



生態學校種子人員培訓工作坊

2022.07.06

小樹屋 - 大葉桉

主辦單位 | 行政院環境保護署

協辦單位 | 教育部

承辦單位 | 環科工程顧問股份有限公司

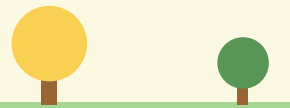
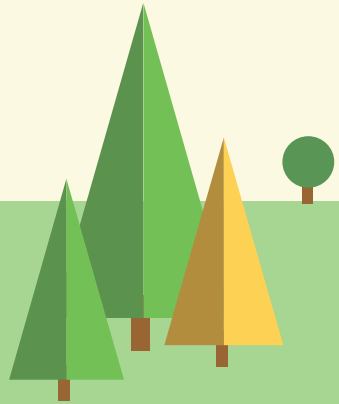
課題 TOPICS

- 01 生態學校
- 02 執行與認證
- 03 輔助資源
- 04 20網站導覽
- 05 活動預告



生態學校

01





合作夥伴 | 臺美生態學校夥伴計畫



- 「臺美生態學校夥伴計畫」是臺灣環保署、美國環保署以及美國國家野生動物協會共同合作的永續環境教育計畫。
- 2014年在時任美國環保署署長吉娜·麥卡馨的見證下，正式宣布推動生態學校計畫，環境教育國際化、在地化的最佳展現之一。
- 2021年，我國教育部正式成為合作夥伴，期望成為學校環境教育發展的最高指標。



初心 | 精神與目標

提供給青少年一個有趣的、以行動
導向且具有社會責任的學習機會，
確保他們有能力做出世界所需要的
永續發展的改變。

Ensure young people have power to be the change for sustainability that our world needs by engaging them in fun, action-orientated and socially responsible learning.

培養學生的參與度

Foster student participation

培養學生批判性思考的能力

Encourage and develop critical thinking in students

鼓勵情境教學、戶外學習

Encourage situational, real life, and outdoor learning

支持學生採取行動

Support students to take Action

透過參與行動，加強學科能力

Enhance STEM skills through engaging and challenging content/actions

激勵學生培養責任心

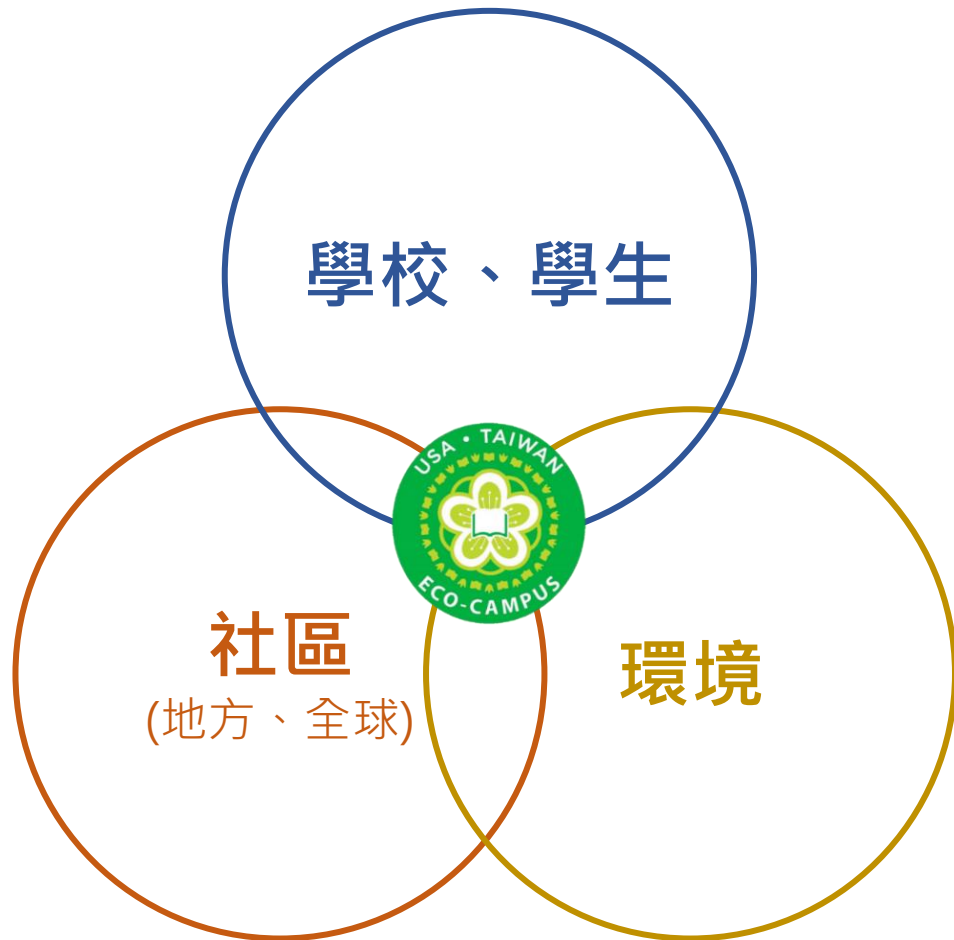
Motivate students to help to take responsibility for their future

培養未來的年輕領導者

Develop the young leaders of the future



什麼是生態學校？

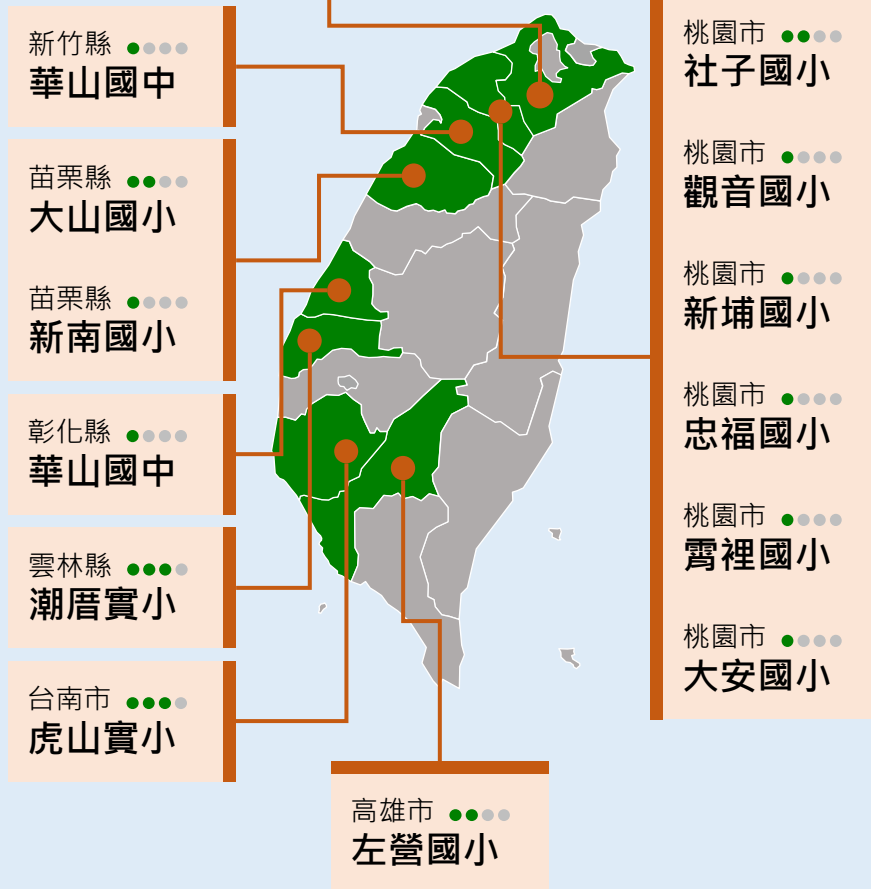


- 生態學校計劃，鼓勵年輕人透過積極的作為來參與環境保護。
- 從課堂開始，擴展到學校，最終促進整個學校社區的變革。
- 讓年輕人能夠在學校的環境管理政策中發表意見，激勵學生獲得認可最終得到成就感。
- 本計畫是學校走上改善學校環境的理想途徑，同時也對年輕人及其家庭的生活產生終生的正面影響，也包含學校工作人員及地方當局。



生態學校遍地開花

新北市 ●●●● 建安國小
 新北市 ●●●● 萬里國小
 新北市 ●●●● 新泰國小
 新北市 ●●●● 米倉國小
 新北市 ●●●● 新市國小



縣市	綠旗	銀牌	銅牌	數量	認證率
基隆市	0	1	1	7	28.6%
台北市	0	6	14	34	58.8%
新北市	5	10	16	46	67.4%
★ 桃園市	6	16	11	37	89.2%
新竹市	0	0	4	6	66.7%
新竹縣	1	4	2	9	77.8%
苗栗縣	2	6	8	18	88.9%
台中市	0	3	24	44	61.4%
彰化縣	1	6	11	26	69.2%
南投縣	0	3	9	16	75.0%
雲林縣	1	7	12	26	76.9%
嘉義市	0	2	1	6	50.0%
嘉義縣	0	4	8	26	46.2%
★ 台南市	1	18	4	51	45.1%
高雄市	1	9	16	32	81.3%
屏東縣	0	8	10	34	52.9%
台東縣	0	4	6	15	66.7%
花蓮縣	0	6	4	15	66.7%
★ 宜蘭縣	0	10	48	101	57.4%
★ 澎湖縣	0	3	6	10	90.0%
金門縣	0	4	3	8	87.5%
★ 連江縣	0	0	4	4	100.0%
	18	130	222	571	

註：統計至2022.06.30



加入我們吧！

生態學校
夥伴網站



LINE
官方帳號

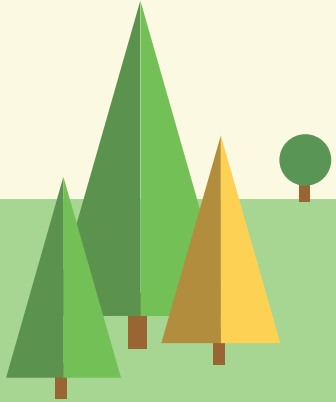


左邊掃描
加入我們



執行與認證

02





執行方式 | 7大步驟



行動團隊



環境檢視



行動方案



監控情形



結合課程



社區參與

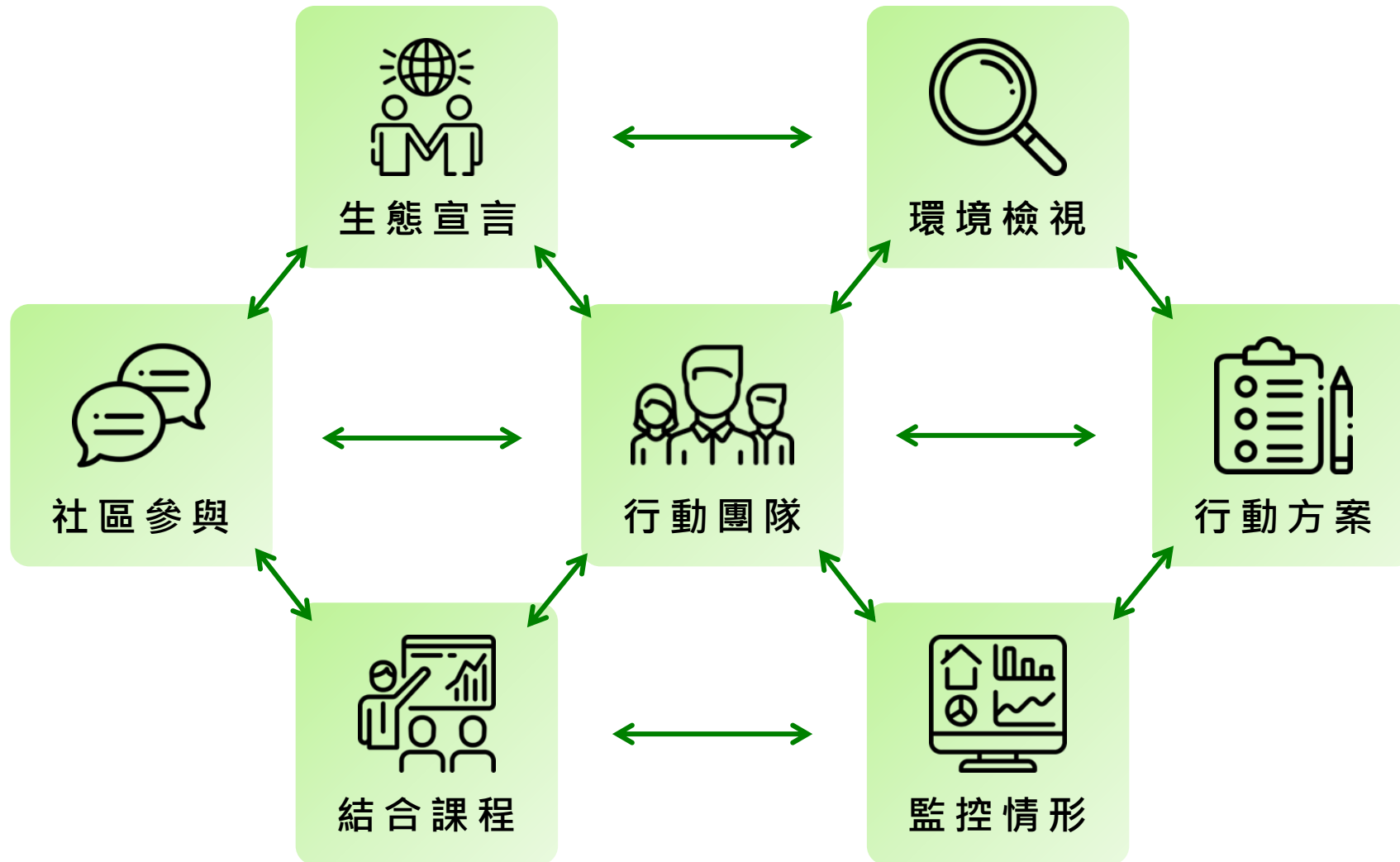


生態宣言





執行方式 | 7大步驟

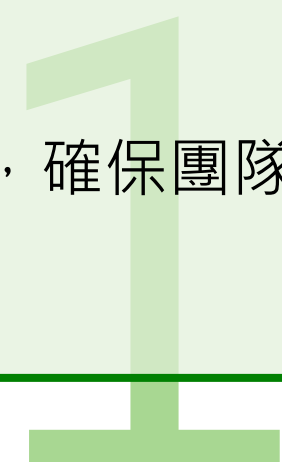




STEP 1

組成生態行動團隊

- 「生態行動團隊」是生態學校計畫背後的主要推手，代表整個學校的理念。
- 團隊成員需包含學生、教師、學校行政人員、家長、當地社區代表人員及與自然環境保護相關領域的專家學者等。
- 「學生」應在團隊中發揮主導作用，決定執行環境稽查的方式及擬定相關行動方案。
- 團隊成員需要定期開會，互相了解行動的成效與是否發現新的環境問題需要討論。
- 團隊必須有長遠計畫，確保團隊運作可以持續進行。





STEP 2 環境檢視

- 校園環境檢視是為了可以直接了解當前校園所面臨的環境問題，並可以知道學校適合哪種保護措施，最後依照環境檢視結果來擬訂生態行動計畫。
- 建議學校每年應對於選擇的主題進行一次完整的環境檢視，除了可以了解環境改善的進度，也可以讓全校師生知道是否有繼續朝著環境永續的目標前進。
- 最適合自己學校的方式來進行，但應確保在每一個階段都要有學生參與。



STEP 3

生態行動方案

- 根據環境檢視的結果，由學生及教師一起共同擬定生態行動計畫，提出一系列的計畫目標，並訂定完成各個目標的時程規劃。
- 若環境檢視的結果顯示需要改進的內容很多，先選擇容易實現的部分。
- 設立短期、中期和長期的目標，從中選出第一優先採取的行動目標。
- 生態行動計畫應該包括可實現的目標，並設定量化目標，以及完成的期限。





STEP 4

監控執行情形

- 研究在步驟三所收集到的所有資訊，進一步和預期的目標進行比對。接著提出修正方案，包含執行生態行動後的改善方案及計畫後續該如何繼續進行，可提高生態行動的可執行性。
- 建議使用數據圖和列表的方式，表示執行結果與預期的差距。
- 建議方法：
 1. 記錄學校的用電量
 2. 分別記錄學校的垃圾、廢物及回收品的重量
 3. 計畫執行前、中、後均分別拍照記錄成果





STEP 5

結合教育課程

- 除改善環境狀況外，也要把生態學校活動與專業課程聯繫起來，將生態學校的精神發揮到最大的效果。
- 將環境教育理念融入到現有的教學科目當中，而不是開一門新的環境課程。
- 整合過程不一定是一項很繁鎖的工作，可以根據學校現有課程內容，在教學過程中適時帶入環境教育理念，或者是針對特定課程內容，系統性地將環境教育理念帶入教學中。





STEP 6 社區參與

- 結合當地社區各式各樣的資源，可以讓生態行動計畫得到更多的支持與實際的幫助。
- 擴大生態行動的影響力，讓當地社區民眾一同為環境生態改善盡一分心力。
- 將環境知識順道宣傳給附近社區民眾，提高學校的知名度。
- 國際上許多生態學校，會舉辦全校性的活動日或活動週。這提供了學校與當地社區討論與宣傳的機會，這有助於實現生態行動計畫中所設定的目標，更重要是可以讓整個學校成員與當地社區民眾能參與其中，不僅是生態行動團隊的成員而已。



STEP 7 生態宣言

- 生態宣言需明確表示學校的生態目標，目的就是要讓全校師生與當地社區了解並參與環境保護行動。
- 應該在學校及當地社區被廣大的宣傳，如：將宣言海報張貼在學校的明顯處、在社區里民的Line群組宣傳。
- 不必太艱澀，能讓讀過、唱過或朗誦過的人可以簡單直接了解並記住。
- 應定期檢討生態宣言的內容，確保它繼續反映學校的生態目標。
- 建議學校可以舉辦生態宣言創作比賽，能讓學生思考並重視宣言內容，並產生對宣言的責任感。



改善目標 | 12項環境路徑



水

節省水資源的使用
與增進對水環境的理解



能源

透過減少能源的使用，
強調減少二氧化碳的排放



交通

交通運輸方式的改善，
以達到減少燃油消耗及污染



生物多樣性

增加校園內外的生物多樣性



氣候變遷

將氣候變遷議題納入課程中，
並發展科學、數學、技術及社會科學等技能



學校棲地

發展校園綠色環境，
並加入戶外教學及體驗式學習



消耗與廢棄物

減少廢棄物量及資源再利用



健康校園

促進戶外活動時間，
維持健康的生活



永續食物

改善食物的營養與永續性



健康生活

改善會影響健康的校園環境



森林

森林資源的重要性，
永續利用以改善人類經濟及生活方式



流域海洋濕地

透過認識水體環境，
瞭解自然水域對於環境保護的重要性



改善目標 | 12項環境路徑



水



森林



雨水回收再利用



省水龍頭



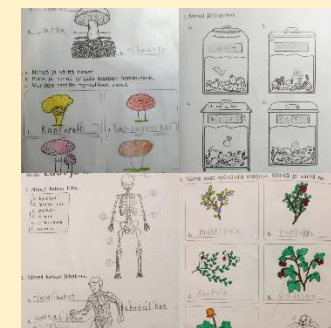
節水標語



認識樹與種子



森林調查 (水文、土壤)



動植物觀察

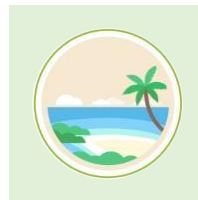
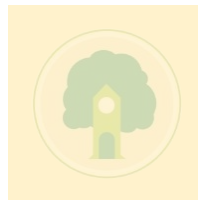
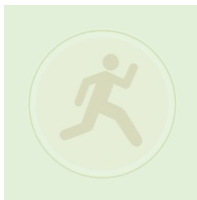
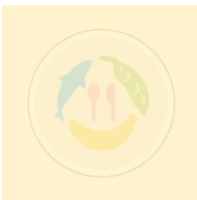
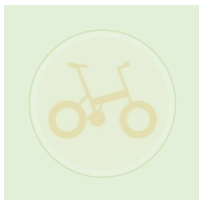
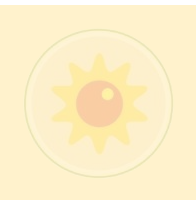
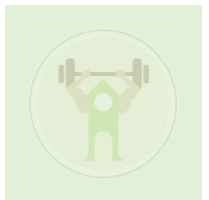




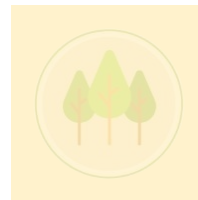
改善目標 | 12項環境路徑



消耗與廢棄物



流域海洋濕地



落實回收減量



廚餘變黑金



二手商店



創意改造再利用



流域水質調查



海洋環境教育課程

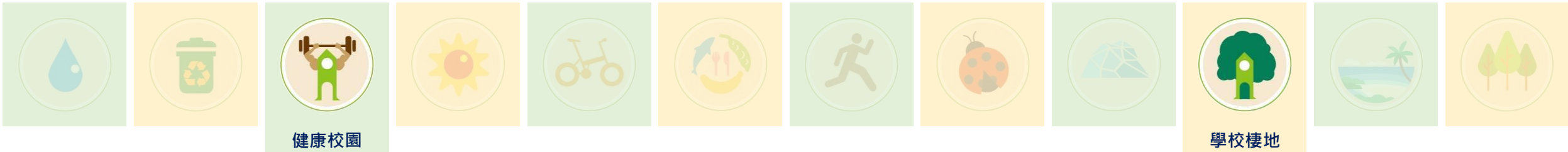


濕地流域觀察

消耗與廢棄物 流域海洋濕地



改善目標 | 12項環境路徑



健康校園

學校樓地



防災教育



禁止待速宣導



校園空品監測



生態池營造



戶外學習



特色壁畫

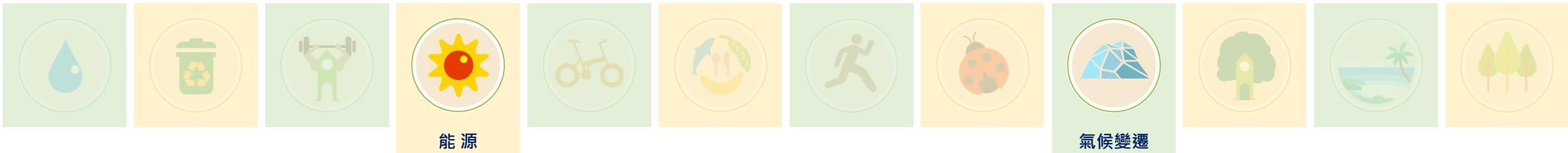


體驗學習

健康校園 學校樓地



改善目標 | 12項環境路徑



能源教育



節能設備



使用清淨能源



極端氣候



自然災害

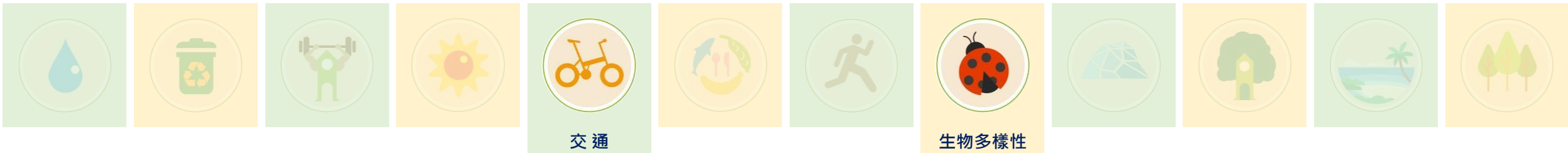


糧食危機

氣候變遷



改善目標 | 12項環境路徑



交通

生物多樣性



共乘推廣



生物習性觀察



生態專欄



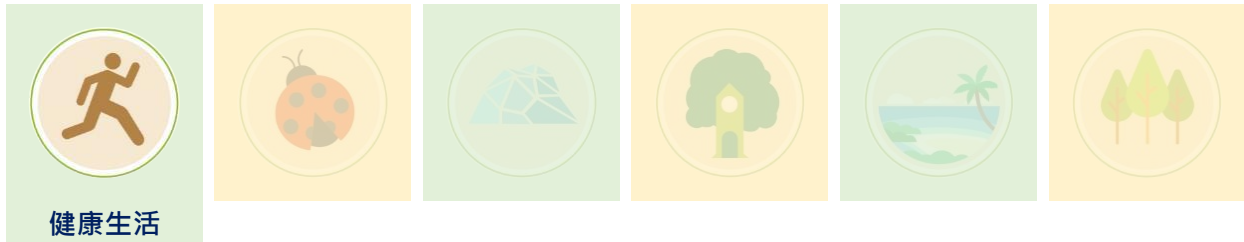
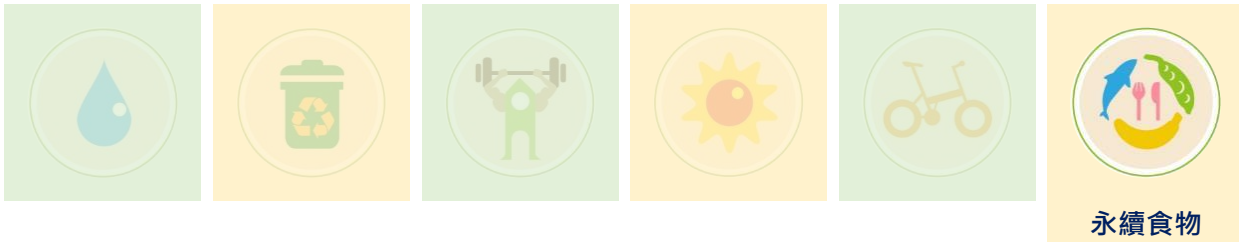
低碳畢業旅行



種植蝴蝶食草



改善目標 | 12項環境路徑



魚菜共生



蔬食日



農事體驗



小田園課程



運動習慣養成



延長戶外活動時間

永續食物 健康生活



認證流程

銅牌

上傳成果文件

資料完整性

是

否

補件

依認證標準審查

符合

未符合

拿到**銅牌**啦！

銀牌

上傳成果文件

資料完整性

是

否

補件

依認證標準審查

符合

未符合

拿到**銀牌**啦！

綠旗

上傳成果文件

資料完整性

是

否

補件

到校審查

依認證標準審查

符合

未符合

拿到**綠旗**啦！



認證時間點

JAN

FEB

MAR

APR

MAY

JUN

JUL

AUG

SEP

OCT

NOV

DEC

提出認證申請

1/1 ~ 12/31

綠旗到校審查

5/1~6/15

10/1~11/15

【I】 4/30以前完成申請補正

【II】 9/30以前完成申請補正

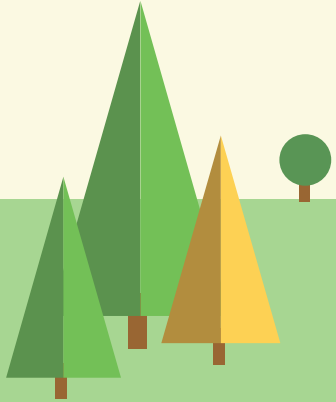
認證頒獎統計

~ 10/31

12月頒獎典禮

輔助資源

03





執行新點子？！ | 電子手冊

臺美生態學校環境路徑電子手冊



水

節省水資源的使用
與增進對水環境的
認識

2023
Coming Soon

行政院環境保護署
111年5月

臺美生態學校環境路徑電子手冊



能源
Energy

行政院環境保護署
111年5月

臺美生態學校環境路徑電子手冊



交通
Transportation

行政院環境保護署
110年3月

臺美生態學校環境路徑電子手冊



生物多樣性
Biodiversity

行政院環境保護署
111年5月

臺美生態學校環境路徑電子手冊



氣候變遷
Climate Change

行政院環境保護署
110年3月

臺美生態學校環境路徑電子手冊



學校棲地

發展校園綠色環境
並加入戶外教學及
體驗式學習

2023
Coming Soon

行政院環境保護署
110年3月

臺美生態學校環境路徑電子手冊



消耗與廢棄物
Consumption and Wastes

行政院環境保護署
110年3月

臺美生態學校環境路徑電子手冊



健康校園

促進戶外活動時間
維持健康的生活

2023
Coming Soon

行政院環境保護署
110年10月更新

臺美生態學校環境路徑電子手冊



永續食物
Sustainable Food

行政院環境保護署
110年10月更新

臺美生態學校環境路徑電子手冊



健康生活
Healthy Living

行政院環境保護署
111年5月

臺美生態學校環境路徑電子手冊




森林

森林具有的重要性
永續利用以改善人
類經濟及生活方式

2023
Coming Soon

行政院環境保護署
111年5月

臺美生態學校環境路徑電子手冊



流域海洋及溼地
Watersheds, Oceans And Wetlands

行政院環境保護署
111年5月



執行新點子？！ | 電子手冊

生態學校電子手冊

總攬

簡介、推動方針及案例

七大步驟

核心精神、動動腦

提供多元切入觀點

路徑檢視表

檢視校園環境參考表

延伸閱讀

SDGs、相關環境路徑

教學案例

環境路徑教學案例



01 組成生態行動團隊

Eco-Action Team

核心精神 Concept

組成生態行動團隊是執行生態學校的第一步，團隊成員應共同討論並規劃生態學校的執行方向、決策、執行行動方案、追蹤執行的成果、方案調整等，可算是啟動按鈕囉！

動動腦 Think more...

- 學校已經組成生態行動團隊了嗎？
- 你知道怎樣算是一個良好的團隊組成嗎？
- 你知道為什麼要開會嗎？
- 主動發起會議的人應該是老師呢？還是學生？或是家長？
- 開會的時候，你們都在討論什麼呢？
- 開完會之後，你應該要繼續做什麼呢？



執行新點子？！ | 電子手冊

03 擬定生態行動方案

Eco-Action Plan

核心精神 Concept

環境檢視過程中，想必大家已經發現校園有哪些環境問題，下一步就可以開始思考解決的方案，讓校園環境能夠更加生態及健康友善。

動動腦 Think more...



- 凡事起頭難，你可以去哪裡找好點子呢？
- 除了生態行動團隊開會擬方案，還有誰可以一起幫忙呢？
- 想想看小小的你、小小的學校對保護地球可以做到什麼事呢？
- 你已經認識多少地球的環境問題呢？
- 你知道每天用的水和電，甚至是營養午餐的剩食和垃圾，都會對地球造成負擔嗎？有什麼方法可以減少浪費呢？
- 你有跟你的爸爸、媽媽、同學、老師或是鄰居叔叔、阿姨討論過，你認為最有趣或最重要的地球生病的問題了嗎？
- 你有沒有想過這些資源的使用，會對地球造成樣的影響呢？
- 你曾經看過哪些國家跟世界上的氣候變遷目標和公約呢？這些資訊可以作為校園行動方案的參考嗎？
- 想想看氣候變遷和哪些環境路徑有關連性呢？你有沒有聽過聯合國永續發展目標(SDGs)，可能跟生態學校有什麼連結呢？

*好點子應該被看見，請隨時把進度更新到臺美生態學校網站認證專區！ (<https://ecocampus.epa.gov.tw>)

05 結合教育課程

Curriculum work

核心精神 Concept

將環境路徑議題結合課程，可從不同領域及科目的角度切入，加以探究、分析與思考，達到跨領域整合的學習方式。老師在授課時可以採循序漸進、引導學習的方法，讓學生慢慢產生覺知問題、掌握議題的基本知識進而去理解，讓學生整合應用各領域所學到的知能，進而培養面對環境問題的分析與解決的能力。

動動腦 Think more...



- 如何融入教育部 108 課綱核心素養或其他教育競賽活動？
- 不同年級的授課方式與內容，應該如何調整呢？
- 是否該融入特色校訂課程的理念呢？
- 課程的影響力僅限於校內、家庭或社區嗎？
- 你是否已盤點既有或未來課程中，是否涵蓋氣候變遷議題呢？
- 課程中是否可讓學生探索、體驗氣候變遷的涵義：何謂全球暖化、什麼是碳排放、生活中的能源消耗，及如何計算呢？
- 是否融入課程或其他創意競賽，讓學生動動手腦？
- 氣候變遷的目標與公約，應該如何納入課程設計呢？
- 課程結束後，有什麼方法可以促使學生持續落實的動力呢？
- 課程可連結哪些環境路徑、聯合國永續發展目標呢？

*好點子應該被看見，請隨時把進度更新到臺美生態學校網站認證專區！ (<https://ecocampus.epa.gov.tw>)



多元聯繫方式 | 找我們很方便！

電話

02-27753919



凡嶠 #350



倍倫 #232



瑋倫 #376

郵件



凡嶠 chaifc



倍倫 Iris



瑋倫 weilunlin

@estc.tw

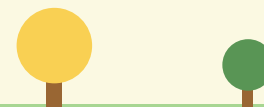
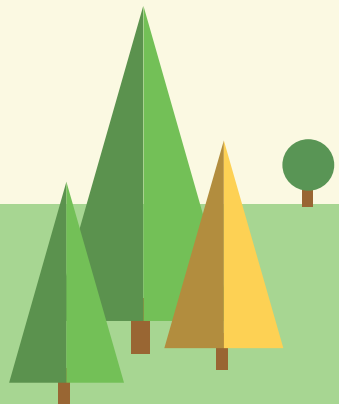
Line App



最新消息
不漏接

2.0網站導覽

04





臺美生態學校夥伴

最新消息 關於生態學校 認證介紹

COVID-19線上執行指引專區

資源分享 常見問題

請輸入關鍵字



首頁 | 網站導覽 | EN

註冊/登入



臺美生態學校

種子人員培訓工作坊

111年臺美生態學校種子人員培訓實體工作坊

主辦單位

行政院環境保護署

承辦單位



2022 US-TAIWAN
ECO-CAMP

加入我們

我要認證

聯絡



生態學校 使用者註冊

生態學校資訊

標註*號者為必填

*帳號
須使用英文或數字

*密碼
密碼必須包含：至少8個字元、大寫與小寫字母、數字

*密碼確認

*學校代碼 [學校代碼查詢](#)

*中文校名

*英文校名

*地址

*電話

學校網址

*電子郵件
避免使用Yahoo!、PChome等免費電子郵件信箱，較常發生收不到信的問題。



臺美生態學校夥伴

最新消息

關於生態學校

認證介紹

COVID-19線上執行指引專區

資源分享

常見問題

請輸入關鍵字



首頁 | 網站導覽 | EN

註冊/登入



臺美生態學校夥伴

最新消息

關於生態學校

COVID-19線上執行指引專區

資源分享

常見問題

請輸入關鍵字



首頁 | 網站導覽 | EN

註冊/登入



首頁 > 最新消息



最新消息

全部消息 認證 校園 活動 國際 其他



認證 2022-06-28

111年臺美生態學校綠旗認證 (含再認證) 通過



活動 2022-06-20

111年臺美生態學校種子人員培訓實體工作坊



活動 2022-05-18

2022亞太國家青年環境教育培訓課程

加入我們

我要認證

聯絡我們

不

加入我們

我要認證

聯絡



請輸入關鍵字

最新消息 關於生態學校 認證介紹 COVID-19線上執行指引專區 資源分享 常見問題

首頁 | 網站導覽 | EN 註冊/登入

關於生態學校 > 簡介

簡介

什麼是生態學校？學校要有養牛、雞、鴨才是生態學校嗎？生態學校計畫跟其他政府部門推動的中小學相關環境計畫有什麼不同呢？這些問題，應該是第一次接觸生態學校計畫想要知道的問題！

「國際生態學校」由環境教育基金會FEE (Foundation for Environmental Education)發起，25年來持續吸引全球許多國家參與，目前已經是全球最龐大的環境教育計畫了！而我國在加入FEE的會員之前，目前是透過與美國環保署、美國國家野生動物協會(National Wildlife Federation, NWF)及國內外各方的合作下，建立起「臺美生態學校夥伴」計畫，讓我們的學校可以接觸這套值得推行的系統。





生態學校計畫，重視培養學生的自主性，學生會主動參與討論及進行決策。在執行過程中，學生不只是被動學習，也會主動認識

加入我們
我要認證
聯絡我們
↓

請輸入關鍵字

最新消息 關於生態學校 認證介紹 COVID-19線上執行指引專區 資源分享 常見問題

首頁 | 網站導覽 | EN 註冊/登入

關於生態學校 > 執行方式

執行方式

生態計畫的結構主要是7大步驟與12項環境路徑（環境議題）所組成的。透過由學校的學生、經營者、教育人員與社區志工組成的行動團隊，整合有效的「綠色」管理，針對學校的土地、設施與課程等來執行。

建構生態學校7步驟

許多年輕人開始關心環境問題，並啟發他們積極改變生活環境，建構生態學校可鼓勵兒童與青少年主動參與學習，進而運用在自己的學校。生態學校建構可依據以下7個步驟進行。

生態學校利用此7大步驟，可廣泛運用於不同的社區學校，而學生為其主要角色。

七大步驟



01

生態行動團隊



02

環境議題

由學生領導的生態行動團隊，是環境教育與

環境議題

加入我們
我要認證
聯絡我們
↓



學校成果

綠旗
17所

銀牌
131所

銅牌
224所

註冊學校
573所

得牌學校
372所

參與老師
25547名

參與學生
270999名

最新生態學校

※此列表之學校依照該認證最新通過日期排序。

綠旗

校名	認證日
雲林縣 - 縣立湖厝華德福實驗國小	2022-06-29

銀牌

校名	認證日
桃園市 - 市立長庚國小	2022-06-21

銅牌

校名	認證日
宜蘭縣 - 縣立吳沙國中	2022-06-30

加入我們

我要認證

聯絡我們

↓



輔導團隊

輔導顧問

發布單位 行政院環保署 發布日期 2020-10-12 更新日期 2020-10-12

姓名	職稱	縣市	任職單位	信箱
許仁利	校長	新北市	新北市山佳國小	ane6227@gmail.com
陳榮錦	校長	臺中市	臺中市霧峰國小	gf009sch@gmail.com
林勇成	校長	臺南市	臺南市虎山實小	sunny600325@gmail.com
張輝志	校長	宜蘭縣	宜蘭縣三星國中	chang0921@gmail.com
詹麗足	榮譽督學	屏東縣	屏東縣教育局	tab9369@gmail.com

輔導人員

發布單位 行政院環保署 發布日期 2020-10-12 更新日期 2020-10-12

姓名	職稱	縣市	任職單位	信箱
張為光	學務主任	臺北市	臺北市萬芳國小	cwkymes@wfes.tp.edu.tw
詹一珍	衛生組長	臺北市	臺北市永吉國中	magicchan@yjhs.tp.edu.tw
施保成	教師	新北市	基隆市長樂國小	aa7964@gm.kl.edu.tw
朱玉環	校長	新北市	新北市建安國小	jade272601@gmail.com
周良謙	教師	新北市	新北市北新國小	chou6423a@gmail.com

加入我們

我要認證

聯絡我們

↓

我要認證

聯絡



認證標準

步驟一：生態行動團隊

標準	銅牌	銀牌	綠旗
1-1-1 團隊組成條件	學生至少占25%	學生至少占34%、社區人士至少占5%	學生至少占50%、社區人士至少占5%
1-1-2 團隊角色分工	教職員為主	學生為主，教職員為輔	學生為主，教職員為輔
1-2-1 團隊會議次數	至少4次	至少6次	至少8次
1-2-2 會議頻率	會議間隔至少1.5個月	會議間隔至少1個月	會議間隔至少1個月
1-2-3 會議出席人數	團隊成員需超過34%出席	團隊成員需超過34%出席	團隊成員需超過34%出席
1-2-4 會議主持	教職員帶領會議進行	學生為主，教職員為輔	學生為主，教職員為輔
1-2-5 會議紀錄	非正式紀錄	書面正式紀錄	書面正式紀錄、由學生記錄會議內容
1-2-6 會議討論	-	學生參與決策	學生參與決策
1-3-1 分享對象	全校師生	全校師生、社區人士	全校師生、社區人士、其他地區或其他學校
1-3-2 分享内容	會議結論	會議結論	會議結論、招募成員
1-3-3 分享方式	不限制	公開場合、公開管道	公開場合、公開管道
1-4-1 招募新成員	-	-	學生主動進行招募新成員計畫

步驟二：環境檢視

標準	銅牌	銀牌	綠旗
2-1-1 環境檢視項目	至少針對1項路徑進行完整檢視	針對所有路徑進行完整性的檢視	針對所有路徑進行完整性的檢視
2-1-2 檢視文件	不限制檢視文件格式	使用臺灣生態學校 檢視表格	使用臺灣生態學校 檢視表格
2-1-3 檢視內容紀錄	-	書面正式紀錄	書面正式紀錄
2-1-4 檢視報告	-	-	書面檢視結果報告
2-1-5 檢視小組	-	-	成立檢視小組
2-2-1 學生參與	老師帶領學生進行	老師指導學生執行	由學生主導並結合社區專家資源共同執行
2-3-1 分享檢視結果	由老師帶領分享予全校師生	由團隊學生分享予全校師生	由團隊學生分享予全校師生及鄰近社區
2-3-2 分享方式	不限制	不限制	不限制
2-4-1 環境檢視頻率	每年至少1次	每年至少1次	應建立每年檢視時程及流程

步驟三：生態行動方案

標準	銅牌	銀牌	綠旗
		至少2項	至少3項

加入我們

我要認證

聯絡我們

↓

加入我們

我要認證

聯絡



COVID-19線上執行指引專區

COVID-19線上執行指引專區

2020年 Covid-19 新型冠狀病毒疫情開始爆發，除了造成全球的災難外，學校也因為疫情暫停學生到校上課，讓我們習以為常的日常生活，造成天翻地覆的改變。為了降低群聚感染風險發生，維護老師學生健康及學習權益，在國內的各級學校改採為線上教學的情形下，規劃設置 Covid-19 線上執行指引專區，協助學校師生在疫情警戒下，作為持續執行生態學校步驟之參考，依照生態學校七大執行步驟，逐一的給予夥伴們建議。

線上指引使用對象

因疫情而採線上教學的生態學校行動團隊、與學校合作之鄰近社區及對生態學校有興趣的夥伴們。

如何居家執行生態學校



生態行動團隊 →



環境檢視 →



生態行動方案 →



監控執行情形 →

加入我們

我要認證

聯絡我們

↓

加入我們

我要認證

聯絡



友善連結

國內友善連結

發布單位 行政院環保署 發布日期 2020-10-07 更新日期 2021-01-15

行政院環境保護署

環境教育資訊系統

國家環境教育獎

教育部綠色學校夥伴網絡

黑松綠·校園：給孩子的第一本環境行動手冊

國外友善連結

發布單位 行政院環保署 發布日期 2020-10-07 更新日期 2021-01-15

F.E.E. 國際生態學校 (Eco-Schools)

美國生態學校(Eco-Schools USA)

美國環保署

北美環境教育學會

全球環境教育夥伴 (GEEP, Global Environmental Education Partnership)

加入我們

我要認證

聯絡我們



檔案列表

全部檔案 說明會 工作坊 表揚典禮 電子手冊 檢視表

工作坊 110年臺美生態學校種子人員線上工作坊

發布單位 行政院環保署 發布日期 2021-08-11 更新日期 2021-08-20

課程1_臺美生態學校夥伴計畫介紹



課程2_生態學校執行經驗分享(新北市米倉國小)



課程3_培養小小行動家&廢廢也能變達人(點點塑有限公司)



課程4-1_團結力量大_社區合作經驗分享(雲林縣潮厝華德福實驗小學)



課程4-2_淺談生態學校計畫對社區的改變(桃園市觀禮國民小學)

加入我們

我要認證

聯絡我們



我要認證

聯絡



常見問題

全部問題 計畫執行 認證標準 成果文件 系統操作 其他

Q 什麼是「生態學校」？

發布單位 行政院環保署 發布日期 2021-01-14 更新日期 2021-01-14

Q 什麼是「7大步驟」？

發布單位 行政院環保署 發布日期 2021-01-14 更新日期 2021-01-14

Q 我們需要按照「7大步驟」的順序執行嗎？

發布單位 行政院環保署 發布日期 2021-01-14 更新日期 2021-01-14

Q 什麼是「環境路徑」？

發布單位 行政院環保署 發布日期 2021-01-14 更新日期 2021-01-14

Q 我要如何「加入」生態學校呢？

發布單位 行政院環保署 發布日期 2021-01-14 更新日期 2021-03-05

加入我們

我要認證

聯絡我們

↑

加入我們

我要認證

聯絡



學校故事 | 特色課程

苗栗縣大山國小Maker體驗課程分享

2020-06-24

109年6月4日（四）新北市環境教育輔導團蒞臨大山國小進行交流體驗，參訪團由新北市政府教育局工程及環境教育田如君股長帶隊。由於行程較為緊湊，本校特別安排了「原木魚筷架」Maker體驗課程，利用短短不到80分鐘的時間，以校園廢棄的自然素材（樟木枯枝）創作生活實用品。

對於多數來賓而言，這是第一次的「兒童木工」體驗，也是我們讓嘉賓們快速理解與體會大山國小學童在學校學習什麼？非常感謝眾多環境教育界的專家、前輩來訪，包括：臺北市立大學陳建志教授、古建國教授，環境教育總召集人土城國小蔡建文校長，國中團副召集人鶯歌國中張俊峰校長（也是Maker校長），野柳國小張錦霞校長，乾華國小林麗娟校長，八里國中王俊凱專輔（教育部第一屆環教大使），以及眾多環境教育的前輩。

「原木魚筷架」Maker體驗課程必須操作手工具與電動工具。第一階段是以手鋸切斷樟木枯枝，由吳惠雯主任指導；第二階段是在切斷的樹枝上鑽兩孔，孔徑6mm，由黃偉豪主任指導；第三階段是以電動砂帶機打磨，磨出筷架底面與上方凹面。另外，由劉思嫻老師協助拍照記錄。

完成三階段製程的「原木魚筷架」，接下來以白砂紙進行手工打磨，讓每個切割面、磨蝕面更顯光亮，兩個筷子孔道內也要以砂紙打磨。在裝飾階段，可以使用電烙筆「繪製」魚的圖案，或是刻上吉祥字。最後，建議使用核桃油或橄欖油進行保養為佳。





【#貓頭鷹觀察日記】台中市吉峰國小



12/24(六) 貓頭鷹出生了

生蛋了！母鳥00：43生下第一顆蛋後離巢，至02：47回巢，不斷與巢箱外面的另一隻鳥（不知道是不是公鳥）互動鳴叫。母鳥約每1-2天會下一顆蛋，一巢約3-4顆蛋。



12/25(日)

昨天清晨生蛋後離開1小時就回來的母鳥，在巢箱中休息了一整個白天，在昨天下午5：50飛出去覓食，一直到9：45才回到巢箱，10：15又離開到今天凌晨時分才回來，直到早上6：17前又出去了一次。今天下午準時5：50又出去找食物了。通常貓頭鷹媽媽不會在生下第一顆蛋後就開始孵蛋，她會等到確定這個巢箱是安全的才會再生一顆。一旦有了兩個蛋，她就會開始24小時不離開的孵寶寶了。據林文隆老師說：最高紀錄曾有相隔7天才生第二顆蛋的情形哩！

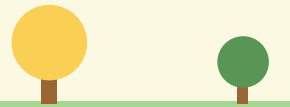
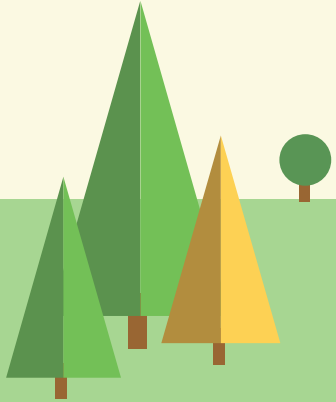


1/3(二) Day11

今天有一個小朋友邊搖頭晃腦邊問我：「為什麼不把巢箱的洞口挖大一點，這樣貓頭鷹不是比較容易飛進來、飛出去、飛進來、飛出去？」??? 這是一個好問題，現在我們使用的巢箱洞口直徑是8.5公分，但是2003年研究團隊開始製作巢箱的時候，洞口大約是12-13公分左右，巢箱也比現在大，那時候貓頭鷹常常會受到外來的動物攻擊（例如飛鼠）或者是巢箱被其他的動物佔據，影響貓頭鷹的繁殖。因此經過改良，一直到大約七八年前，貓頭鷹巢箱的尺寸才漸漸固定下來，成為現在面寬20公分、深25公分、高30公分洞口直徑8.5公分的最佳尺寸。

活動預告

05



生態學校 說明會



網頁系統 說明會



行動團隊 工作坊



熊大的提醒
要加入喔！





凡 嶠 Kathy

✉ chaifc@estc.tw

☎ 02-2775-3919 #350



倍 倫 Iris

✉ iris @estc.tw

☎ 02-2775-3919 #232



瑋 倫 William

✉ weilunlin@estc.tw

☎ 02-2775-3919 #376

因為有你的加入
讓生態學校
變得更完整!



主辦單位 | 行政院環境保護署

協辦單位 | 教育部

承辦單位 | 環科工程顧問股份有限公司

