

本校申請112年臺中市環境教育基金補助學習辦理環境教育計畫 臺美生態學校推廣行動團隊第五次行動會議紀錄

日期:112年7月20日上午10:00-11:00

地點:「卿雲大樓會二樓議室」(視訊會議)

主席:學生代表 戴○臻(資處一甲) 紀錄:資處一甲林○玲

出席者:學生代表如簽到表

列席者:校長黃尚煜、學務主任邱孟希、衛生組長王介廷老師

本團隊成員59人,出席人數:24人,總出席率40.67%;出席率分別為含教師12人(20.33%)、社區人士(顧問)2人(3.38%)、學生代表10人(16.94%)

上次決議事項:

提案一、對於出席率不佳的學生或有意願加入團隊的學生,建議重新審視團隊學生代表名單,請討論。

決議:由衛生組長設計之表單進行調查,敬請大家踴躍表達意見。

提案二、食農園區責任區域規劃,請討論。

決議:由衛生組長設計之表單進行調查,敬請大家踴躍表達意見。

校長致詞

感謝同學暑假生活期間仍為生態團隊計畫持續付出努力,沙鹿高工發展環境教育要從生活落實並有成果實在不容易,生態團隊成員有因為高三畢業、或升高二有不同學習目標而選擇離開團隊,都予以尊重及感謝這對期間對團隊的付出,對於留下或新加入的同學也要感謝你們願意主動參與對學校推動環境教育各項層面的協助。

壹、主席致詞

一、原定會議7月12日召開,因適逢本校7月14日辦理新生報到,原定7月19日由電子二甲巫○賢擔任主席,後因故改為顏○靜擔任主席,本日臨時更換為資處一甲戴○臻,在此說明。

二、暑期期間有熱危害請大家留意,避免運動後飲用冰開水。

三、8月份監控會議及行動團隊會議時間如下,請大家預留時間。

(監控會議:8/8、9/5;行動團隊會議:8/16、9/6),謝謝配合。

貳、工作報告

一、利用6月15日辦理竹林國小畢業生蒞臨本校活動中心,展示環境教育成果。

二、6月28日感謝黃義旭老師蒞臨指導菌種翻堆。

三、有關本計畫推動的路徑有三項，健康校園、消耗與廢棄物、永續食物。透過結合班級於7-8月返校環境維護時間一併進行。

四、7月2日童軍社、同青社，辦理攀樹活動，對象為台中市區國小生。

五、7月7日生態團隊成員參加沙鹿區農會四健會辦理地瓜成果展示先籌備會，訪問青農種植地瓜，為9月份成果展準備，有關地瓜種植也是本校推動永續食物的重要一環。

六、生態行動方案報告(詳細內容請參閱附件一)

(一)行動方案一、清除停留教學區之鴿大便(主責:一二年級代表)

1. 112年6月30日離校後逐一檢查育智大樓遮陽板有確實關閉。

2. 感謝機械二甲導師邀約同學返校清潔班級遺留鴿大便。

(二)行動方案二、廢棄物再利用(主責:志工社、童軍社、同青社)

1. 加強倒垃圾人員宣導，避免垃圾回收混亂。

2. 暑期期間仍有亂倒現象(如落葉倒入子母車四桶，已立即改善)。

(三)行動方案三、珍惜食材、栽種食材及有機資材推廣(主責:地瓜大隊、環保社)

1. 定時澆灌園區蔬菜並拔草。

2. 6月24日辦理贈送食物食材給食物銀行。

3. 預計7月份贈送食材會邀約學務主任以及生態團隊，用歌聲與社區民眾互動，感受淨零生活的美好。贈食時間為7月29日、8月26日。

地點:鹿寮社區護安宮廣場。

七、謝謝製圖科同學協助本計畫大圖輸出製作，張貼地點為卿雲大樓二樓會議室外走廊，以及宣導用直立式看板。



沙鹿高工以環境教育之「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」為理念，用教育致力於提升全民環境素養，實踐負責環境行為，創造跨世代福祉及資源循環利用之永續台灣社會。

本校今年度執行臺美生態學校計畫綠旗認證，透過團隊成員努力，全校師生勇於築夢，凝聚共同目標，一同對學校、社會做出有價值的事，因理念相同才能觸動一群人共同協助與投入，一起為環境教育努力，更期待本校能成為臺中市第一所被認證的永久生態學校，師生樂於從學習環境中的事物經由覺知、省思到行動，個個成為串起守護地球永續珍珠項鍊的粒粒明珠。

1. 健康校園

Healthy Campus

「Wholesome and Harmless」杜絕有害物質，營造乾淨健康美好安全校園。

"Wholesome and Harmless" - Eliminate harmful substances and create a clean, healthy, beautiful, and safe campus.

2. 消耗與廢棄物

Consumption and Waste

「免廢士郎」始於垃圾減量的基石，廢棄不廢的再利用是進廢物命永續

"Waste-Free Warriors" - Beginning with waste reduction as the cornerstone, the mindset of reusing instead of wasting creates sustainability for objects.

3. 永續食物

Sustainable Food

「食譜、望食」覺察食安，訓練肌體，珍惜食物，讓愛永續。

"No Waste, Hopeful Consumption" - Be aware of food safety, eliminate hunger, cherish food, and let love endure.

沙鹿區工合與生態學校夥伴計畫行動團隊
US-Salween Eco-campus Partnership Program in 2023

八、第九屆國家環境教育獎蒞校訪視日期為112年8月4日，敬邀本團隊顧問蒞臨指導以及同學代表蒞臨協助，預計報告會場多功能閱覽室、參觀場地阿寶花園、食農園區、育才大樓太陽能展示區、回收場。(以上地點為暫定，如有更動再行告知，需要志工8人，如有意願可以向衛生組長登記)

補充：

衛生組長補充報告內容如後辦理成果；暑期返校打掃由資處一甲林○玲同學報告；有關地瓜參訪由染整一甲張○妍報告。

參、提案討論

案由一：食農園區責任區域規劃，請討論。

說明：

- 一、食農園區目前雖有人力輪值，但情況不佳，常需要借用綜合科學生利用實習課程協助園區整理。
- 二、經學務主任實地勘查後建議將食農園區植栽區12區域，以星座命名，並由生態學生及有興趣學生進行認養責任區。
- 三、教務主任建議，可以列入自主學習主題，由衛生組或是總務處有園藝專長之陳鴻邱師長提供相關種植資訊，讓學生真正掌握自主學習的樂趣。
- 四、適逢6月30日後食農園區又將進入荒煙蔓草階段，因此提出，尋求解決之道。
- 五、除食農園區外的區域，將會利用暑假返校班級安排環境維護打掃，協助共同維護食農園區含阿寶花園。

表單調查結果：

有意願認養：機一乙 林○霆(認養一區)，但未填寫星座。

多數為無意願認養：但可以配合園區維護：綜二甲 蔡○翔、張○凱、陳○蓉、陳○恩、張○翔、資處一甲林○玲、戴○臻；染一甲邱○馨、蔡○宇、張○妍、洪○喬、吳○臻、杜○瑩；綜二乙張○豪、蔡○祐、江○笙、曾○祖、電二甲巫○賢；化二甲黃○軒。

靠近資訊科			
摩羯座 12.22-1.19	水瓶座 1.20-2.18	雙魚座 2.19-3.20	牡羊座 3.21-4.19
金牛座	雙子座	巨蠍座	獅子座

4. 20-5. 20	5. 21-6. 20	6. 22-7. 22	7. 23-8. 22
處女座 8. 23-9. 22	天秤座 9. 23-10. 23	天蠍座 10. 24-11. 21	射手座 11. 22-12. 21

決議:請生態同學多多參與認養，可以自己的生日認養責任區。

肆、臨時動議

黃義旭老師勉勵:食農園區可以應用自動噴水移動控制、菌種翻堆要做後發酵期風乾作用評估20-30公分，監控溫度已幾乎在室溫了。溫室效應有一點大，溫度很高，監控時間為50度，室溫在38度，所以應當作後發酵期翻堆平鋪風乾，不能再加牛糞，發毛率不夠才加強。目前做完熟階段。約一個星期風乾，讓大家利用這個機會體驗，了解現場菌種顏色褐色風乾後會很舒服，一個完熟的菌種讓大家可以看現場觀察。看見菌種的特色，藉機跟大家分享。見識到自然生態的演變。

邱孟希主任:主席好、師長、同學好，綠旗以同學為主導，如同做歌曲從無到有配合歌曲，希望大家一起維護，感受到環境教育生態維護比起作歌辛苦。感謝主席主持順暢，感謝顧問指導，這真的不容易。謝謝成員一起為沙鹿高工努力。

李正安老師:

有關配合食物銀行7月29日贈送食材。如果下周五(7/28)要挖，要停止給水，儘量不要讓地瓜有水，會比較鬆甜，挖起來後放在地上曬一下太陽，讓傷口癒合，也可脫去一些水份，會比較好吃及耐儲存。

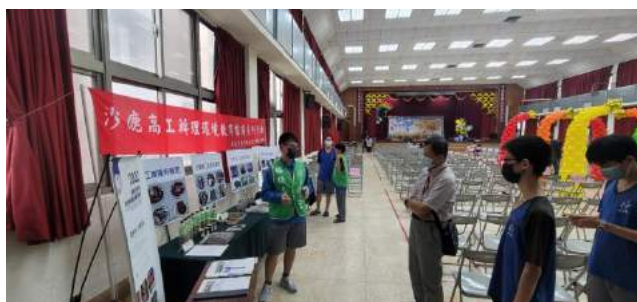
林永鎮老師:智慧型澆灌系統控制組配合7月24日停止供水，日照部分繼續，其餘7月20日停止供水。

伍、主席結論:感謝衛生組長安排擔任主席，希望下次同學都有機會輪流，參加團隊的同學如有返校可以協助生態計畫推動，剛剛會議有提到7月28日星期五早上8:30要拔地瓜，7月29日要將地瓜送到食物銀行，如果同學有空可以事先跟衛生組長報名，再次謝謝大家蒞臨開會。

陸、散會(10:30)

辦理生態環境教育研習成果

主題	環境教育成果展-竹林國小	負責人	環保社
日期	112.6.15	活動地點	本校活動活動中心
參加人員	生態團隊成員		



112.6.14 黃顧問義旭蒞臨指導



112.6.14 成員合影



112.6.14 民眾參觀



112.6.14 成員合影



112.6.14 主任向民眾解說



112.5.19 大合照

效益分析

1. 透過靜態展示，向參加畢業生以及家長宣導環境永續理念。
2. 展示落葉堆肥、菌種製作、廚餘堆肥、環保酵素製作以及永續食物實體展示。
3. 展示永續食物 10 多種，除了教導小朋友認識蔬菜名稱，更傳達均衡飲食的重要性。
4. 參與師生人數 300 人(含本校團隊 12 人)

辦理生態環境教育研習成果

主題	環境教育成果展-國際耀谷	負責人	學務處師長
日期	112.6.27	活動地點	國際耀谷
參加人員	生態團隊成員		



112.6.27 介紹環境永續-菌種製作



112.6.27 介紹環境永續-介紹淨零綠生活理念



112.6.27 介紹環境永續-菌種製作



112.6.27 介紹環境永續-歌曲教唱



112.6.27 介紹環境永續-佈置成果



112.6.27 介紹環境永續合影

效益分析

1. 介紹環保酵素、落葉堆肥、菌種製作、廚餘製作、垃圾回收等環境永續主題。
2. 由學務主任向與會人員宣導淨零綠生活的理念，透過歌曲教唱讓活動更佳身動活潑。
- 3 參與社區服務人員約 30 人(含本校生態團隊 2 人)。
4. 結合七月份食物銀行贈食服務，把歌曲理念和歡樂帶給更多的社區民眾。

辦理生態環境教育研習成果

主題	健康校園-攀樹	負責人	童軍社、同青社
日期	112.7.2	活動地點	校園
參加人員	生態團隊成員、沙鹿市區周邊國小		



112.7.2 說明攀樹的安全注意事項



112.7.2 攀樹確保



112.7.2 攀樹體驗



112.7.2 攀樹體驗

效益分析

1. 健康校園是環境永續的重要指標之一
2. 運用學校安全的場域在大樹下進行攀樹並解說安全注意事項。
3. 說明樹對環境永續的重要性，從攀樹中體驗樹的重要性，學會尊重感恩。
4. 本次活動帶領國小同學體驗戶外活動，感受大自然的美好。
5. 參加學生約有 60 人(生態團隊成員 5 人，包含顧問鄭彥青團長 1 人)，小朋友來自台中市區周邊的國小對環境教育有興趣的同學。

辦理生態環境教育研習成果

主題	健康校園-打掃及會後分享	負責人	一二年級代表
日期	112. 7. 3-112. 7. 20	活動地點	校園
參加人員	生態團隊成員、一二年級班級		
			
112. 7. 3 建教一甲環境教育宣導		112. 7. 5 化一甲、乙環境教育宣導	
			
112. 7. 10 紡織二甲環境教育宣導		112. 7. 12 資處一甲環境教育宣導	
效益分析			
1. 透過暑期返校維護環境，截至 7 月 20 日參加班級為 13 個班級。 2. 活動前師長跟我們分享環境教育與勞動服務的差別，透過觀念引導，我們學習努力當下地清掃任務，發現更多地可能性，也觀察到自我的內在成長。 3. 不要小看小小的清掃動作，每一寸土地上都有多樣的生物一起共存，如何用尊重的心看待並努力完成師長交付的每一件事，從中面對問題、解決問題、學習互助合作，與環境一起邁向共好。 4. 活動最後由生態團隊成員主持分享活動，同學發自內心的分享內容令人動容。			

辦理生態環境教育研習成果

主題	永續食物-贈食服務	負責人	地瓜大隊成員
日期	112. 6. 24	活動地點	食農園區、阿寶花園、食物銀行
參加人員	地瓜大隊成員		
			
112. 6. 24 拔 A 菜		112. 6. 24 整理蔬菜	
			
112. 6. 24 致贈食材		112. 6. 24 與民眾分享食材	
效益分析			
1. 6 月份致贈食材有韭菜、A 菜、地瓜葉、木瓜，大約可以提供 30 人吃。			
2. 參加贈食服務人數共計 4 人			
3. 透過自行運用有機資材增強蔬菜成長所需肥，經由細心割拔，除了拔菜外更深一層次體會到讓碳永固土壤的重要性。			
4. 藉由將食材贈送給食物銀行，讓食物永續，更讓愛永續，讓民眾感受到我們的愛心。			

辦理生態環境教育研習成果

主題	永續食物-種植地瓜	負責人	地瓜大隊成員
日期	112.7.7	活動地點	食農園區、大肚山
參加人員	生態團隊成員、地瓜大隊成員、資訊科師長		



112.7.7 理蔓



112.7.7 拜訪沙鹿農會



112.7.7 李老師引導學生訪問



112.7.7 地瓜青農解說



112.7.7 大肚山地瓜種植場地參觀



112.7.7 大肚山地瓜種植場地參觀合影

效益分析

1. 經由沙鹿四健會陳惠如大姊引導，實地踏查並與在地種植地瓜青進行對話。
2. 了解地瓜品種、種植方式、施作時機、病蟲害防治上如何操作，讓環境生物的多樣性越來越多，關於 2050 年淨零碳排，我們能為這個環境做些什麼努力？
3. 感謝資訊科林老師分享種植地瓜智能化遠端監控系統；謝謝李老師蒞臨指導。
4. 本次參加人員 7 人(含生態團隊李正安顧問 1 人、生態團隊 4 人)。

辦理生態環境教育研習成果

主題	消耗與廢棄物-創意廢紙創作	負責人	環保社
日期	112.6.21	活動地點	選修教室
參加人員	生態團隊成員、有興趣學生		
			
112.6.21 研習器具		112.6.28 介紹紙的作法	
			
112.6.28 介紹創作方式		112.6.28 教導學生創作	
			
112.6.28 教導學生創作		112.6.28 參加師生合影	
效益分析			
1. 112 年 6 月 21 日辦理廢紙創作研習-創意紙扇製作，讓廢棄物廢而不廢。 2. 感謝陳老師給予學生多元製作方式，引導學生自由發揮。 3. 創意紙扇製作，是賦予紙扇新的生命意義有永續傳承之意 4. 參加人員約有 21 人(含生態團隊 5 人、顧問李正安老師 1 人)			

辦理生態環境教育研習成果

主題	消耗與廢棄物-菌種製作	負責人	地瓜大隊成員
日期	112. 6. 28-112. 7. 11	活動地點	食農園區
參加人員	生態團隊成員、有興趣學生		
			
112. 6. 26 種溫度量測		112. 6. 28 菌種加強翻堆	
			
112. 6. 28 取菌種遺留肥液		112. 6. 28 取菌種遺留肥液	
			
112. 7. 7 保濕有助菌種發酵分解		菌種製作紀錄	
效益分析 1. 112 年 6 月 28 日感謝黃顧問蒞臨指導菌種加強翻堆。 2. 綜觀幾日戶外曝曬味道漸微，改搬入室內進行假堆。 3. 帆布遺留菌種液肥並收集，最為植栽重要腓力來源管道之一。 4. 持續紀錄菌種溫度，並注意缺水保濕有助助發酵分解。 5. 參加人員生態團隊 3 人以及有興趣同學 2 人。			

辦理生態環境教育研習成果

主題	消耗與廢棄物-清理育智大樓 鴿大便	負責人	學務處師長
日期	112.7.4-112.7.11	活動 地點	育智大樓
參加 人員	學務處師長、志工、機械二甲同學		



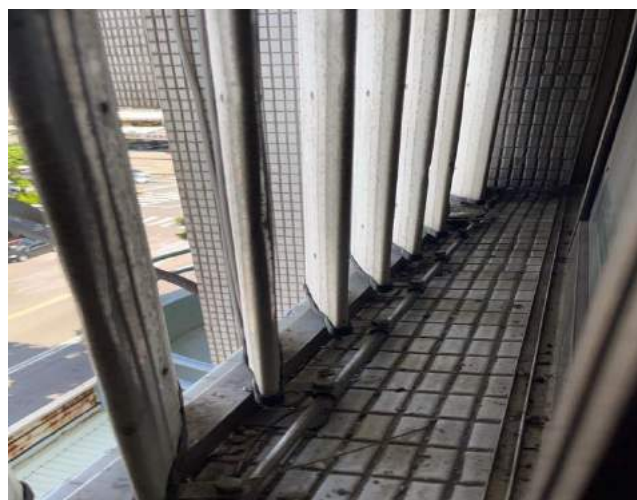
112.6.30 育智大樓鴿大便遺留



112.6.30 育智大樓大便遺留



112.7.4 陽台鴿糞清除



112.7.4 陽台鴿糞清除

效益分析

1. 112.6.30 實施育智大樓班級大掃除，檢查後仍有部分班級遺留鴿子糞和樹枝。
2. 通報導師協助安排同學利用暑假返校處理。
3. 感謝機二甲導師協助指導同學處理遺留鴿大便。
4. 暑期期間仍有班級使用育智大樓，持續宣導使用班級放學後關閉遮陽板，避免鴿子留宿。

辦理生態環境教育研習成果

主題	消耗與廢棄物-垃圾分類	負責人	童軍社
日期	112. 7. 1-112. 7. 12	活動地點	資源回收場
參加人員	全年級學生、沙鹿周邊國小童軍		
			
112. 6. 28 垃圾分類		112. 6. 30 垃圾分類準備回收	
			
112. 7. 1 垃圾場整理完成		112. 7. 2 垃圾分類	
			
112. 7. 5 垃圾分類		112. 7. 10 垃圾分類	
效益分析			
1. 學期至 6 月 30 日結束，整理最後回收物等待再運。			
2. 暑期期間仍安排返校班級利用星期一、三、五返校打掃及整理回收場。			
3. 仍有發現紙容器混入紙類垃圾，以及未確實分類，對於未能確實分解單位、班級，均通報師長並加強宣導。			
4. 透過垃圾分類培養將心比心的心態，更知悉每一件回收都是學問，不得馬虎。			

附件一

綠旗推動計畫路徑分別為健康校園、消耗與廢棄物、永續食物

一、行動方案一、清除停留教學區之鴿大便(主責:一二年級代表)

方案目標：移除外來廢棄物，營造健康好校園

- (一) 短期目標：調查目前校園停留鴿大便的處所。
- (二) 中期目標：上課教室、活動路徑不要有鴿便殘留。
- (三) 長期目標：重視健康校園危害物質並能主動處理。

具體行動：

- (一) 依據調查鴿大便堆積地點進行分梯次清除。
- (二) 教育清除同學應有健康自我防護措施。
- (三) 不餵食、養成放學後確實關閉遮陽板，避免鴿子留宿。

成本分析：

- (一) 針對長期堆積硬化鴿大便需要有沖洗設備，可配合學校現有高壓清洗機進行清洗，並適度更新水管、刮板、手套等相關清潔用具以利清除硬化鳥屎。
- (二) 目前育智大樓嚴重鴿大便尚需研擬架設鴿網之可行性，(目前已有卿雲大樓、育英大樓架設鳥網)

進度:已完成本行動方案。校方也更新育德大樓女宿鴿子網。

沙鹿高工: 女生宿舍正面加裝防鴿網

施作單位:安溪穎川企業有限公司



施作前



施作中



施作後

二、行動方案二、廢棄物再利用(主責:志工社、童軍社、同青社)

方案目標:創作廢物不廢，延續物命。(廢棄打包帶、吸管、扇子為主)

(一) 短期目標：確實做好垃圾分類。

(二) 中期目標：啟發被回收物的物命價值，展現資源永續理念。

(三) 長期目標：珍惜物命，深植搖籃到搖籃之物命永續理念。

具體行動：

(一) 持續宣導資源分類及清潔原則，保持地面乾淨維護校園健康。

(二) 透過增能研習將留存廢棄物創作展新生命，以達技職高中務實致用核心理念。

(三) 融入SDGS聯合國發展目標以及淨零碳排等理念創作廢物不廢物命再造的新里程。

(四) 參觀苗栗縣綠旗學校-大山國小以及苗栗縣BOT垃圾焚化廠，瞭解綠旗推動理念以及廢棄物處理的演進。

成本分析：

(一) 因疫情關係校園當作快打站後遺留很多不要的扇子，透過廢紙及校園構樹樹皮纖維再造紙，讓原本扇子能以嶄新面貌呈現新生命，並結合環境教育展現多元議題。

(二) 所需費用為專業增能研習三場次(包含廢棄吸管創作、廢棄打包帶創作、廢棄紙張創作)。

進度：

(一) 已經完成三場研習，相關作品將作為展示用。

(二) 另外發現食農園區種植2棵圓棉結果的棉花，可思考它的用途，目前收集，並將種子取出，棉花部分曬太陽消毒。

三、行動方案三、珍惜食材、栽種食材及有機資材推廣(主責:地瓜大隊、環保社)

- (一)短期目標：知悉吃當季及有機食材的重要性。
- (二)中期目標：能將廚餘化為有機資材如廚餘液肥。
- (三)長期目標：從全球約8.3億人處於飢餓的訊息強化自我珍惜食物的積極行為。

具體行動：

- (一) 加強宣導中午午餐吃多少盛多少，不輕易浪費。
- (二) 洗手槽、飲水機不遺留菜渣。
- (三) 透過增能研習體驗植栽並分享心得，進而體認食物栽種辛勞。

成本分析：

- (一) 從留下有機資材延續本行動方案，另需導入增能研習(創意植栽、菌種製作)兩場次，賦於參加師知悉食材產生以及運用有機資材重。
- (二) 植栽所需菜苗以及菌種製作所需農業資材。

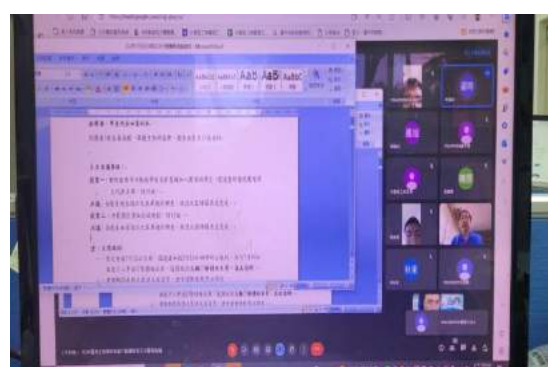
進度：

- (一)已完成兩場增能研習。
- (二)持續菌種製作溫度紀錄與觀察。
- (三)地瓜種植採用智能灌溉，並配合四健會成果展進行發表。
- (四)進入暑假期間，校園廚餘來源有檢定、重補修、建教專班、行政辦公室，蒐集後進行堆肥。

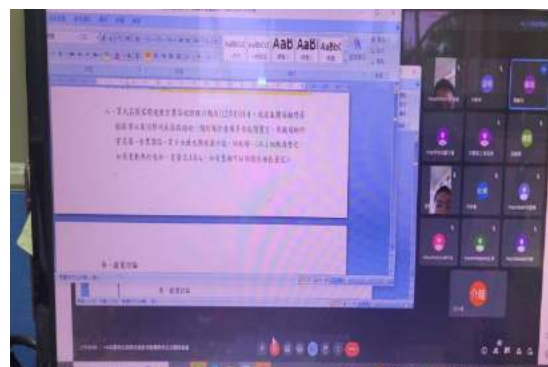


本校申請112年臺中市環境教育基金補助學習辦理環境教育計畫 臺美生態學校推廣行動團隊第五次行動會議照片

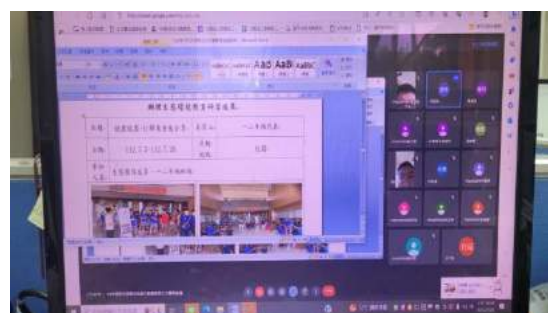
日期:112年7月20日 地點:線上視訊會議



校長勉勵



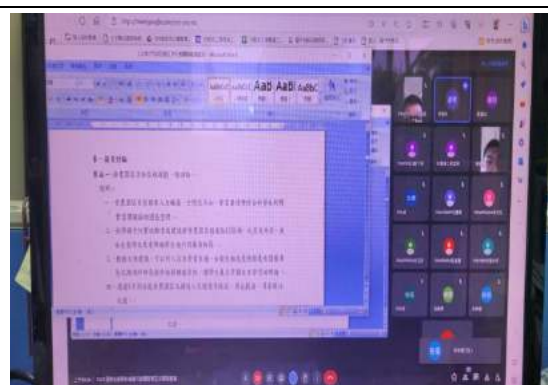
一年級代表戴○臻主持



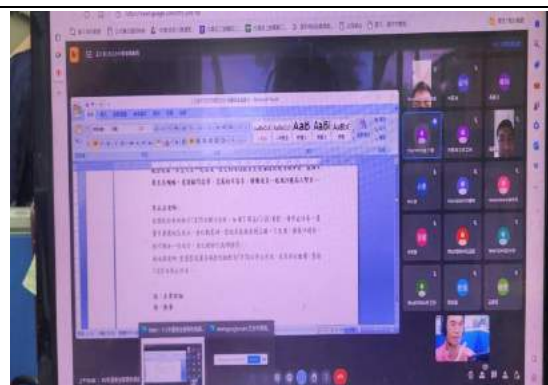
報告內容



報告內容

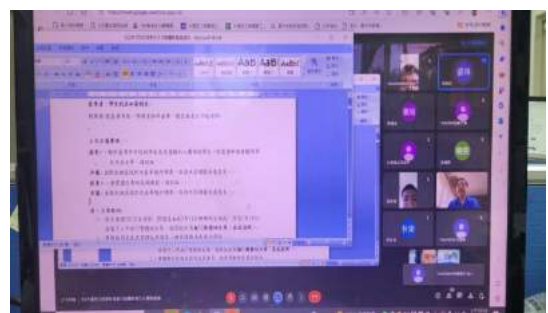
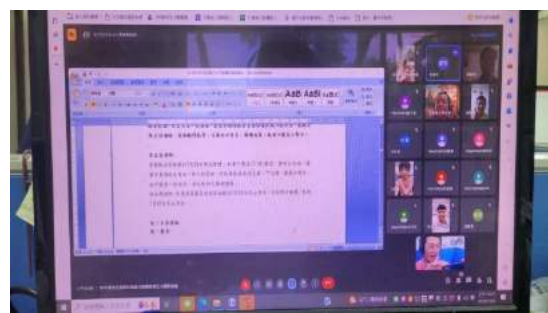


提案討論



主席結論

會議簽到以大合照為主



沙鹿高工生態環境教育推行委員會工作職掌及簽到表 (112.7.14修正)

開會內容: ☒ 行動團隊會議 ☐ 監控會議 · 第 5 次會議 ·

日期: 112.7.20

地點: 線上視訊會議

職 稱	社團幹部職稱及姓名	備註
顧問	榮譽家長會長鄭彥青	
顧問	永久環保志工黃義旭	✓
顧問	植物專家李正安	✓
顧問	環境保護楊志泰	
顧問	志工社指導老師賴宗義	
主任委員	校長黃尚堪	✓
總幹事	學務主任邱孟希	✓
執行秘書	衛生組長王介廷	✓
委員	總務主任許全利	✓
委員	教務主任林香蘭	✓
委員	實習主任李錫泉	
委員	進修部主任林秋東	✓
委員	圖書館主任黃愷文	
委員	會計主任鄭雅蓮	
委員	註冊組長吳柏儀	✓
委員	庶務組長姚凱期	
委員	訓育組長丁晏瑜	
委員	教學組長江宇丞	
委員	設備組長葉宗哲	✓
委員	一年級級導師蘇麗純	✓
委員	二年級級導師邱柏瑄	✓
委員	三年級級導師林永鎮	✓
委員	化工科主任黃閔芬	
委員	教師巫曉雯	✓
委員-學生代表	111學年度學生會會長機械二乙 郭○宇	持續加入
委員-學生代表	111學年度學生會副會長機械二乙 陳○和	持續加入
委員-學生代表	一年級代表化一乙羅○安	
委員-學生代表	一年級代表化一乙趙○嘉	

職 稱	社團幹部職稱及姓名	備註
委員-學生代表	一年級代表化一乙柯○甫	
委員-學生代表	一年級代表紡織一乙蔡○峰	
委員-學生代表	一年級代表資處一林○吟	因參加生態研習活動加入 ✓
委員-學生代表	一年級代表資處一甲戴○語	因參加生態研習活動加入 ✓
委員-學生代表	一年級代表染一甲洪○陽	因參加生態研習活動加入 ✓
委員-學生代表	一年級代表染一甲蔡○宇	持續加入
委員-學生代表	一年級代表染一甲張○祈	持續加入 ✓
委員-學生代表	一年級代表染一甲杜○聖	持續加入
委員-學生代表	一年級代表染一甲吳○瑋	持續加入 ✓
委員-學生代表	一年級代表染一甲邱○馨	持續加入
委員-學生代表	一年級代表紡織一甲張○亮	協助廢棄蛋殼回收
委員-學生代表	二年級代表綜合二乙江○笠	持續加入
委員-學生代表	二年級代表綜合二乙蔡○佑	因參加生態研習活動加入 ✓
委員-學生代表	二年級代表綜合二乙曾○祖	參加生態研習活動加入
委員-學生代表	二年級代表綜合二乙張○豪	參加生態研習活動加入 ✓
委員-學生代表	二年級代表綜合二甲陳○哲	參加生態研習活動加入
委員-學生代表	二年級代表綜合二甲陳○恩	參加生態研習活動加入
委員-學生代表	二年級代表綜合二甲張○翔	參加生態研習活動加入
委員-學生代表	二年級代表綜合二甲張○禮	參加生態研習活動加入 ✓
委員-學生代表	二年級代表綜合二甲蔡○翔	參加生態研習活動加入
委員-學生代表	一年級代表機械一乙林○霆	持續加入
委員-學生代表	二年級代表資處二甲顏○靜	持續加入
委員-學生代表	環保社副社長電子一甲魏○森	持續加入
委員-學生代表	環保社社長化工二甲黃○軒	持續加入
委員-學生代表	環保社幹部資處二甲何○妍	持續加入 ✓
委員-學生代表	環保社電子二甲巫○賢	持續加入
委員-學生代表	地瓜大隊機械一乙林○霆	持續加入
委員-學生代表	112學年度學生會會長化一乙 吳○璿	
委員-學生代表	112學年度學生會副會長化一乙 郭○妮	
委員-學生代表	二年級代表許○勝	參加生態研習活動加入 ✓
委員-學生代表	地瓜大隊機械一乙林○霆	持續加入

職 稱	社團幹部職稱及姓名	備註
委員-學生代表	三年級代表綜合三乙陳○育	112.6.1畢業自動退出
委員-學生代表	三年級代表汽車三乙陳○竣	112.6.1畢業自動退出
委員-學生代表	環保社成員資處一甲許○夫	另有規劃，申請退出
委員-學生代表	二年級代表紡織二乙李○靜	另有規劃，申請退出
委員-學生代表	環保社成員電子二甲雷○安	另有規劃，申請退出
委員-學生代表	同青社社長紡織二乙林○茂	另有規劃，申請退出
委員-學生代表	地瓜大隊機械一乙劉○勛	另有規劃，申請退出
委員-學生代表	地瓜大隊機械一乙紀○佑	另有規劃，申請退出
委員-學生代表	地瓜大隊機械一乙王○祥	另有規劃，申請退出
委員-學生代表	地瓜大隊機械一乙張○勳	另有規劃，申請退出
委員-學生代表	地瓜大隊機械一乙阮○寬	另有規劃，申請退出
委員-學生代表	地瓜大隊機械一乙蔡○仁	另有規劃，申請退出
委員-學生代表	地瓜大隊機械一乙謝○安	另有規劃，申請退出
委員-學生代表	二年級代表紡織二乙陳○潔	另有規劃，申請退出
委員-學生代表	二年級代表資處二甲彭○玉	3/21 持訴
委員-學生代表	環保社成員化工二甲陸○宇	
委員-學生代表	環保社成員資訊二甲林○凱	
委員-學生代表	環保社成員電子二甲許○宸	
委員-學生代表	環保社成員建教二甲洪○漢	
委員-學生代表	志工社社長汽車一乙賴○緯	
委員-學生代表	童軍社社長化二乙張○琳	
委員-學生代表	童軍社副社長化二甲張○恩	
委員-學生代表	同青社副社長汽車二甲王○同	
委員-學生代表	同青社副社長商資二甲陳○楨	
委員-學生代表	一年級代表電子一甲施○翹	
委員-學生代表	一年級代表電子一甲許○丞	

申請綠期認證學生至少占總數50%、社區人士至少占總數5%

	教師	顧問 (社區人士)	學生代表	合計
人數	12	2	10	24人
占比	$\frac{12}{24} = 50\%$	$\frac{2}{24} = 8.33\%$	$\frac{10}{24} = 41.67\%$	$\frac{24}{24} = 100\%$