水

Water

目標

- 調查學校的水資源使用，找出可以節水的空間，並養成良好的用水習慣。
- 記錄並分析水資源資料。

聯合國永續發展目標

相關環境路徑

學校名稱	
檢視日期	/ / ~ / /
指導老師	

序	班級/單位	姓名	序	班級/單位	姓名
主要檢視人員（學生、教職員、社區人士）					
1			2		
協助檢視人員（學生、教職員、社區人士）					
3			4		
5			6		
7			8		
9			10		
11			12		
13			14		
15			16		
17			18		
19			20		
21			22		

項目一、校園用水檢視

1. 校園用水的取得方式？（複選）
   - ☐自來水（請接第 2 題回答）
   - ☐地下水（請接第 3 題回答）
   - ☐其他：_____（請接第 3 題回答）

2. 學校使用自來水，
   平均每年用水量為_____度(m^3)、平均每年水費為_____元。

3. 學校使用非自來水，
   是否有方法測量用水量？
   - ☐是（請接第 4 題回答）
   - ☐否（請接第 6 題回答）

4. 學校使用非自來水，平均每年用水量為_____公升。

5. 學校使用非自來水，是否有自行檢驗或委託他人檢驗水質？ ☐是 ☐否

6. 學校使用非自來水，
   其主要用途為？（複選）
   - ☐廁所用水 ☐澆灌
   - ☐打掃 ☐其他：_____

7. 校園污水的最終處理方式為？
   （複選）
   - ☐排入污水下水道
   - ☐化糞池
   - ☐建築污水處理設施
   - ☐其他：_____

8. 學校是否設置化學實驗室？
   - ☐是（請接第 9 題回答）
   - ☐否（請接第 10 題回答）

9. 實驗室中的化學品及使用過後的廢液，
   是否有妥善的儲存或回收？ ☐是 ☐否

10. 學校是否設置游泳池？
    - ☐是（請接第 11 題回答）
    - ☐否（完成）

11. 游泳池的容量為_____，平均每年換水頻率為_____次。

項目二、校園一般生活用水設施統計

地點	水龍頭		馬桶		小便斗		蓮蓬頭
	省水	一般	省水	一般	省水	一般	
教室 301 旁女廁		**6 (1)**		**6**			**1**

說明：請填寫每個地點的器材數量，若有漏水情形則在旁邊以括弧表示。

範例：教室 301 旁女廁，有 6 個一般的水龍頭，其中 1 個在漏水，則以 6(1)表示。

註：如本表不足使用，可自行新增。