

**校申請112年臺中市環境教育基金補助學習辦理環境教育計畫
臺美生態學校推廣行動團隊第八次行動會議紀錄**

日期:112年10月24日(星期二)中午12:30

地 點:育德大樓講堂

主 席:學生代表 林○玲(資處二甲) 紀錄:資處二甲戴○臻

出席者:學生代表如簽到表

列席者:校長黃尚煜、學務主任邱孟希、衛生組長王介廷老師

本團隊成員59人,出席人數:41人,總出席率69.29%;出席率分別為含教師2人(3.39%)、社區人士(顧問)1人(1.67%)、學生代表38人(64.41%)

上次決議事項:

提案一、8月20日(星期日)上午8-12點,本校辦理對外環境教育成果展,需要團隊志工4-6名協助設站說明,請討論。

決議:照案通過。

案由一:有關綠旗填報資料進行,請團隊成員協助完成。

決議:請團隊成員配合執行,謝謝大家幫忙。

案由二:協助本校進行第九屆國家環境教育獎臺中市環境教育輔導團蒞校參訪駐站解說以及服務流程。

決議:敬請團隊成員踴躍參加,其餘照案通過。

壹、主席致詞

- 一、再次感謝新加入團隊的成員,讓我們一起為沙鹿高工永續校園一起努力。
- 二、感謝本團隊成員參加112年10月14日台中美術園道成果展,當日活動相當熱鬧也順利完成,再次謝謝團隊成員洪○喬、林○禎以及學務主任、黃義旭顧問、王介廷老師蒞臨,一起完成任務。
- 三、感謝黃義旭老師教導種植木鱉果三株,期盼能有好的成果。
- 四、感謝生態團隊成員協助陸橋雜草搬運。
- 五、謝謝呂家揚老師帶領商資二甲同學協助製作本團隊今年活動花絮,期待成果展謝,屆時再與大家一起分享,感謝大家這段期間的熱情投入。
- 六、感謝生態團隊成員協助布置環境教育場地以及謝謝校長協助解說,讓泰國佛統大學教育學院研究生(名單如附件二)可以了解本校環境教育推動成果。

- 七、11月台中市培力團隊蒞校輔導；12月到113年1月，可能會有第九屆國家環境教育獎委員到校踏查，屆時再請大家多多出席幫忙。
- 八、開學至今特感謝愛校服務同學、生態團隊同學共同維持食農園區落葉堆肥、廚餘堆肥運作及園區清潔。
- 九、11月監控會議11月14日(星期二，中午12:30)、行動團隊會議11月21日(星期二，中午12:30)，地點:暫定:卿雲大樓二樓會議室，如有異動再行告知。敬請預留時間，謝謝配合。

	
1004健康校園-清除校園垃圾	1012健康校園-清除校園圍牆落葉
	
1004健康校園-垃圾分類	1006健康校園-清掃校園落葉
	
1017健康校園-發現蜂巢	1017健康校園-蜂巢清除
	

1013健康校園-師長反映路口被雜草樹木遮蔽視線有礙行車視線	1017健康校園-生態團隊成員協助清除路橋端上的雜草樹木
	
1016永續食物-種植蔬菜(墾地)	1016永續食物-種植蔬菜(移植)
	
1018永續食物-種植木鱉果	1014健康校園-美化阿寶花園
	
1019整理回收場	1023討論環境教育成果展
	
1024布置環境教育成果	1024校長向泰國外賓介紹環境教育

貳、工作報告

- 一、感謝總務處協助校園綠地(含食農園區、阿寶花)維護。
- 二、特感謝佑昌資源回收商協助載運本校回收物。
- 三、目前生態團隊持續進行活動

(一)112年10月25日星期三中午13:00在回收場集合，與服務志工社共同辦理清淨家園活動，地點:沙鹿光華陸橋下及周邊沙鹿社區。

(二)112年11月28日至112年11月9日辦理環境教育成果展，地點:圖書館多功能閱覽室。請生態團隊成員輪值蒞臨參加。(11月1日環保社蒞臨並訓練演說)

(三)112年11月4日星期六辦理環境教育成果展，地點:榕樹下。

四、10月底前完成生態行動方案成果線上填報(詳細內容請參閱附件一)

(一)行動方案一、清除停留教學區之鴿大便(主責:一二年級代表)

1.學期間提醒同學確實課後關閉育智大樓遮陽板。

2.活動中心

(二)行動方案二、廢棄物再利用(主責:志工社、童軍社、同青社)

1.學期間加強倒垃圾人員宣導，避免垃圾回收混亂。

2.有關體育組前方的五個鐵圈彩繪，請體育班同學協助。

(三)行動方案三、珍惜食材、栽種食材及有機資材推廣(主責:地瓜大隊、環保社)

1.持續園區維護及澆灌。

2.8月26日贈食服務已辦理完畢，感謝參與團隊成員；9月份贈食服務日期為 9月30日(星期六)。地點:鹿寮社區護安宮廣場。因逢中秋節假期，改為9月27日(星期四)放學後拔菜後贈送。

參、提案討論

案由一:辦理環境教育及多元議題融合成果展，如附件。(請總召說明)

說明:

一、依據本校 112 年環境教育、特教組融合教育執行。

二、目的

(一)透過實體體驗讓師生認識環境教育與健康促進教育永續重要性。

(二)透過交通教育設站闖關活動讓師生認識危險路口以及自我安全防護。

(三)藉由動靜態活動展現環境教育與健康促進教育多元議題。

(四)結合各機關資源進行宣導，加深師生對於環境教育與健康促進教育相關議題之認知。

(五)推展特教融合教育理念。

三、活動日期與地點

(一)日期:即日起至 112 年 11 月 9 日(星期四)中午止

(二)地點:本校活動中心及各分地點

四、參加對象:本校師生與週邊機關、以及當日蒞校家長與嘉賓。

決議:請依照總召說明以及衛生組長補充內容，敬請大家多協助，近期會召開協調會議，也請多多出席。

肆、臨時動議:無。

伍、主席結論:感謝各位成員參加會議，謝謝各位熱情參與活動，雖然這是最後一次開會也希望大家能夠在其他地方運用在活動中學到的知識。

陸、散會(13:33)

辦理生態環境教育研習成果

主題	環境教育成果展	負責人	學務處師長
日期	112.10.14	活動地點	台中美術綠園道
參加人員	生態團隊成員		
			
112.10.14 介紹落葉有機肥		112.10.14 介紹校園落葉-為何要回收落葉?	
			
112.10.14 介紹環境永續從落葉堆肥做起		112.10.14 學務主任蒞臨關懷	
			
112.10.14 介紹永續食物-蔬菜苗移盆		112.10.14 參加成員團體合影	
效益分析			
1. 展示落葉堆肥、廚餘液體肥料製作，向民眾介紹本校落葉堆肥的主要理念-讓環境永續，不讓落葉被垃圾車運出去造成車輛廢氣排放以及不願見到落葉被送進焚化爐燃燒造成二氧化碳排放到大氣汙染環境。 2. 落葉堆肥及菌種製作各 100 份，與民眾互動後免費贈送。 3. 與食物銀行以及靜宜大學社福社同學一同推廣種植菜苗，響應食育之樂趣，進而落實珍惜食物愛惜食物之理念。 4. 本團隊出動 6 人，當日影響人數約 1000 人。			

辦理生態環境教育研習成果

主題	環境教育成果展	負責人	生態團隊師長
日期	112.10.24	活動地點	本校食農園區
參加人員	生態團隊成員		
			
112.10.24 食農園區周邊場地整理		112.10.24 佈置展示物品	
			
112.10.24 校長介紹環境永續從落葉堆肥做起		112.10.24 自由參觀	
			
112.10.24 利用落葉有機質書寫泰文-您好		112.10.24 會後與學生合影留念	
效益分析			
1. 展示內容有環保酵素、落葉有機質、菌種製作、校園種子、食物永續推廣理念，以及校長介紹落葉堆肥區的運作，告知來賓落葉是資源不是垃圾，需要有系統的回收再運用。			
2. 本生態團隊出動3人，當日影響人數約29人(均為弘光大學師長2名以及27名泰國佛統大學教育學院研究生)。			

辦理生態環境教育研習成果

主題	健康校園-介紹太陽能發電	負責人	生態團隊師長
日期	112 年 10 月 13 日	活動地點	育才大樓頂樓-太陽能發電區
參加人員	一年級學生		
			
112.10.13 下達安全規定及注意事項		112.10.13 介紹太陽能的功用	
			
112.10.13 介紹太陽能儲電方式		112.10.13 團隊合影	
效益分析			
1. 介紹一度電的定義(一千瓦小時)。 2. 目前太陽能板的製程以及使用 30 年後的回收後續問題。 3. 本校目前架設太陽能板的空間以及回收效益。 4. 引發同學對於潔淨能源(綠能)的重視以及如何延伸應用到所學專業領域。 5. 參加學生含老師共計有 34 人。			

辦理生態環境教育研習成果

主題	消耗與廢棄物-落葉堆肥實務	負責人	一二年級代表
日期	112.10.18	活動地點	校園
參加人員	生態團隊成員、一二年級班級		
			
112.10.18 取出落葉肥		112.10.18 落葉肥提供樹木肥力	
			
112.10.18 取出落葉肥		112.10.18 落葉肥提供樹木肥力	
效益分析			
1. 因奧地利落葉堆肥箱滿，進而開挖取出落葉有機質，使教務處旁 11 棵樹得到肥力。			
2. 挖出落葉有機質時發現多樣性生物如蜈蚣、壁虎、蜚蠊，感受微小生物界的奇妙及環境友善的重要性。			
3. 參加為生態團隊成員師長以及負責打掃的班級，一起盡一己之力為校園環境永續努力。			

辦理生態環境教育研習成果

主題	消耗與廢棄物-落葉堆肥實務	負責人	一二年級
日期	112.10.06-10.08	活動地點	校園
參加人員	生態團隊成員、一二年級班級		
			
112.10.06 取出落葉肥		112.10.06 落葉肥提供樹木肥力	
			
112.10.08 取出落葉肥		112.10.06 落葉肥提供樹木肥力	
			
112.10.13 落葉回收到奧地利堆肥箱		112.10.13 落葉回收到落葉區	
效益分析			
1. 因小犬颱風來襲，校園落葉被吹得四處，同學努力清掃落葉並積極送到落葉堆肥區進行堆肥。			
2. 至少大小約 30 桶落葉，全部送進學校落葉堆肥區。			
3. 體會到大自然的力量，相較之下，人渺小多了。			

辦理生態環境教育研習成果

主題	永續食物-培育植物幼苗	負責人	生態團隊成員
日期	112.10.18	活動地點	食農園區、阿寶花園
參加人員	生態團隊成員		
			
112.8.18 取出千日紅、長豆		112.8.18 播種	
			
112.8.18 播種		112.8.18 照顧蔬菜幼苗	
效益分析			
1. 透過留下的種子傳承蔬菜的生命。 2. 蔬菜幼苗為參加 112.10.14 台中美術園道，會後由食物銀行贈予本校幼苗，並帶回照顧。 3. 透過細心照顧和澆水，期盼有豐碩的成果。 4. 參加學生含老師共計三人。			

附件一

綠旗推動計畫路徑分別為健康校園、消耗與廢棄物、永續食物

一、行動方案一、清除停留教學區之鴿大便(主責:一二年級代表)

方案目標：移除外來廢棄物，營造健康好校園

- (一) 短期目標：調查目前校園停留鴿大便的處所。
- (二) 中期目標：上課教室、活動路徑不要有鴿便殘留。
- (三) 長期目標：重視健康校園危害物質並能主動處理。

具體行動：

- (一) 依據調查鴿大便堆積地點進行分梯次清除。
- (二) 教育清除同學應有健康自我防護措施。
- (三) 不餵食、養成放學後確實關閉遮陽板，避免鴿子留宿。

成本分析：

- (一) 針對長期堆積硬化鴿大便需要有沖洗設備，可配合學校現有高壓清洗機進行清洗，並適度更新水管、刮板、手套等相關清潔用具以利清除硬化鳥屎。
- (二) 目前育智大樓嚴重鴿大便尚需研擬架設鴿網之可行性，(目前已有卿雲大樓、育英大樓架設鳥網)

二、行動方案二、廢棄物再利用(主責:志工社、童軍社、同青社)

方案目標:創作廢物不廢，延續物命。(廢棄打包帶、吸管、扇子為主)

- (一) 短期目標：確實做好垃圾分類。
- (二) 中期目標：啟發被回收物的物命價值，展現資源永續理念。
- (三) 長期目標：珍惜物命，深植搖籃到搖籃之物命永續理念。

具體行動：

- (一) 持續宣導資源分類及清潔原則，保持地面乾淨維護校園健康。
- (二) 透過增能研習將留存廢棄物創作展新生命，以達技職高中務實致用核心理念。
- (三) 融入SDGS聯合國發展目標以及淨零碳排等理念創作廢物不廢物命再造的新里程。
- (四) 參觀苗栗縣綠旗學校-大山國小以及苗栗縣BOT垃圾焚化廠，瞭解綠旗推動理念以及廢棄物處理的演進。

成本分析：

- (一) 因疫情關係校園當作快打站後遺留很多不要的扇子，透過廢紙及校園構樹樹皮纖維再造紙，讓原本扇子能以嶄新面貌呈現新生命，並結合環境教育展現多元議題。
- (二) 所需費用為專業增能研習三場次(包含廢棄吸管創作、廢棄打包帶創作、廢棄紙張創作)。

進度：

- (一) 已經完成三場研習，相關作品將作為展示用。
- (二) 另外發現食農園區種植2棵圓棉結果的棉花，可思考它的用途，目前收集，並將種子取出，棉花部分曬太陽消毒。

三、行動方案三、珍惜食材、栽種食材及有機資材推廣(主責:地瓜大隊、環保社)

(一)短期目標：知悉吃當季及有機食材的重要性。

(二)中期目標：能將廚餘化為有機資材如廚餘液肥。

(三)長期目標：從全球約8.3億人處於飢餓的訊息強化自我珍惜食物的積極行為。

具體行動：

(一) 加強宣導中午午餐吃多少盛多少，不輕易浪費。

(二) 洗手槽、飲水機不遺留菜渣。

(三) 透過增能研習體驗植栽並分享心得，進而體認食物栽種辛勞。

成本分析：

(一) 從留下有機資材延續本行動方案，另需導入增能研習(創意植栽、菌種製作)兩場次，賦於參加師知悉食材產生以及運用有機資材重。

(二) 植栽所需菜苗以及菌種製作所需農業資材。

進度：

(一)已完成兩場增能研習。

(二)持續菌種製作溫度紀錄與觀察。

(三)地瓜種植採用智能灌溉，並配合四健會成果展進行發表。

(四)進入暑假期間，校園廚餘來源有檢定、重補修、建教專班、行政辦公室，蒐集後進行堆肥。

附件一

臺中市立沙鹿高級中等學校 112 學年度第一學期

環境、交通、健康促進教育暨普特融合教育推廣活動宣導系列活動計畫

一、依據本校 112 年環境教育、特教組融合教育執行。

二、目的

- (一)透過實體體驗讓師生認識環境教育與健康促進教育永續重要性。
- (二)透過交通教育設站闖關活動讓師生認識危險路口以及自我安全防護。
- (三)藉由動靜態活動展現環境教育與健康促進教育多元議題。
- (四)結合各機關資源進行宣導，加深師生對於環境教育與健康促進教育相關議題之認知。
- (五)推展特教融合教育理念。

三、活動日期與地點

(一)日期:即日起至 112 年 11 月 9 日(星期四)中午止

(二)地點:本校活動中心及各分地點

四、參加對象:本校師生與週邊機關、以及當日蒞校家長與嘉賓。

五、活動內容

項目	活動內容		日期	地點	備註
一	健康校園	正向心理講座	112 年 9 月 27 日(星期三)	活動中心	讓知正向心理議題對生活的重要性-陳敏先不老騎士-一台腳踏車凸全球
		清淨家園	10 月 25 日(星期三)	育德大樓講堂	與本校志工社、地方性社團、清潔隊共同辦理
二	永續食物	食農教育小推手-熟廚餘堆肥	112 年 10 月 23 日至 112 年 11 月 3 展示	本校食農園區	觀察並記錄液肥製作過程;如有意願參加者,請洽衛生組
		食物銀行贈食活動	每月最後一個星期六	本校食農園區 沙鹿食物銀行	透過有機耕作,做作健康食材,讓愛永續
三	消耗與廢棄物	蛋殼、光碟片、廢電池等回收	即日起至 112 年 11 月 4 日星期六	資源回收場 榕樹下	讓廢棄物回收,資源再運用
		廢棄物創作	即日起	校園	從搖籃到搖籃,讓物命永續

四	捐血	112 年 12 月中旬 中午休息 (12:00-13:00)	卿雲大樓穿堂	舉辦捐血活動，實質提供醫療用血之需求，辦理捐血救人籌募血液，使病患獲得安全血液，達到救人目的。
五	消耗與廢棄物成果發表	112 年 11 月 4 日	榕樹下	愛物惜物，讓物命延續
六	永續食物成果發表	112 年 11 月 4 日	榕樹下	珍惜食物、讓愛永續
七	健康促進議題宣導	112 年 11 月 4 日	榕樹下	愛滋病、新冠狀肺炎、菸癮害、健康體位、正向心理等議題展示
八	環境教育靜態成果展	112 年 10 月 28 日至 11 月 8 日	多功能閱覽室	展示菌種、落葉有機質、永續食物、聯合國永續發展目標、氣候變遷等議題
九	交通教育闖關	112 年 11 月 4 日	榕樹下	危險路口、行的安全及認知改裝車造成的危害
十	國軍招募宣導	112 年 11 月 4 日	榕樹下	認識國軍招募管道及資訊
備註	兩天備案：多功能閱覽室進行			

六、112 年 11 月 4 日(星期六)當日實體內容

項目	活動內容		宣導目的	活動內容	支援單位/ 負責單位	負責人
一	重要議題 宣導	1. 環保大回收	認識資源回收重要性	清潔隊安排	沙鹿區清潔隊	楊隊長志秦
		2. 食物銀行	宣導惜食、續食的重要性	由食物銀行安排	沙鹿食物銀行	楊小姐
		3. 愛滋病宣導	重視兩性	由靜宜大學安排	靜宜大學	靜宜大學
		4. 交通教育	認識交通危害，提高行的安全	交通符號 危害入口辨識 行的安全與危害防範	汽車一甲	教官室 任課教師
		5. 健康促進教育宣導	重視健康議題	展示健康促進多元議題理念	工讀生	資處二甲
二	健康校園- 成果展示		體認營造健康校園的重要性	1. 心智圖 2. 播放歌曲	服務志工社 / 環保社	各年級
三	消耗與廢棄物-		體驗永續環境的	1. 祝福語	童軍社	童軍社

	成果展示	重要性	2. 有機資材過篩		同青社
四	永續食物- 成果展示	認識食物多元性	1. 熟廚餘堆肥製作 2. 扦插	生態團隊 特教組	環保社 生態團隊 特教組
備註	1. 關卡部分由負責人員擬定並於現場說明。 2. 關卡所需器材內容由資源回收廠廢棄物及本處室提供。 3. 回收物:電池、光碟片、蛋殼。兌換禮物依沙物清潔隊提供贈品為主。				

六、其他宣導活動:透過週三安排環境教育影片觀看或參加圖書館多功能閱覽室靜態環境教育展觀看同學，可以填寫衛生組辦理活動心得後可以進行抽抽獎。

七、活動效益

(一)激發學生多元創意與對環境及健康教育的深度認同，進而延續廢棄物物
命與創造多元價值。

(二)透過多元議題融入，讓同學知悉交通安全危害與防範，降低危害事故發
生。

(三)透過低碳教育重視碳足跡、負碳商品、碳權等議題對生活與環境平衡的
重要性。

(四)結合綜合職能科共同推展融合教育，讓融合教育不僅讓身障生融入一般生，
而是融合教育要看得所有的人一起做一件事。

八、活動經費:由 113 年健康促進教育計畫及環境教育經費支應、學務處務費及家長
會贊助以及學務處訓育組相關計畫 B4-1、B4-2 參加藝文活動心得撰
寫比賽獎金等項目項下支應。

九、相關獎勵:

(一)心得寫作錄取 10 名，每名發獎助學金 100 元，由本校反思心得比賽獎
勵學金由訓育組相關計畫經費支應。

(二)凡繳回紙本環境學習單或填寫線上環境教育學習單者且撰述良好者，均
依活動單次簽記嘉獎一次。(視參加活動表現消警告一支)

(三)支援本活動之工作同學依其貢獻程度參考校規獎勵等級簽請獎勵。

十、本計畫經奉核後公布實施，修正時亦同。

臺中市沙鹿工業高級職業學校

學生環境教育學習單

班 級		座 號		姓 名	
學習主題					
學習地點					
主辦單位					
活動日期	年	月	日起至	年	月 日止
學習心得					
自我省思 與 寶貴建議					

備註:參加同學可以寫紙本，亦可以線上填寫。

環境暨健康促進教育宣導

■活動日期:即日起至 112 年 11 月 8 日止。

■環境、交通、健康促進教育暨普特融合教育推廣活動日期

(一)112 年 11 月 4 日止 08:00-12:00(活動地點:榕樹下)

(二)112 年 10 月 28-11 月 8 日(中午 12:00 止)(活動地點:圖書館多功能閱覽室)

◇不可不知道的訊息

- (1)時序即將進入枯水期，且交通部中央氣象局預估明年反聖嬰影響，春雨可能偏少，請同學共同加強節水措施及確實掌握用水狀況，各項節水行動應以「用則當用、省則當省」為原則，並請注意衛生及兼顧防疫需求，以維持正常生活。
- (2)空氣旗分有六級如綠、黃、橙、紅、紫色、咖啡色。旗懸掛位置為司令台右側及校門口，如懸掛橘色旗請有過敏體質同學做好自我呼吸道防護。
- (3)愛狗遛狗不留便，針對未隨手清理犬隻排泄物飼主，將依廢棄物清理法處以 1200 元至 6000 元罰款。
- (4)雨天應檢查容器是否積水，避免積水超過七日孳生病媒蚊，引起登革熱等傳染疾病。
- (5)愛護地球從你我做起，垃圾源頭減量，未依規定執行垃圾分類回收可依（依廢棄物清理法處以新臺幣 1,200 元至 6,000 元之罰鍰），另於 2030 年塑膠全面回收。
- (6)碳足跡是指由個人、事件、組織、服務或產品造成的溫室氣體（GHG）總排放量（以二氧化碳即 CO₂ 的影響為單位），用以衡量人類活動對生態環境的影響。
- (7)負碳商品係指商品碳足跡低於碳權量（carbon credit），亦即商品生命週期二氧化碳排放當量被減碳活動產生的碳權抵銷後，仍有餘額稱之。例如商品碳足跡為 0.728 公斤，以 1 公斤碳權抵銷後，還有 0.282 公斤餘額。
- (8)健康促進宣導：
 - (1)健康飲食:中午打團膳食需要全程配戴口罩並禁止交談。
 - (2)健康菜單原則:均衡飲食、多食用原型食物、補充適量維他命、抗氧化物
- (9)為有效防止新冠狀病毒傳染，從己做起，做好居家量測體溫，入校園配合走紅外線熱像儀，進入教室打掃時使用次氯酸水消毒桌面，平時維持社交距離（室內 1.5 公尺、室外 1 公尺），若無法配合者全程配戴口罩
- (10)聯合國永續發展目標(SDGs)
 - 目標1. 消除各地一切形式的貧窮
 - 目標2. 消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業
 - 目標3. 確保健康及促進各年齡層的福祉
 - 目標4. 確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
 - 目標5. 實現性別平等，並賦予婦女權力
 - 目標6. 確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理

- 目標7. 確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的，及現代的能源
- 目標8. 促進包容且永續的經濟成長，達到全面且有生產力的就業，讓每一個人都有一份好工作
- 目標9. 建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
- 目標10. 減少國內及國家間不平等
- 目標11. 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性
- 目標12. 確保永續消費及生產模式
- 目標13. 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響
- 目標14. 保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展
- 目標15. 保護、維護及促進領地生態系統的永續使用，永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失
- 目標16. 促進和平且包容的社會，以落實永續發展；提供司法管道給所有人；在所有階層建立有效的、負責的且包容的制度
- 目標17. 強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係

◇愛與永續，邀您一起守護地球

- (一)感謝同學參加「臺中市低碳知識大會考」，預祝大家得大獎。
- (二)投稿本校辦理推廣環境暨健康促進相關活動，整書寫心得完整者一律簽記嘉獎一次以茲鼓勵，共擇優 10 名頒發獎勵金 100 元(清淨家園 2 名+研習心得 3 名+闖關心得(含靜態參觀)15 名+)。
- 寄信主旨請標示<主題、班級、姓名、座號>，例如:<健康飲食您我她>汽車一王〇〇3 號。投稿至衛生組長信箱 asirwawa@gs.slvs.tc.edu.tw。請於 11 月 8 日前完成寄送。
- (三)推動食物銀行日並帶領捐贈者參訪慈心社會福利慈善事業基金會(食物銀行沙鹿店)，讓同學對實體食物銀行運作流程認識，進而作為愛物惜物的推廣者。(對於提供物資者，簽記嘉獎一次，食物類型為罐頭、泡麵、乾料，保持期限一個月以上未逾期)，預計 6 月辦理參訪。

◇闖關遊戲

凡參加 11 月 4 日環境、交通、健康促進教育暨普特融合教育推廣活動闖關者須通過三關即可參加摸彩。

5. 有獎徵答(請留意班級訊息並填寫表單參加抽獎)。例如：

- 問題一:請說出本校落葉堆肥箱位置(共有三處)
- 問題二:本校空污旗懸掛地點?
- 問題三:何謂生廚餘，本校星期幾作生廚餘回收?
- 問題四:打團膳食之注意事項?
- 問題五:健康飲食原則有哪些?
- 問題六:哪些積水容器容易孳生病媒蚊?
- 問題七:遛狗四處留便，會觸犯什麼法?
- 問題八:在校學習有哪些省水有妙招?
- 問題九:關卡生態好奇妙符合聯合國永續發展哪項目標?
- 問題十:校園中可能產生危害?如何防護?

附件二 112 年 10 月 24 日參訪名單



泰國佛統大學 (Nakhon Pathom Rajabhat University) 教育學院國際參訪團行程

主旨：弘光科技大學泰國姐妹校NPRU大學之教育系所碩、博班學生(主要為泰國教師)將於10/24來台參訪。本校擬協助安排他們到貴校進行參觀與交流，以深入瞭解台灣的教學環境與模式。

日期：10/24 (二)

行程規劃

8:20 抵達沙鹿高工

8:30-9:20 學校簡介、交流、交換禮物 (翻譯人員：何宣霈秘書)

9:20-10:00 校園/教室參訪 (含特色教室、圖書館)

10:10 離開前往弘光科技大學

參與人員名單：

1. 弘光科技大學 國際處 何宣霈秘書/助理教授
2. 弘光科技大學 國際處 同仁
3. Miss. DUANGJAI CHANASID (NPRU 副校長)
4. Miss. ORAPHAN TOUJINDA (NPRU 教育學院 院長)
5. Acting Sub Lt. THONGCHAI CHUANIN
6. Mr. UDOM SOMFROM
7. Miss FUANGLADA THOBSRI
8. Acting Sub Lt. PHITCHAYAPHORN TINISO
9. Acting Sub Lt. CHIDCHAI THONGBORAN
10. Miss. WACHARAKAMON SUSRI
11. Mrs. SUNEE HEMMARAT
12. Mr. DITTHAWAT THANAKONTEMMOON
13. Miss. JIRAGAN PAENKUL
14. Mr. KRITSADA HARPUKDEE
15. Miss. BOORANAT CHOYCHIN
16. Miss. NATTITA PHOOLAEMKAM
17. Mr. JUMPON AUEANGPHET
18. Miss. PREEYA PHAIPONGSA
19. Miss. SIRIGORN KETPRASERTVONG
20. Mr. KANKAVEE KARURATTANASIRIPIMUK
21. Mr. TUNTIKORN SAWANGSRI
22. Miss. MAYTHAWEE YAOWASANG
23. Mr. PATCHARAPON NA PHATTALUNG
24. Miss. AIMORN KHONGLUMPHUN
25. Miss. PAJAREE CHOTSIRIKOONNAWAT
26. Mr. JAKKRAPAT KONGNA
27. Mrs. RUNGNAPA ADUNNIRAT
28. Mr. PIYAPHONG THATSANAPHAN
29. Mrs. SUDARAT CHOTSIRIKUNNAWAT

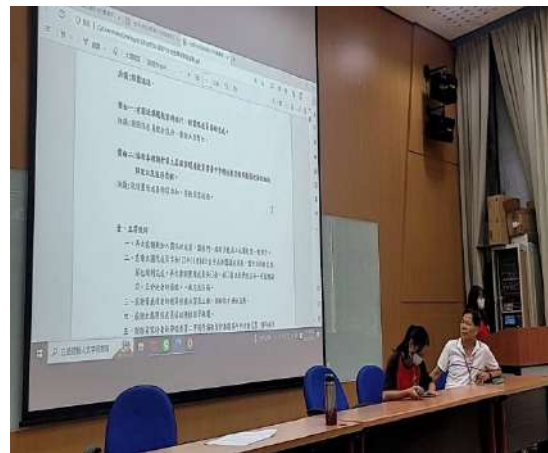
聯絡人員：弘光科技大學 國際處 何宣霈秘書
0921-690-265. 04-26318652 #2231

本校申請112年臺中市環境教育基金補助學習辦理環境教育計畫
臺美生態學校推廣行動團隊第八次行動會議照片

日期:112年10月24日 地點:育德大樓會講堂



簽到



二年級代表林○玲主席勉勵



報告內容



報告內容



提案討論(總召說明)



大合照

沙鹿高工生態環境教育推行委員會工作職掌及簽到表 (112.9.17修正)

開會內容: ☒ 行動團隊會議 ☐ 監控會議。第 8 次會議。

日期: 112.10.24 12:30

地點: 育德大樓講堂

職 稱	社團幹部職稱及姓名	備註
顧問	榮譽家長會長鄭彥青	
顧問	永久環保志工黃義旭	黃義旭
顧問	植物專家李正安	
顧問	環境保護楊志泰	
顧問	志工社指導老師賴宗義	
主任委員	校長黃尚煜	
總幹事	學務主任邱孟希	
執行秘書	衛生組長王介廷	王介廷
委員	總務主任許全利	
委員	教務主任林香蘭	
委員	實習主任李錫泉	
委員	進修部主任林秋東	
委員	圖書館主任黃惠娟	
委員	會計主任沈佳潔	
委員	註冊組長吳柏儀	
委員	庶務組長姚凱期	
委員	訓育組長楊雅淳	楊雅淳
委員	教學組長江宇丞	
委員	設備組長丁晏瑜	丁晏瑜
委員	一年級級導師蘇麗純	
委員	二年級級導師邱柏瑄	
委員	三年級級導師林永鎮	
委員	化工科主任黃閔芬	
委員	教師巫曉雯	
	梁=甲 林○碩	
委員		

職 稱	社團幹部職稱及姓名	備註
委員-學生代表	111學年度學生會會長 機械三部○宇	
委員-學生代表	111學年度學生會副會長 機械三乙陳○和	
委員-學生代表	112學年度學生會會長 化二乙吳○珊	吳○珊
委員-學生代表	112學年度學生會副會長 化二乙郭○妮	
委員-學生代表	二級代表化二乙羅○安	
委員-學生代表	二級代表化二乙趙○嘉	趙○嘉
委員-學生代表	二級代表化二乙柯○甫	
委員-學生代表	二級代表化二乙鄭○泓	
委員-學生代表	二級代表化二乙楊○誠	
委員-學生代表	二級代表化二乙賴○鯉	
委員-學生代表	二年級代表資處二甲林○吟	林○吟
委員-學生代表	二年級代表資處二甲戴○臻	戴○臻
委員-學生代表	二年級代表染二甲洪○喬	洪○喬
委員-學生代表	二年級代表染二甲蔡○宇	蔡○宇
委員-學生代表	二年級代表染二甲張○妍	
委員-學生代表	二年級代表染二甲杜○瑩	杜○瑩
委員-學生代表	二年級代表染二甲吳○臻	吳○臻
委員-學生代表	二年級代表染二甲邱○馨	邱○馨
委員-學生代表	二年級代表染二甲楊○穎	
委員-學生代表	二年級代表紡織二甲張○堯	張○堯
委員-學生代表	二年級代表機械二乙林○霆	
委員-學生代表	三年級代表綜合三乙江○笙	江○笙
委員-學生代表	三年級代表綜合三乙蔡○佑	蔡○佑
委員-學生代表	三年級代表綜合三乙曾○祖	曾○祖
委員-學生代表	三年級代表綜合三乙張○豪	張○豪
委員-學生代表	三年級代表綜合三甲陳○蓉	陳○蓉
委員-學生代表	三年級代表綜合三甲陳○恩	
委員-學生代表	三年級代表綜合三甲張○翔	張○翔
委員-學生代表	三年級代表綜合三甲張○楷	張○楷
委員-學生代表	三年級代表綜合三甲廖○全	

吳○珊

委員-學生代表	三年級代表綜合三甲蔡○翔	黃○翔
委員-學生代表	三年級代表資處三甲顏○靜	
委員-學生代表	三年級代表製圖三甲許○勝	
委員-學生代表	二年級代表電子二甲施○期	
委員-學生代表	二年級代表電子二甲許○丞	
委員-學生代表	二年級代表紡織二乙鄧○婷	
委員-學生代表	二年級代表紡織二乙紀○岑	
委員-學生代表	志工社社長汽車二乙賴○偉	
委員-學生代表	童軍社社長處二甲鄭○亮	黃○亮
委員-學生代表	童軍社副社長汽車二乙林○辰	林○辰
委員-學生代表	同青社副社長汽車二乙吳○鈞	吳○鈞
委員-學生代表	同青社副社長紡織二甲蔡○萱	
委員-學生代表	前環保社副社長電子二甲魏○森	
委員-學生代表	前環保社社長化工三甲黃○軒	
委員-學生代表	前環保社幹部資處三甲何○好	
委員-學生代表	前環保社成員電子三甲巫○賢	
委員-學生代表	前環保社成員電子三甲許○威	
委員-學生代表	前環保社成員化工三甲陸○宇	
委員-學生代表	前環保社成員資訊三甲林○凱	
	資訊二甲 謝○訓	謝○訓
	資訊二甲 杜○錦	杜○錦
	資訊二甲 張○綸	張○綸
	資訊二甲 王○耀	王○耀

申請綠期認證學生至少占總數50%、社區人士至少占總數5%

	教師	顧問 (社區人士)	學生代表	合計
人數	3	1	27	31
占比	$\frac{3}{31} \approx 5.1\%$	$\frac{1}{31} \approx 1.0\%$	$\frac{27}{31} \approx 45.8\%$	$\frac{31}{31} = 52.5\%$