuss global environmental problems with the global society and actively contribute to the solutions of those problems



# Goal

Foster global leaders who have the:

Ability to think

(a) Why does the global community need to work together to solve environmental problems?

Ability to judge

(b) What environmental problems can Japan contribute to solving?

Ability to express

(c) How can Japan accomplish a means to have discussions with people from other countries?

Minamata Study

Environmental problems

Logical thinking

Scientific thinking

Receptive mind

Active Suggestion



# Program

**Realize the importance of relationships with others, and the environment**

## M-ACT I

『Turn our attention from Minamata Disease problems to global environmental problems, and have a global point of view

### Past MINAMATA 1<sup>st</sup> grade

**Minamata's Past:**  
○ Study the history of Minamata through field work  
○ Prepare for the exchange program with Idrija, Slovenia

### Present MINAMATA 2<sup>nd</sup> grade

**Present Minamata and Current Issues:**  
○ Research global environmental problems  
○ Exchange Program with Idrija, Slovenia

### Future MINAMATA 3<sup>rd</sup> grade

**Future Minamata Proposals**  
○ Do research projects based on the characteristics of the General Course, Commercial Course, Mechanical Course, Electrical Architecture Course





# Program

## Minamata ACT I

Future MINAMATA

—Proposals for the future generation—

**General Course**  
Study to realize the sustainable society

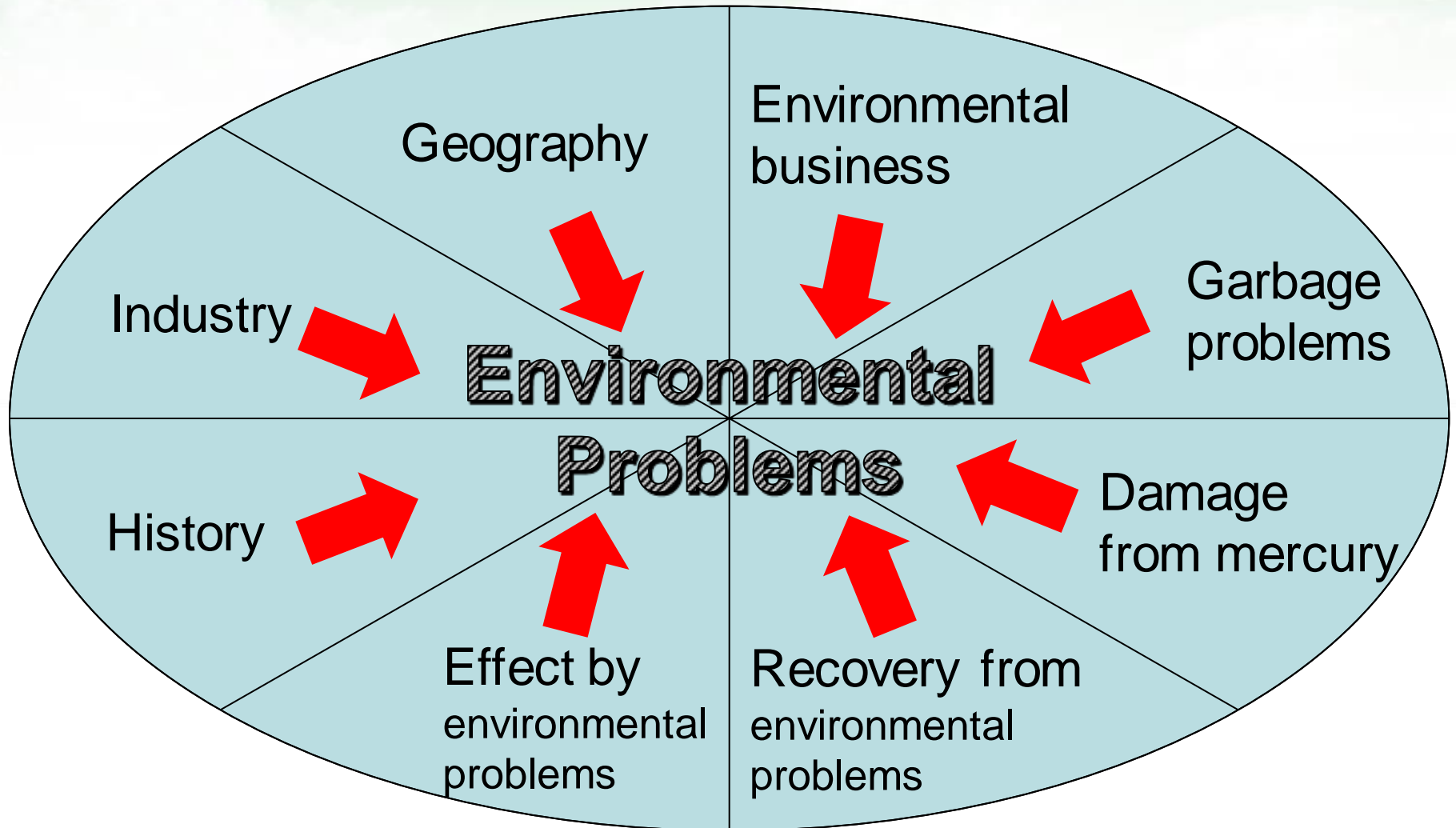
**Mechanical Course**  
Study for the safe and trusted manufacturing; building low-carbon society

**Architecture Course**  
Study for the eco, sustainable and quake-proof buildings

**Commercial Course**  
Study invigorating local communities from commercial point of view  
Study for Green Economy

**Electrical Course**  
Study for the energy-saving products  
Study for renewable energy

# Minamata ACT I





# Program

## Active Learning Discussion

- Perform active learning and foster ability to think logically and scientifically, improve ability to express for the solution to problems
- Practice English discussion and debate, absorb abilities in an organic manner

## M-ACT II

Improve English ability, so that students can make active proposals for solving serious mercury pollution issues

- Study in cooperation with research facilities, universities, administration, corporation and NPO
- Conduct training for the leaders joining ESD(education for sustainable development)
- Hold discussions with overseas students and JICA research students



# Operation Plan in 2017

May	①Lecture 〈What is desired to be in the world?〉 ②Remote lecture with University 〈The Environment and Digital Art〉
June	①Lecture 〈Garbage problems〉 〈 Cause of decline in the catch of fishes around Minamata Sea〉
July	①Lecture 〈Minamata Convention on Mercury〉 ②Exchange of opinions with foreign students ( Singaporean, Thai, Taiwanese, Chinese ) ②Future Session
August	②Exchange of opinions with foreign students ②Study Tour in Ube City (used to be a mining town) ②Workshop with ASEAN students “The Environment and Digital Art”
September	②Presentation at COP1 (Minamata Convention on Mercury)
October	②Study Tour in Idrija, Slovenia (used to suffer from mercury)
November	①Presentation at the forum by high school students in Kumamoto ②Exchange of opinions with foreign students ( Tanzanian )
December	②School excursion in Taiwan

# As a member of Eco-Campus . . .

## Present MINAMATA 2<sup>nd</sup> grade

Present Minamata and Current Issues:

- Research **global environmental problems**
- Exchange Program with **Idrija, Slovenia**

## M-ACT II

Improve English ability, so that students can make active proposals for solving serious mercury pollution issues

- Study in cooperation with research facilities, universities, administration, corporation and NPO
- Conduct training for the leaders joining **ESD(education for sustainable development)**
- Hold discussions with **overseas students** and JICA research students



An aerial photograph of a coastal city, likely in Japan, featuring a winding river, dense urban development, and mountains in the background under a cloudy sky. The text "THANK YOU FOR LISTENING!" is overlaid in the center in a bold, gold, serif font.

**THANK YOU FOR  
LISTENING!**