



## 二、基本資料及推動小組運作情形

| 創校時間  | 班級數                        | 學生總數 | 學校面積   |
|-------|----------------------------|------|--------|
| 1996年 | 小學部 16班<br>巡迴輔導1班<br>幼兒園2班 | 392人 | 5.03公頃 |



臺美生態學校計畫推動小組組織架構圖

## 三、專業成員

通過環境教育認證人員-2人



環境教育專業社群教師-8位



小吉達人解說員-8位



教育志工解說人才-2位

## 已取得臺美生態學校夥伴計畫之認證



## 環境教育課程方案



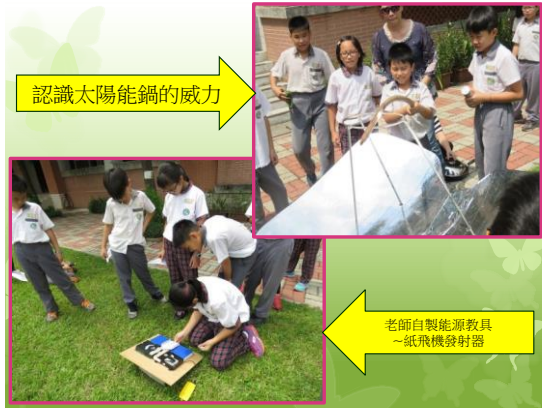
方案1 樹-樹樹神祕客



方案2 地球散熱計畫(高年級)







認識太陽能鍋的威力

老師自製能源教具  
- 紙飛機發射器



路徑二: 生物多样性  
(Biodiversity)

學生解說員為全校師生解說

辦理鳥類標本特展



善用學校的  
枯木  
做成  
漂書站裝置



20隻環保素材貓頭鷹裝置藝術



辦理研習  
指導老師製作生物標本



外來種生物移除宣導活動

辦理校樹解說與票選活動

六年級學生種子藝術創作

教師種子創作後進行師生聯展



領角鴞觀察紀錄

貓頭鷹在吉峰的家



吉峰國小領角鴞觀察起源

- 時間：since 2005
- 人物：本校教師群  
環境教育輔導團成員  
林文隆老師
- 地點：1. 南側門大葉桃花心木上  
2. 南側後操場樟樹上
- 方法：手機APP或電腦連線，即時觀看領角鴞孵蛋、育雛、進食影像

進行方式與照片：

一、架設貓頭鷹巢箱  
建立即時影像觀測系統



二、辦理師生研習與小吉達人解說員培訓 進行觀察記錄



三、辦理校內及社區解說活動



路徑二:生物多樣性 (Biodiversity)

學生參與貓頭鷹觀察測量活動

全程觀察記錄貓頭鷹繁殖過程



公共電視及大屯電視採訪學生解說貓頭鷹過程



全校參與貓頭鷹命名投票

